

# コンセプト お手本 モノ

わたしと私ー112

げんじあきら



## 目次

学習のコンセプト

今日も暑いですが

ラーメンでもないおそばでもないの

やさしいおそばって感じる

サッカーのユニホーム

学習のコンセプト

アイは左で蹴るんか

レザースニーカー

宿題だけど

学習のコンセプトって

トモやアイのように一心不乱さはありません

生き残るも愛も自動的にコンセプトになる

コンセプトの本質

考えて言葉にすると飾っておかしくなる

学習のコンセプトが愛なのに

ビデオだって自分で操作できる

神戸から毎日大阪に遊びに来てる

中ノ島美容室あったらいい

美容師ってサイコロジスト

キレイになったらうれしいのね

お金のための一流だけだったら

センスも体力も技も学習で取得した

学習しないと育たないよ

学習のコンセプトが愛なのに

外に向かう愛ね

まつたけごはんおいしい

好きな中国で暮した方がいいか

学習のお手本だよ

セネガルってなに

ベッカムみたいだな

クリスマスやんないといけない

今日の朝はサンドイッチだ

学習のお手本だよ

若いけどおかみさんって感じるからね

五条さんMF やってんの

まつたけおじさんの右に出る人いない

ごはんもいいけどパンもいい

ヒントもお手本なんか

たくさんの建築物見るのもお手本

アジアのお菓子見に行きたい

学習を超えたら創造の域に入る

自分がお手本

トモとアイと京都見て歩く

出かける前に自分の見て

お勤めって学習になってる

自分がお手本できないこと

お手本って人しかいないと思ってた

隣のお茶屋さんに64種類置いてる

お手本用意してあげるって大事

社長って修行になるでしょ

知識偏重人間

自分がお手本なんか

新幹線で寝るのって珍しいね

五条さんってクリエイター

学習のモノ

北京の病院から近いとこしか住めない

イタリアの2人今度は銀賞だよ

季節の変わり目ですね

サッカーは雨でもやるけど

学習のモノ

アイの笑うのすごいな

柿もあるわよ

ひまわりのビールが一番おいしいわけ

モノのない学習ってないのか

いいモノがあれば学習をうながす

学習を奨励する考え

人の遺伝子さんの作戦か

学習の学習が溢れてる

何が本質で何が表層か判断できる

一緒にやってんのか

親って学習の学習やらせちゃう

学習のためのモノつくってる

学習のモノがわかったことなんだ

トモが電車の線路いつも変えちゃう

遊具とか道具は自分でつくっている

最近調理の道具改造した

魅力のモノと学習のモノはちょっと違う

学習のモノはつくられる

りんごジュースなんかあるんか

設計の彼女のスケッチ見せて

お客対応も学習なんか

まだみなさん着いてないのか

電車時間通りに回復してる

お祭りのポスター

アイのユニホーム

健康のレベル下げればいいのか

洋風和食

ユニホーム着たら上手になった

ビビットさんね

お客対応も学習なんか

かなりちっちゃい時にできちゃう

お店の都合で決める

お客さん読めなかったら

あかちゃんがお客さんだって言う人

未発達だって思ったらいけない

気遣いか

学習の人なのか

子ども電車じゃないの

運営することにキュウキュウする

学習の人なのか

もうお勤め復帰するんでしょ

学習でもなさそうだから

お客さま対応の仕事だから

芸術っぽいのにお客さんがわかる

学習の枠を狭ばめたことは確か

トモまだ終わらない

子どもたちが集まってるんだ

わたしってー

わたし倉庫にいるんだけど

保育園いっぱい遊ぶのがあるのか

今月4半期の決算だから

上海は福岡と同じ感覚でいい

洋風中華になっちゃうから

保育園のごはんか

保育園の子どもたちはいいよな

スエーデン娘のパン評判なんだけど

なんでアイスクリーム食べるのか

細菌を血液にまで通してしまう

コンセプトもお手本もモノも全部ダメ

本質の学習が大事ですよ

勇気がないだけです

麦茶冷蔵庫から出しておくわよ

大きくなったの金魚

目的なんか感じられないもん

目的ってなんなんだ

サッカーの点計算したいから算数

どっちが何点負けてるかわかってる

なんで算数必要なのか聞かない

困るからっていうのいいよな

どんな学習もうまくいくんですよ

アメリカって保育とか盛んなんか

お客さんに近くいたいって思う

全面ガラスにしたんだ

みんな箱で出て来るんだ

これまでのこと

奥付



## 学習のコンセプト

今日も暑いですが

.....もしもし

.....

忙しいのかなー

もしもし

わたしだけ..... 8月の締め送ったから

ああ.....見ます

忙しいの？どこなの？

公園です

公園？なにしてんの？トイレか？

そうじゃなくてーお客さんと会うんですけどちょっと時間あるから

休憩？

休憩っていうかー時間待ちです

じゃー見て？

ああ

ああってなに？あなたオーナーなんだからさー今見てよー

ああ.....ちょっと待って下さい

.....

.....アイは何してるんです？

サッカーの絵本ばかり見てる

ああ.....

オンナサッカーになったらどうしよう

.....ああー8月なのにすごいですねー

見た？

ええ

土曜と日曜暑かったでしょ？

今日も暑いですが

ものすごいお客さんだよ

ああ.....ビール大丈夫ですか？

大丈夫じゃないよ

ああ.....

NY娘のやさしいおそばあるでしょ？

え？

冷たいんじゃないくて温かくないけどー冷たくもないおそばだけど

ああ.....これどうしたんですか？

暑いからって7月からはじめてたんだけどーここんとこすごいの

ああ.....どんなのですか？

ラーメンでもないおそばでもないの

ああ.....

深皿で出すんだけどね

ああ.....

お皿1000枚発注して間に合わせたんだよー暑くなってブレイクした

ああ

8月っていうかーここ10日ですごい数

ああ

どこのお店でもやれちゃうからさーこれだったら

ああ.....

今日も朝から間に合わないって

麺が足りないんですか？

夜やってもらってたんだけどね

ああ.....どういふのかなー

プタさんでやってんだけど

こってりしてるんだ

そうでもない

ふーん.....

ラーメンでもないおそばでもないの

興奮気味ですけど

うんーやっとなＹ娘のおそばが全国区になったからさー

ああ

あたらしいメニュー今日からやってる

なんですか？

さつま揚げ

え？

塩釜で練って冷蔵でお店に朝運んでー注文あったら揚げるのーその場で

ああ.....おいしそうだ

機械でやってないからゴツゴツしてるんだけどね

ああ.....それを切っておそばにつけるんだ

うんー熱いやつ

ブタも同じですか？

うんー揚げたて

ふーん.....おいしそうだなー

さっき電話あったけどー中ノ島もうないって

ああーお昼でなくなったんだ

うん

すごいなー

Ｙ娘すごいでしょ？

そうですね

いまごろ塩釜慌ててると思う

ああーそうでしょうね

麺がさーいいんだよ

ああ.....

お店で切ってるし

え？

うんーのしたままー仕入れてるから

ああ.....

できるだけ新鮮にしないとおいしくないからさー

ああ

他にもブレイクしたのある

なんですか？

おすし

え？

これは全店っていうわけにはいかないけど

なんですか？

まつたけ

え？

まつたけ全国でやりはじめるんだけど〜来週

ああ

おすしだけ〜はじめてみた

ハチマキ娘ですか？

うん〜そしたらすごい

サービス価格ですか？

まあ〜それもあるけど

ところで〜まつたけおじさんはどうしてるんですか？

中国だよ

ああ.....

今年は相場は高いんだけど.....ひまわり関係ないの

ああ.....

ハカセ思い切ってすごい数仕入れるから

ふ〜ん.....

来週だからさ〜赤坂に食べに行こう？

品切れにならなかつたらお願いします

ああ.....うん？

.....

ああ〜アイが話しがあるって

ああ.....アイ〜なんですか〜

.....

ああ〜アイのサッカーシューズね〜

やさしいおそばって感じる

うん？もしもし

.....

ああーNY娘どうしたの？

.....

うんーまだだよーどこもいっぱいだからまだ食べてない

.....

うんーまだこれから準備する

.....

ああーいいの？

.....

わかったーじゃー今日は朝ごはんつくんない

.....

ああーブタさん2つとさつま揚げ2つかなー

.....

ああー揚げるのはわたしがやるのか

.....

ああー熱いのがおいしいもんね

.....

わかったー揚げる用意だけしとく

.....

うん

.....

そんでー麺どうした？ゼンゼン足りないんでしょ？

.....

ああー大坂行ってきたのか

.....

新しい麺屋さん？

.....

ああー麺カットする機械は足りちゃうの？

.....

ああー.....銀座のスペイン娘のところでやってんだって？

.....

ああー器がスペインになってんのか

.....

ふーん.....あんたすごいわ

.....

今日は名古屋？名古屋でも麺屋さん見つけるの？

.....

ああー東京から運ぶから間に合わないんだね

.....

ああ.....わかったー大阪の麺なのね？今日のは

.....

わかった

.....

うん？渋谷とあかちゃんひまわりは自分でやってんの？粉から？

.....

錦糸町も？.....ふーんー

.....

ああーその方がいいよねーそしたらー自分でつくったやさしいおそばって感じるから

.....

ああー待ってる

.....

うん

サッカーのユニホーム

.....

ああートモおはようーN Y 娘だよ

.....

そうー朝おそばだからーおいしいんだってーお店でみんな食べてくれてるんだけど

.....

うんー名古屋行きたいから話せないかもしれないよ？

.....

トイレじゃないの？

.....

うん.....トモはN Y 娘スキだなー

.....

ああーアイも起きちゃうの？

.....

なにしてんの？

.....

サッカー？ああ.....とにかくトイレ行って顔洗ってくれば？

.....

トモ.....アイも行ったから

.....

.....

.....

うん.....暑いよ？今日は

.....

うん

.....

そうか？アイのサッカーシューズ持ってくるの？お父さん？

.....

ヘルメット出しておくの？

.....

トモのも出しておく？

.....

ああー自分でやるのね

.....

わかった

.....

髪か？

.....

うん？サッカーのユニホーム？そんなのあるんか？オンナのだよ？

.....

スカートなんかないわよ

.....

お母さんわかんないよ？だってーまだアイボールなんか蹴ったりできないでしょ？

.....

フー.....ユニホームねー

.....

ああーお兄ちゃんはねーサッカーのお兄さんにもらったんだよ

.....

わたしもたって.....

.....

ああー通りのスポーツ店に行ってはみるけど.....ないと思うけど

.....

早く？.....お父さん来たの？

.....

じゃー.....ヘルメット

.....おはようー

ああ.....おはよう

ああーもう準備してるのか

暑いでしょ？

最高かもしれません

このボトル持ってって



## 学習のコンセプト

.....うんー今NY娘名古屋に出ただけどー名古屋やさしいおそばー粉からやりたいの？

.....

ああーパンやってるからね

.....

ああーそしたらさーNY娘に知らせないと麺屋さんに行くらしい

.....

うんーわたしはできるだけお店でやってほしいんだよーパスタは全部お店でやってるでしょ？パンも

.....

じゃー名古屋はいい？あなたいるからさーNY娘に教わればできちゃうと思うんだよ

.....

うん

.....

お願い

.....

ああー.....もしもし

.....

ああーしばらく.....

.....

ちょっと待って？.....おかえりー

ああー電話続けてください

アイ.....ああー平気かー

.....

ああーゴメン

.....

N Y 娘から電話あった？ 今？

.....

ああーやさしいおそばのまつたけバージョンか

.....

ああー.....N Y 娘とハカセが決めたらそれでいい

.....

ああーじゃー晩ごはん食べに行こうかー赤坂

.....

うんーちょっと待って.....

.....

あのさー今晚赤坂にまつたけごはん食べに来ないかって言ってんだけど

ああ.....お願いします

お願いします？

ああー食べたいです

ああ.....トモとお父さんソックリだなー

.....

うん.....もしもし

.....

ああーじゃー今晚赤坂でまつたけごはん食べる

.....

そんでーまつたけ今年どうなの？ 中国

.....

ああーじゃーN Y 娘の言うように倍にしたら？ ハカセと相談してよ？ 店長も

.....

ああーまつたけおじさんがやってくれるのかー今晚は

アイは左で蹴るんか

ハイー.....アイおいでー

.....

今日はどうだったの？

.....

うん

.....

ああー服着てから見せて.....

.....

うん

.....

ふーん.....お兄ちゃんそんなに上手なのか

.....

ああ.....やってみて？

.....

ああ.....アイは左で蹴るんか？

.....

右でも蹴るの？

.....

そうか.....髪やるよ？

.....

.....これでいいか？

.....

じゃー座ってください

.....

ああートモ早いねー

.....

ペコペコなのね.....

.....

お父さん何してんの？

.....

ああ.....じゃーちょっと待ってよ？ 揚げるから

.....ああーこれがNY娘のやさしいおそばですかー

うん.....すぐ揚がるからね

.....

.....ブタさんと魚があるんだけど

.....

アイモトモも魚なの？

.....

ああ.....あなたブタさんでいい？

ええ

.....

.....

.....おいしそうだよー

.....

アイモペコペコなの？

.....

熱いからね？手で触ったら熱いよ？.....切るから

.....

切るな？.....熱いよ？

.....

トモも？

.....

ふーん.....あんたたちって食べるの上手だからなーどうぞ

.....

どうぞ

ああーおいしそうだなー

うんーひまわりでブレイクしてるからね

.....

ああーお客さんがみんな食べてくれてるんだよ

.....

どうぞ.....いただきます

レザースニーカー

おいしかったですね

うん.....N Y 娘たいしたもんだよ

おつゆが独特ですね

これはねーN Y 娘が渋谷でつくってお店に配ってんだよ

ふーん.....

こういうのってやっぱセンスだからね

ああ.....

お店でもできてきちゃうとは思うんだけどーおいしくない日があったりしたらダメになっちゃうからね

ああ.....そうですね

うん？.....もしもし

.....

ああーサマンサ？.....わたしの髪のこと？

.....

ああー月曜日でいいかなー

.....

うんー１時でいい？

.....

うんーアイも一緒

.....

スペイン娘が？お昼銀座のお店で食べろって？

.....

わかった..... 1 1 時半でいいかって伝えておいて？

.....

お願い

.....

.....トモー

.....

柿はまだありません.....

.....

そうだけど.....もっと寒くなないと柿できないよ

.....

じゃー梨なのね.....アイも梨でいいの？

.....

わかった.....

.....

何やってんの？

ああ.....

レザースニーカー大丈夫？

.....

大丈夫じゃないのか

ああーお店順番にやってるから

ああ.....ブレイクしちゃったんでしょ？

ええ

.....梨ここだよー

.....

どういたしまして

.....

どういたしまして

.....

わたしもメールの返事ある

今晚の赤坂は決まったんでしょ？

なんで？用事でもあるの？

ありません

.....いっぱいあるよなーメール

.....

宿題だけど

えーと.....いいか

.....

梨おいしいでしょ？

ええ

はじめていい？宿題だけど

ええ

.....見てよ？

ええ

企画が溢れる・企画をする・魅力が溢れる・魅力ある商品が溢れる・生活者が溢れる・生活の定番・見えざる悪魔が溢れる・挑戦者が溢れる・変革の方法・一つ目の信号

強〜い情熱・発達の遅い枝・地盤・地のダム論・知のダムを構築する・生活をデザインする・商品を創る・商品開発者・商品を創る方法・戦略

さらばマーケティング・マーケター・愛が溢れる・人が動く押しボタン・愛を育てる・愛を生める子どもたち・自分を育てる・人を育てる・恋するって？・クリエイティブに生きたい

創造的な生き方って？・いい考え出すって？・閃き・売上を目指さない・会社って？・氷山のように・紙芝居のように・心棒・会社を動かす人・経営トップ

会社の本質を動かす人・表と裏・よろい・観客席・心の中の逃げ道ー保険かけるな・疑問の扉・研究・研究の方法・出没する研究者・こころが消えるなみだってなんだ・こころを活かす・時代ってなんだ・時代はエスカレーター・個の時代・インターネット時代動かす・時代を変える人・青い豹描けますか・ワンパターン症候群・常識

お金の本質・銀行ってなんだ・儲けのエクスタシー・組織って・自在な組織・成功請負人・光源・情報発信力・おもしろい・遊びのエクスタシー・遊びこころ・かわいい・感性が溢れる・感動したいんだよ・あかちゃん①・あかちゃん②・あかちゃん③・流れをつくる・逆流・リスクテイキング展開・権力には弱いから・わたしのカリスマ・権力エクスタシー・求心力・真のリーダー・人が動く・ひまわりの情報システム・情報システム・情報システムのこれから

オーラがあるって・気ってなんだ・救世主・ノウハウ・奇異・プロフェッ

シヨナル・決定力・エースストライカー・ヒーロー・カオスからの脱出  
希望・ドミノのように・知力・知力の時代・サイエンスでしょ・プロデュー  
ス・健康・病気ってなんだ・ストレス・体力  
学習

.....

1 1 1です

.....

学習のコンセプトって

これ.....

今日からコンセプトとお手本とモノやるから

学習やるんですか？

もっと詳しく学習の話しようと思って

ああ.....

学習のことはわかってんだからね？

.....

学習のコンセプトってなんなんだ？

え？

もうはじまってる

ああ.....

学習がなんだっていうコンセプトじゃないよ？

.....

あなたがー学習はコンセプトがしっかりしてーお手本があってーモノがな  
かったらダメだって言ってるーそのコンセプトのことだよ？

ええ

だいたいさーなんで学習にコンセプトがなかったらダメだって気がついた  
の？

ああ.....あかちゃんです

.....あかちゃんの生きるコンセプトが生き残ることだから？



そうだって確信したら.....だから一心不乱に学習するんだって思ったんです

一心不乱ね

生き残らないといけないから

狼に喰われないように？

ええ

それなのに.....一心不乱じゃなくなっちゃうってなんだろうね

内にあった生き残るコンセプトが消えるからじゃないですか？

消えたら困るよなー消えるから何のために学習するんだとか悩まないといけないじゃない

.....

みんな悩むよね

そうですね

トモとかアイとか悩まないもんね

そうですね

進路でも悩むでしょ？

ええ

わたしなんかー親が食品やってたから食物勉強したんだけど

亡くなったお父さんですか？

うん

ふーん.....

はじめて話した？

ええ

そんくらいのもんだよね？進路決めるのって

ああ

だけどーだいたいそのとおりに進むことなんかないし

ええ

悩みっぱなしじゃない

ええ

トモやアイのように一心不乱さはありません

学習のコンセプトがグラグラするよね

ええ

誰もしっかりしてる人なんかいないわよ

.....

親が医者だからとかーそういうもんだよ

ええ

そこがしっかりしないと学習にはなんないって言ってんだけど.....そしたら

みんな学習になんないよ

実際そうじゃないですか？

そうって？

学校で勉強する路線に乗ってるから勉強してるだけでしょ？

.....

学習してるわけじゃない

キツイな.....

トモやアイのように一心不乱さはありませんよ

ちょっと聞きたいんだけど

なんですか？

最近アイもなんだけど.....サッカー学習してるでしょ？

ええ

これってさー生き残ることか？コンセプト

.....

食べることはわかってたけど.....生き残れないから学習してるなって

.....

サッカーは違うでしょ？

愛じゃないですか？

アイも最近サッカー熱なんだけど.....愛か

.....

生き残るコンセプトって愛？なに？

愛以前の問題じゃないですか？

じゃー遺伝子さんね

ええ

豹だって同じなんだ

ええ

.....どこかで人間だけおかしくなっちゃうのね

おかしいっていうかー.....

生き残るだけじゃコンセプトが足りない

ああ.....そうですね

トモのサッカーは愛だけど.....

豹のお母さんは一生生き残るために子どもを身をもって守ります

うん

だけどサッカーのようにはありません

あなたがサッカー好きだからーあなた愛してるからートモもアイもサッカースキになる

そういう意味では人間だけ特殊ですよ

人間だけにしかない愛がーもうどんどん膨らんでることだよ？アイもトモも

そうですね

じゃーあかちゃんっていうかー生れてきてー自分でよくわかんない時は困るからー生き残るでやれって言われてるしー愛でやれとも言われてんだね？

誰に言われてるかわかりませんが

アイもトモもそのとおりやってんだ

そうですね

そこでわたしが.....英語話せないとこれから国際人になれないからってー英語教室に通わせるとかするじゃない

.....

それはトモにとっては愛じゃないからー学習のコンセプトにはなんないんだ

ええ

ああ.....英語の塾あんでしょ？子ども英語教室

生き残るも愛も自動的にコンセプトになる

ひまわりの保育園と提携しないかっていっぱい話しあるらしいよ  
シンリさんですか？

うん.....施設休みの時とか貸してくれって

どうしてるんですか？

算数の教室もある

ああ

科学の教室も

ああ

シンリさんーわたしには言わないわよ

.....どうして知ったんですか？

メール来たんだよー知ってますかって

保育士さんですか？

うん.....シンリさんが自分の考えで断ってると思ったんだよね

ああ

お金に困ってないから保育だけに集中してってメールしたけど

ああ

儲けのためには何でもやるのが企業だからなー

.....もしひまわりサンフランシスコとかできたとするでしょ？

うん？

そしてトモがあなたと一緒にサンフランシスコにやさしいおそば食べに行っ  
たとするでしょ？

なんだ？それ.....

そしたら.....考えられますよ？

トモも英語しようって？

教室に通うかどうかは別にして

ハローとか言っちゃうの？

子どもには簡単でしょうから

.....

あなたがーもし英語話せなくて困ってたらやりますよ

ああ.....

トモはあなたのためだったらなんでもします  
わたしもトモとかアイのためだったら何でもする

.....

そういうこと言ってるわけね？学習のコンセプトって  
そうです

どこまで自動的に愛のコンセプトになってるのかな～  
なんですか？

生れて生き残るコンセプトあるじゃない？だから学習する  
ええ

そのうち～愛のコンセプトも加わるじゃない  
ええ

生き残るも愛も～自動的にコンセプトになるでしょ？  
そうですね

どこまで？  
わかりません

コンセプトってフツウはさ～わたしなんか考えるじゃない  
.....

まあ～目的はなんだとか言われっぱなしだから  
ええ

トモとかアイとか～いつごろから考えてコンセプトになるのかな～  
コンセプトって～そういうもんじゃないでしょ？

うん？  
いつまでもアイやトモと同じですよ  
じゃ～生き残ると愛しかない？

.....  
だけど～そんな人いないよね？あなただって今はいいけど.....  
ええ

コンセプトの本質

あなたってさー不思議なんだけど.....どうだったの？

フツウですよ

じゃー.....

コンセプト考えないで動いてばかりいるからーうまくいかないって思ってた  
した

わたしと同じじゃない

ええ

いまは.....違ってるーアイとかトモと同じ

ええ

だからどこでどうなっちゃったの？

知ったからじゃないですか？

何を？

コンセプトの本質

.....

それはーあかちゃんを見なければわからなかったと思います

.....ふーんー

大人がーコンセプトとか目的はっていうものにはーウソが多いのもーそのため  
です

愛がないのか

よろいのためのコンセプトですね.....権力に媚びるとか

ああ.....

儲けのエクスタシーのためのコンセプトであったりします

ああ

それはうまくは続きません

コンセプトってーやっぱ内なるものなのか

ひまわりだって同じです

うん？

どうしてひまわりやってるのかわからない

わかるわよー

.....

最初はわたしの修行の場だった

.....

それからオンナ辛いからやるんだ.....になった

そこなんです

そこって？

よく考えみたらそうだったんです

わたしはオンナ辛いからひまわりやってんだ？

人間がスキだってわかった

ああ.....

そういうもんです

目的を最初に考えろとか言われ続けるじゃない

あなたトモやアイに言いそうもないけど

ああ.....

どうしてですか？

トモとかアイが〜なんでサッカーしたいかとか電車やりたいかとか〜山がスキかとか〜よくわかってる

.....

これからもいっぱい出てくるだろうけど〜みんなわかるような気がするんだよ

ひまわりのみんなにもそうですか？

店長とか.....30人くらいは〜わかる

コンセプトってそういうもんですよ

.....

考えて言葉にすると〜飾っておかしくなる

.....

迷ってばかりになります

わたしもすごい迷って〜結局あなたのところで止まったんだけど.....

.....

言葉にすると飾っておかしくなるか

ええ

おかしいな〜

考えて言葉にすると飾っておかしくなる

コンセプトって〜そういうもんじゃないんじゃないですか？って〜あなたが言うのわかるよな〜

.....

イタリアの2人いるじゃない

ええ

すごい学習してると思うんだよ.....一心不乱

そうですね

わかるよね？

ええ

.....愛でいいのかな〜

その愛が何かを〜考えておかなければならないんですよ

社長として？

そうです

それが社長の仕事だ？

大事な仕事の1つです

ああ.....ひまわりでいいのか

.....

もっと.....オンナ辛いからになってくれたらいいのに

そこは曖昧だけど.....そういうことには違いありませんよね

.....

自分の名声が〜金賞とったら上がるなんて考えてない

うん.....わたしのチカラ見て？は〜あるけど

.....

わたしが読まなければならないのは〜自分愛してるからなのか〜他者愛してるからなのかだよな

あなたが〜トモやアイのことだったら〜何でもできるって言ってますけど〜そうなってるかどうか

わたし〜お母さんになんなかったら〜ひまわりでお母さんでできなかったかも



しれないな～

.....

こういうとこ～わかんないもんね

見返りのないっていうものが理解できるかどうかです

それって愛しかないよね

イタリアの2人が～どうしてすごい学習ができるかっていうのは.....見返り

期待しなくてやってるからですよ

ああ.....

.....

そしたら～マーケティングとか～いっぱいコンセプトとか言うけど～みんな  
おかしいな～

.....

バッカみたいだな～

.....

でもな.....わたしは一心不乱に学習したけどな～マーケティング

予備学習ですけど

ブ～.....

今のあなたはマーケティングのプロフェッショナルでもあるんだけど～あな  
たマーケティングなんて言葉使わない

.....

重要なポイントですよ

ああ.....

予備学習を続けると～コンセプトが言葉選びだと思ってしまいます

ああ.....

ハカセだって誰だって～ひまわりのみんなは一心不乱に学習しています

ネットさんもか

どうしてか～読まなければならない

それはどんな愛なの？

ええ

学習のコンセプトが愛なのに

うん？

.....

ああ.....持っておいで？いいわよ？

.....

ハイハイして来れば？眠いのには転んじゃうよ？

.....

.....ああ〜どうぞ〜おやすみ

.....

サッカーでアイなにしてるの？

.....

ああ〜アイは眠ってれば？お父さんに聞いているから

.....ボール蹴ってますけど

ケンケンできないでしょ？まだ

ええ

疲れちゃうよな〜

.....

ああ.....わかった〜おやすみ

.....

.....

.....

うん？飲み物？.....牛乳でいい？

.....

.....

.....

.....どうぞ

.....

どういたしまして

.....

トモ.....トモって保育園のおもちゃあるじゃない？

.....

買ってくれって言わないねー

.....

ああー保育園行けば使えるからいいのか

.....

うん？

.....

ああーゴメン.....お父さん独占してるのね

.....

あのさーサッカーのゲーム一緒にやってくれなんだけど

私ですか？

うんー１人でもできる？

ええ

でもよくわかんないんだよね？トモ

.....

ああー少し一緒にやってくれたらわかるのか

.....ああーじゃーやろう

アイもかな.....

.....

お父さんに言えって言ってたの？アイ？

.....

眠っちゃったわよ.....ゴメンだなー

.....トモやろう

.....

ビデオだって自分で操作できる

.....もういいのか？

ええ

これってさー2才でできるもん？

できません

どうしてトモはできちゃうんだろう

わかりません

アイもやるよね

.....

まだ1才になってないんだよ？

そういうことではないんでしょうから

どういうこと？

できるとかできないじゃなくてーやりたいんじゃないですか？

うん？

フツウは.....なに言ってんの？こんなの大きくなってから

ああー.....

ビデオだって自分で操作できるんです

ああ.....

.....

コーヒーか？

ああ.....

.....顔に書いてある

.....

.....

.....

.....どうぞ

ああ.....ありがとう

.....

あなたもできるようになってた方がいいんじゃないですか？

トモに教えてもらうわよ

ええ

.....一心不乱にやってるわよ？

まだうまくできないから

どうなってるかさっぱりわかんない

.....

呼んでるよ？

ああ.....

しばらく話してできないか？

.....じゃーゆっくり動くようにすればいいじゃないか？

.....

うんー.....これでいいか

.....

トモはまだちっちゃいからースローモーションみたいだけどーこれでいいよ

.....

.....

いいのか？

ええ

どうなっちゃうんだろうね

何がですか？

保育園のおもちゃは保育園で遊ぶからいいって言ったじゃない

ええ

保育園にはサッカーゲームなんてない

自分のモノと共用のモノがわかってるんじゃないですか？

ああ.....

自分のモノはー愛がなかったら買ってくれって言いませんよ

隣の子が持ってるからとか言わないのかなー

.....

そういうのって.....もうおかしいのか

おかしいっていうかー自分のよろいができてるんでしょね

自分も持ってるぞ？

ええ

なんでそういうのないんだろうートモには

神戸から毎日大阪に遊びに来てる

うん？.....もしもし

.....

ああー.....あなたどこなの？

.....

新大阪か.....なに？

.....

チャーリーかー.....それでどんな注文なの？

.....

ああー狭いのか

.....

ふーん.....神戸から毎日大阪に遊びに来てるのか

.....

ああ.....こんなんじゃとてもさばけないか

.....

ああーよくわからなかったから何も言わなかったのか

.....

どうするって.....あなたどう思うの？さばききれないと思う？けっこう広かったけど

.....

ああ.....困ったねー

.....

そんでー.....今から広げることはできるの？

.....

ああーできるけどーここまでやってるからーお金がかかっちゃうのか

.....

センムはなんて言ってんの？

.....

ああーレストランだったらわかるけどだよなー

.....

ちょっと時間くれる？今日中に決める

.....

うん.....もしもし

.....

.....

.....

ああ〜ジル？わたしだけど

.....

チャーリーいるの？

.....

チャーリーのケータイ教えてくれる？

.....

ああ〜知らせていいからさ〜わたしのケータイ.....連絡くれって

.....

ジルちょっと聞きたいんだけど

.....

あんた日本語上手になったね〜.....

.....

ふ〜ん.....特訓しなくても上手になっちゃうんだ

.....

ああ〜話せないと仕事になんないからね

.....

今日疲れてますか？とか言うの？ジル？

.....

ああ〜そうだよね〜お客さんの気持ちわかんなかったらキレイにできないよね

中ノ島美容室あったらいい

.....そうか〜わかった

.....

うんーじゃーチャーリーに連絡してよ？

.....

.....

チャーリーっていくつくらいですか？

27

ああ.....まだ若いんだ

カリスマと同じだね

ああ.....

.....

困ってるんですか？

うん

カリスマに相談すればいい

.....もしもし

.....

ああー起こしてワルイ

.....

新大阪の美容室のことなんだけど

.....

ああーチャーリーあなたに相談してるのか

.....

ああージルは確実だって言ってる

.....

そうかー..... わかった

.....

うん

.....

ああ.....電話だからーまた夜中起こすかもしれない

.....

.....もしもし

.....

ああー日本語少しわかるようになったのか



.....

ああ.....このケータイ友達にも教えないようにしてよ？ひまわりの急ぎの時に使うから

.....

OKね.....それで〜新大阪の美容室大きくしてくれって設計の彼女に言うらしいけど

.....

ああ.....お願いしてるか

.....

大阪にひまわりのお店あんでしょ？中ノ島とか難波とか

.....

うん.....新大阪にデカイのつくなくても〜中ノ島やろうと思ったらできる

.....

それでいい？

.....

ああ.....新大阪しかできないかと思ったのか

.....

約束してるわけじゃないけど.....いい？だから新大阪このままいっちゃうよ？

.....

うん

.....

いい？このケータイ教えたらダメだよ？

.....

.....もしもし

.....

ああ〜わたし〜.....中ノ島美容室あったらいいって言ってたけど

美容師ってサイコロジスト

.....みんな熱心だよな～

一瞬に片づけるのがいいですね～

うん？わたしのこと？

モメるかもしれないのに

会議やったらゴチャゴチャになっちゃうよね

ああ.....

新大阪バンクするってどうしてわかるんだとか～資料出せとか

ああ.....設計の彼女はなんだって言ってるんですか？

ホッとしてるわよ～もう9月なのに～11月にはオープンするんだから

ああ

中ノ島.....交渉しないといけないんだな～

.....

.....チャーリーどうだと思う？

なんですか？

マーケティング的だと思うんだよ

.....

いいんだけどね.....まだ

目的はなんだとか～考えてるんじゃないかですか？

自分が任されてるんだからプライドあるし

ええ

まだよく話してないからわかんないけど

ええ

あなた～もっとわかんないよね

ええ

なんか.....社長って～少ない情報でいっぱい判断しないといけないんだね

そうですね

毎日神戸から大阪に通ってるらしいけど.....

調査かな～学習かな～

わかりません

なんでこの段階で～新大阪大きくしてくれって言ったのかな～

日本の女性のことで～気がついたことがあるんじゃないですか？

チャーリー？

日本はじめてなんでしょ？

旅行ではあるらしいけど.....興味もあつたらしいの

ああ.....

学習かなー

.....

聞いてみればいいのか.....

.....

ああーもしもし

.....

ちょっとまた聞きたいんだけど

.....

日本とか大阪のオンナってーなんか違うの？気がついたことがあるの？

.....

うん

.....

英語じゃわかんない

.....

ああ.....京都好きなのか

.....

そうじゃなくてー日本のオンナがキレイになることで気がついたことがあるのか

.....

なに？それって

.....

ハングリーって.....キレイになることにハングリーなの？

.....

ああー探してるのね

.....

ああ.....個性探してるのか

.....

うん

.....

ああ一個性的になりたいわけ？

.....

美容師ってサイコロジスト？

キレイになったらうれしいのね

.....わかったよー

.....

チャーリー世界のオンナがキレイになったらうれしいのね

.....

いろいろあるよなー

.....

こういうのってどうかなー

なんですか？

学習のコンセプトだけど

ああ.....

愛か？根は

そうですね

トモの電車とかサッカーと同じ？

ええ

世界のオンナがキレイになったらうれしいってー.....スケールデカイよなー

それで大阪の女性は貪欲なんですか？

そうらしい

それが自分と合うと思っているんだろうなー

.....

だからさばききれない

ああ.....

大阪の女性を愛せなかったらー新大阪でも中ノ島でも難しいでしょうから

.....やっぱ〜カリスマが紹介するんだから〜なんかあるんだよね

ええ

大阪のオンナ〜自分が変えてやるくらいに思ってるのかな〜

.....毎日神戸から大阪に通ってるって〜いいんじゃないですか？

大阪のオンナ知りたいからだね

そうですね

チャーリーが〜なんで世界のオンナキレイにしたいのか.....どうしてそう

なっちゃったのか〜知りたいよね

自分でもわからないかもしれない

.....

トモにどうしてサッカーやりたくなかったの？って聞かれてもわからないで  
しょ？

.....

それをどうしても答えなければならない状態にしてしまうと〜考えてつくっ  
てしまいます

ああ.....

動きが〜名声のためやお金のためではなかったら〜必ずなんらかの出来事が  
基点になってます

難しい言い方だけど.....出来事って愛だね

ええ

チャーリーに聞かない方がいいか

読まなければならぬことです

カリスマがお姉さんだって.....あなたわかったけど

ええ

チャーリーにもなんかあるんだね

お金のための一流だけだったら

でもな〜.....一流になりたいだけでみんなやってるよな〜美容師さんだけ  
じゃなくて

.....

一流になりたいっていうのはな〜コンセプトになんないもんな〜

.....

一流になりたいってなんだ？

よろいでしょ？単に

学習のコンセプトにはなんないよね

ええ

スポーツでもあんでしょ？

ええ

一流になった人だって一流になりたいって思ってたんだろうけど.....ちょっと違うんだよな

自分でも気がつかないかもしれない

よくさ〜お父さんに教わったっていうのあるじゃない？選手で

ええ

多いよね

.....お父さん愛してるからでしょ？

トモの電車みたいなもんだ

言葉にはできませんけど

お父さん愛してるから学習したとか〜おかしいもんな〜

実態はすべてこうなんですけど

なんか〜愛に動かされなかったら学習しないから？

単にお金のための一流だけだったら〜学習が続きませんよ

ああ.....ピアニストとかも同じなんだよね

ええ

お医者さんになるとかも同じだよな〜

ええ

ハカセはなんだろうね

わかりません.....今はあなたですけど

うん？

あなたにはまってしまいました

うん？

ひまわりに.....はまったかもしれない

ああ.....

ひまわりに来るまでは一単に一流になりたいだけだったかもしれませんが  
わたしお父さんの影響なんだけど.....

食品ですか？

うん

愛してたんでしょうね

でも一流にはなれなかった

単に一流になるっていうのが一強かったんじゃないですか？

愛より？

.....

根がおかしくなっちゃったのね

.....でも結局一流になったじゃないですか

迷走してだよな〜.....

チャーリーにも〜あなたのようなものがあるんだと思うんです

わたしのお父さん？

だけどチャーリーは〜もうそれを越えているんだと思うんです

.....

ハカセはあなたに会って.....越えるものを見つけたのかもしれない

ああ.....わたしはあなたに会って越えるもん見つけた

.....

みんなこうなってるのかな〜

迷って自分で切り開く人もいます

あなたのようにね

センスも体力も技も学習で取得した

トモ.....サッカーに凝ってんじゃない

凝るですか.....

でも自分でわかんないよね？ なんか

ええ

あなたとサッカーのお兄ちゃんなんだけどーわかんない

ええ

もし選手になってサッカーファン愛すとかになったらー越えることになるのか

ええ

もうー自分でもよくわかんないよね

ええ

それをどうしてだとかー聞き出しても難しいよね

.....

マニアルみたいなもんがあるって思ってたよね

法則が知りたいんでしょうね

本でもよくあるけど

ああ

結局学習でしょ？

ええ

センスも体力も技も学習で取得したんだよね？

そうですね

なんで学習できたかっていうとー本人しかわかんない愛に根があるからね

ええ

でも本人もわかんなくなる

わかってても話せませんね

ああ.....わたしは話せるけどなー

.....

主人に会って.....とか話したことないか

.....

ふーん.....そうね

.....

学習のコンセプトってー他にはないのかなー

なんですか？

トモの電車とか以外ではないのかなー



ないんじゃないですか？

愛がなかったら学習しないことになるけど

予備学習はあるんでしょうけど

学校のことが

教えられればやりますけど

ああ.....でも学習のコンセプトにはなんないからなー学校って

先生っていうケースもありますよ？

ああ.....オンナの子には多いよなー先生にホレちゃったとか

ええ

それで歴史やって考古学やったとか

あるでしょうね

そういう意味だったらさー1冊の本っていうのもあるよね

まあー愛を認識させることにはなるんでしょうけど

あなたがやりたいのはーこれなんじゃないの？

ええ

弾きがねか.....

.....

ああーやっぱ予備学習か

ええ

日本ってさーみんなお勤めするでしょ？わたしもだけど

ええ

.....なんだ？

学習しないと育たないよ

お勤めって学習の結果か？

.....

なんなんだ？

学校の続きですねー単に

予備学習？

.....

なんだろうね

日本全体を考えてー期待される日本人とは何かを考えてーつくられたカリキュラムでしょうから

なにが？

幼稚園があって小学校があって中学校があって.....会社がある

なんか.....すごいおかしいね

.....

これだったらーみんな同じ人になるじゃない

.....

ずっと予備学習か？

こういう体制つくったら具合がいいです

具合がいい？なに？それって

ああ.....為政者にとって具合がいいです

バカにされてんのか

.....

学習って何なのか示さないよーそれだったら

あなたもひまわりの為政者だけど

示すわよ.....みんな学習してくれるとーひまわりもわたしも助かるもん

みんなもその方がいいです

なんで.....日本はこうなっちゃってんだろう

学習の本質が為政者によくわかってもらってないからか.....そんなこと考えないで一生を送ってほしいかーどちらかでしょうね

どっちなんだ？

問題はひまわりだとかトモやアイです

それはいいわよー決まってるから

.....

うん.....学習しないと育たないよ

.....

これってさー困ったことなんだよね？多分

なんですか？

学習じゃないのに学習って言ってるの

ああ

でもなー愛がどうかー学校ではできないもんなー

そうですね

コンセプトが愛じゃな.....

.....

愛なんて子どもに話してもわかんない

そうではありませんよ

うん？

子どもには太陽と同じですよ

愛？

太陽と同じだけどーわざわざ雲に覆われるようにするんです

だれが.....

自分ですけど

それって.....愛に対する偏見なんだね

ええ

学習のコンセプトが愛なのになー

.....

学習しなくなるよ

ええ

学習のコンセプトが愛なのに

愛ってどうして偏見があるんだろうね

オトコには無関係だと思いたいからじゃないですか？

.....

世の中オトコ社会だし

.....愛ではメシは食えない？

ええ

メメシイみたいなのところあるよね

あります

学習の体系とかすぐにやるんだけどー学習のコンセプトはやんないもんね  
そうですね

あなたって.....自分の体系つくれとかーウルサかったじゃない

.....

なかなか愛なんて言わなかった

自分自身がまだ未発達だったこともありますけど.....

ちょっと待ってよ.....ほんの少し前だよ？

それもあるけど.....やっぱ愛の話はあなたに誤解される

なにが.....

.....

やっぱこの人メシ食えないわって？

まあーそんなとこです

ああ.....あなたは特殊な人だね

あなた以外ではー愛の話しをすることはありませんよ

ああ.....偏見あるよね

そうですね

なんだろうね.....

.....

学習にはなんないよなー

ええ

トモがサッカーに一心不乱っていいじゃない.....教えるもんじゃないよなー

そうですね

なんだ？示すもんか？

愛は人が動く押しボタンですから

態度で示されるのか

当然のこととしてですね

フツウどおりしてれば学習する？人間は

フツウどおりしてれば学習のコンセプトは得られるんじゃないですか？

じゃーわたしはフツウどおりになったのか

.....

フツウって難しいんだな

ええ

もうわたしはフツウしかわかんないな〜

.....

うん？そうでもない？

ひまわりがうまくいかなかったら.....

なにやってんの？こんなに安く売らないで？

そうなるのもフツウです

ああ.....

愛には偏見がありますから

うん〜.....おかしいね

.....

学習さ〜やりきれた人いるでしょ？ノーベル賞とかもらったり〜ヤンキース  
で野球やったり

そればかりではありませんよ.....お米のおいしいのつくってる人だっ〜た  
くさんいます

ああ.....

信州の醤油つくってる学習の達人もいるし

ああ.....

外に向かう愛ね

そうか.....たくさんいるんだ

ええ

みなさん〜学習のコンセプトがしっかりしてるんだ

それは例外がないでしょうね

N Y 娘のお父さんのお醤油なんかも.....なんかあるんだよね

そうじゃなかったら〜あんなにおいしい醤油は続けられません

なんだろうね

N Y 娘見て下さい

ああ.....お父さん愛してんだよね

だから学習する

うん.....

だけど.....そろそろ抜け出すかもしれない

オンナ辛いからに？

あなたに対してでしょうけど

ああ

どこかでお父さんから抜け出します

ああ.....

愛がもっと外に向かうんでしょうけど

根が違うんだね

そうですね

なんか〜微妙なんだけど〜わかるな〜

逆を考えた方がわかりやすいです

逆って.....ずっと学習しない？

ええ

コンセプトがなかったら〜動かないからな〜

ええ

あなたってさ〜次々にいろんなことやるじゃない？

たいしたことはやってないんですけど

トモとアイが食べるの上手になったのだけでも.....すごいもん

.....

シューズっていうか〜歩行とか

.....

そういう次々にやるのって〜なんなんだ？

だから.....

愛が外に向かってるから？

ええ

コンセプトが大きくなったの？

あなたの.....オンナ辛いからほど〜大きくはないかもしれないけど

ううん.....あなたみんなだからさ〜誰でも

.....

ふーん.....外に向かう愛ねー

.....

トモも.....わたしとかあなたとかからーもっと外に向かう愛になる時が来るんだ

N Y 娘もニューヨークに 1 人でいたんでしょ？

ああ.....探してたんだ

ええ

N Y 娘.....もっとおいしくってー修行続けるよな

チョコ娘だってスペイン娘だって同じですよ

外に向かったのか

ええ

ああ.....わたしの外ってなに？

.....

あなたか？

まつたけごはんおいしい

すごいお客さんですね

わたしたちの席あるんか？

並びましょう

うん

.....

ああー.....いいわよーここに名前書くから

.....

予約？ああ.....いいかーじゃー

.....

予約しないと難しくなってるんだ

.....

ああー夜はねー.....カウンターも満席なんだ

.....

うん.....こんなに広いのになーまつたけごはんおいしいからなー

.....

ああーここ？アイおいで.....

.....

どうもありがとう

.....

レザーズニーカーはじめて見た

赤坂からはじめましたから

いいねー.....カッコいいわよ

ウオークさんのデザインですね

うん.....金魚にごはんあげたっけ？

.....

そうか？

.....

ハイハイ.....アイがごはんあげるのね？みんなであげたらーごはんばっかり

になっちゃうもんね

.....

ああーまつたけおじさん.....

.....

うんー2人とも大きくなったでしょ？

.....

うんーまだ1才の誕生日前

.....

うんー何でも食べられるから大丈夫

.....

わかった.....飲み物はお茶がいいか

.....

ああー新しい中国のお茶かー

.....

うんーお願いします



.....  
.....アイ大きくなったなーお父さんに抱っこされてたのに  
.....  
ああーサッカーやってるからか  
.....  
そうね.....抱っこされてたらおかしいもんなー  
.....  
うん  
.....  
ああーまつたけートモもわかんないか  
.....  
持ってきてくれるからさーしいたけみたいなんだけどね  
.....  
うんーいい匂いするんだよ  
  
好きな中国で暮した方がいいか  
  
.....どうもごちそうさまーわたし奥行ってくる  
車で待ってます  
うん  
アイおいで.....  
.....店長は？  
.....  
ああ.....帰りに話しあるんだけどって言ってたんだけど  
.....  
.....  
.....  
.....ああーごちそうさまーなんだ？話して  
.....  
ああ.....外出るか

.....

.....なに？

.....

え？まつたけおじさん？

.....

え.....まつたけおじさんから話しあったの？

.....

そうか.....あと何年？

.....

ああ〜そしたら好きな中国で暮した方がいいか

.....

京都のまつたけおじさんの息子？ああ.....

.....

そうね.....中国と切れたらまずいもんな〜

.....

わたし明日でもまつたけおじさんと話してみる

.....

うん..... 10月1日の人事でやるつもりだから

.....

じゃ〜いい？

.....

うん

.....

.....

.....

おまちどうさま〜.....

.....

.....アイどうだった？おいしかった？

.....

そう〜.....トモは？

.....

.....そうかーそんなにおいしかったのか

.....出ていいですか？

ああーどうぞ

.....

.....

何かあったんですか？

帰ったら話す

ああ

.....ちょっとまだ時間あるから海見て行かない？

ああ.....いいですよ？

トモもいい？

.....

アイもいい？

.....

お願い

## 学習のお手本だよ

セネガルってなに

うん？なに？.....セネガル？

.....

セネガルってなに？

.....

サッカーあるの？テレビ？

.....

どうしようたって〜.....今日はお父さんの研究会だよ？

.....

どうするの？お母さんは研究会行くよ？

.....

アイ.....アイはどうすんの？セネガルあるらしいけど

.....

ああ〜わかんないからお母さんと一緒にいいのか

.....

じゃ〜とかじゃなくて.....何時から？

.....

テレビね..... 7時半だね

.....

研究会終わってすぐに帰ってきたら間に合うかもしれないよ？

.....

後半だけでもいい？

.....

後半ってなんだっけ？

.....

45分の10分ってなに？

.....

前半が45分で10分休憩なの？

.....

じゃさーできるだけ早く帰ってくるからいい？

.....

録画しとく？

.....

.....やろうか？

.....

そう？.....お母さんわかんないよ？

.....

セネガルって強いんか？

.....

うん？録画？.....買ってこうようか

ただいまー.....

ああ.....

.....これでしょ？

うん？

.....

あんたたちなんなの？

ああー多分録画すると思って

そうか？

.....暑いですねー

.....

ああーアイおいで.....

.....トモできるんかなー

ええ

.....信じらんないよ

アイは今日は何したんだ？

.....

ああーお母さんと買物かー

ベッカムみたいだな

.....ちょっと〜これどうなっちゃってんの？

ああ.....

さくらさんから聞いた？

いいえ

うれしいよね.....こんだけ来ていただいたら

ええ

少しはプレッシャー感じないといけない

たくさん感じてますけど

ああ.....NY娘〜

.....

トモ.....

.....

うん〜.....

.....

ウオークさん今日バトミントンの合宿なんだって？

そうらしいです

いなかったの？

ええ

うまいんだ

そうらしいです

バトミントンのシューズってどうしてるの？

つくりましたよ〜.....自分でつくれるようになったから

ふ〜ん.....

ああ.....

ああ〜チャーリー.....

.....

あなたはじめてでしょ？ オーナー

こんばんわ〜.....

.....

ああー日本語上手ですね

.....ああーカリスマから勧められたのか

.....

ふーん.....

.....

ああー元気そうだから安心したわよ

.....

うん.....わかった

.....ベッカムみたいだなー

うんー人気だよ

ああ.....

ああ.....いつもお世話になってますーはじめてですねー

.....

いいわよーあなたの銀行で話してることもあるから

.....

ああーそうでしょ？.....なんでこんなに集まるのかわかんないんだよ

.....

楽しみ？.....なんかなーそれって

.....

ああ.....自信喪失してるから？

.....

ああー確かに元気になるけどねーわたしもだけど

.....

ああーどうぞーごゆっくり

.....

さくらさん司会はじめたけど

ええ

.....大丈夫？

クリスマスやんないといけない

.....暑いな〜どうなってんだ？

.....

.....ちょっとアパート行ってきたいんだけど〜起きちゃうよな〜2人

.....

うん？.....もしもし

.....

うん〜どうしたの？

.....

クリスマスやんないといけない？

.....

ああ.....ちょっとこっちの電話だ〜ちょっと待ってよ？もしもし

.....

お祭り？ああ.....

.....

ああ.....NY娘忙しいからわたしかな〜ちょっとすぐ電話するわよ

.....

うん

.....

わかった.....もしもし

.....

そうなの？

.....

いいわよ〜.....演歌とかは困るけど

.....

演歌？え.....

.....

ああ.....ビックリするじゃない〜

.....



ああ.....決めてあったのか

.....

ああ.....クリスマスらしくなるか

.....

わかった.....

.....

もうそんな時期か.....もしもし

.....

ああーわたしだけーどこなんだ？いま

.....

神戸？いまバンド娘から電話あったけど

.....

ああーそこにいるのか

.....

ふーん.....やさしいおそばのフェアやるのか

.....

ああーギョーザ屋のおじさんから電話あったんだけどーお祭り

.....

わたしがやるのかN Y 娘がやるのかって

.....

そうか？N Y 娘やるの？

.....

ああーアイデアがあるのか

.....

うんーいいわよーお願い

.....

うんー今電話あったばかりだからお店にいると思うから電話してあげて？

今日の朝はサンドイッチだ

お祭りかーもうそんな時期か

.....

うん？.....おはようー

.....

うんー暑いわよ？今日は

.....

そうね.....

.....

おフトンやっとか

.....

うん

.....

うん？だれだ？.....

.....

ああーパン屋さん？おはようございます

.....

え.....新しいサンドイッチですか？

.....

ふーん.....ああーかわいいけど豪快

.....

え.....いいんですか？

.....

ああーそうですーこれから朝ごはんの準備だから

.....

ああーどうもすみません.....あのー

.....

ああーあとで電話します

.....

わかりましたーどうもありがとうございます

.....

ええ

.....

今日の朝はサンドイッチだー

.....

.....ああートモ見て？おいしそうでしょ？

.....

うんーパン屋さんの奥さん

.....

え.....そうなの？2階のサンドイッチ屋さんに行きたかったの？

.....

そんなことないわよー子どもも行くところだよ

.....

じゃー今度から時々行こうか？

.....

いいわよ

.....

トモはー牛乳でいいか？

.....

ああ.....アイおはよう

.....

うんーパン屋さんの奥さんからサンドイッチいただいたんだよ

.....

ああ.....早く早く

.....

うんー朝ごはんサンドイッチ

.....

.....

わかってる.....お父さん来るのね？

学習のお手本だよ

.....これいっぱいあるから少し食べて行けば？

.....

そうか？アイは？

.....

帰って食べるの.....あんたたち真面目だよな〜真面目はおかしいか

.....

ああ.....ヘルメットもしてんのに遅いね〜お父さん

.....

どこかで道草してる？

.....

ギョーザ屋のおじさんにつかまってるか？

.....

体操でもしてれば？

.....

うん？.....2人ヘルメットして待ってるけど

もしもし〜少しかかります

少しかかるってどこなの？

駅です

駅？なにやってんの？

体操してて下さい

体操してればいいの？そんならい？

ちょっと打ち合わせしてます

わかった

.....

お仕事の事で待ち合わせただけ〜もう少しかかるって

.....

うん.....体操してれば？

.....

すぐじゃないの？

.....

うん？もし遅くなったらお母さんが行くの？

.....

だって.....お母さんサッカーできないよ

.....

ああー公園まで2人で行けないからね

.....

アイなにやってんの？

.....

うん？ここでやっちゃうの？

.....

ボール転がすの？え.....

.....

蹴ったらダメだよ？家の中で

.....

うん？アイは左で蹴るんか？

.....

ああー右でもできるのか

.....

うん？なにしてんの？

.....

クツ履くたって.....

おはよう.....遅くなってゴメン

ああ.....

これお願いします

うん？.....すごい重いなーなんだ？これ

若いけどおかみさんって感じるからね

京都ってそんなにいっぱいいるんか？わたしよくわかんない

.....

ああーみんな凄腕なのか

.....

ああ〜一条さんが上手なのか〜

.....

うん〜若いけどおかみさんって感じるからね

.....

じゃ〜今日経営会議でいい？

.....

ああ〜そうね.....わたし電話してみるわ

.....

うん

.....

.....もしもし

.....

ああ〜早いな〜

.....

ああ〜電話あると思ってたのか

.....

センムと今話したんだけど〜今日の経営会議にするよ？まつたけおじさんの  
息子の赤坂

.....

あとは〜.....

.....

五条さんって本名？

.....

あなたが一条だからみんなが五条って呼ぶのか

.....

ふ〜ん.....カッコいいのか

.....

女性？オンナなの？

.....

うん〜オトコだとばかり思ってた

.....

オトコの着物着てるわけ？なんで？

.....

ああーオトコっぽくやりたいわけね？

.....

いるの？

.....

そばにいるのか

.....

ああーわたし会ってるんだけどよくわかんなくてゴメン

.....

ああーお店にはあんまり出ないからか

.....

ああ.....創作料理やりたいのか

.....

ああ.....もっとバンバンメニュー替えていきたいのか

.....

.....ああーおかえりー

.....

ああー子どもたち土曜日の朝はサッカーやってるから

.....

ああーオーナーと一緒にだよ

.....

うん？京都のサッカークラブ？

.....

ふーん.....

五条さんMF やってんの

うんーわたしよくわかんないけど3人ともサッカーに凝ってたよ

.....

ああーそれでオトコっぼいのね

.....

ああ.....今度あなたの創作料理食べに行くわ

.....

明日？え.....

.....

ああ.....五条さんミッドフィルダーやってんの？

.....

ああーゲームメーカーね

.....

ああ.....ちょっと待って

.....

かなりのゲームメーカーだな.....ああーあのさー明日京都にごはん食べに行くけど大丈夫？

ええ

トモもアイもいい？

.....

え.....今日でもいいの？

.....

.....じゃー今晚にして京都泊まるかー京都泊まったことないから

.....

あなたはいいの？明日もいいの？

ええ

わかった.....もしもし

.....

今日でもいい？晩ごはん食べに行く

.....

じゃー一条さんにかわって

.....

うれしいの？



.....

うんー大坂しか泊まったことないからーどこかお願い

.....

ああーわたしは新大阪とか心齋橋とかはしごするけどー子どもたちは京都に置いて行こうかなー

.....

うんー明日の夕方ーのぞみでいい

.....

うん

.....ちょっと今日決めておこうー

.....

.....

.....

.....まつたけおじさんしばらく赤坂で一緒にいいかなー息子と

.....

.....もしもし

.....

ああ.....おじさん？

.....

ああー知ってる知ってるーおじさんのケータイ

.....

うんー今日の経営会議で決めるけどーおじさんしばらく一緒にいい？息子さんと

.....

うん？すぐに行きたいの？中国

.....

そうだよーハマの娘と上海ボーイ手伝ってほしいの.....口だけでいいから

.....

だから山で暮していいからー口だけ手伝えばいいでしょ？

.....

うんーお給料もあるから

まつたけおじさんの右に出る人いない

わたしだけど.....いま今日の経営会議の議題送ったから一緒にしてほしいの  
.....

まつたけおじさんは上海準備室

うんー上海準備室の顧問.....あんまり出て来れないだろうけど

ああーわたしハマの娘には電話しとくからー身体は使わせないでって  
.....

お給料はいらないって言うけどー半分にしてムリにでも振り込んで  
.....

うんー顧問もできなくなったら考えるから

わかった.....他に案件なんだっけ？

わかった.....

.....ああートモ早いねー

うんーサンドイッチだから.....ちょっと電話させて

うんーアイのことお父さんに頼んで？

.....もしもし

ああーわたしだけど

今日の経営会議で赤坂のまつたけおじさんー上海準備室にするから

.....

ああーあなたには話しておかないといけないけど.....あとあまりないからー好きな中国で暮したいらしいの

.....

でも中国野菜とか食材はーまつたけおじさんの右に出る人いないからさーあなたの助けになるから

.....

荷物運べないけど情報は運べちゃう

.....

ただ.....おじさんの好きなようにさせてほしいのー上海出なくていいからー電話とかファックスとかパソコンも使えるようになってるでしょ？

.....

うんーもうすぐ行きたいらしい

.....

ああーお世話とかいいんじゃないの？家も持ってるんだしー北京に

.....

ああー中国着いたらあなたに連絡するようにしておく

.....

お願いだよ

.....

うん？わたし？.....見てほしものがあるんだ

.....

そうか.....また連絡するわよーとにかくーまつたけおじさんの情報活かして考えてからにして

.....

.....うん

ごはんもいいけどパンもいい

ああ.....うん？髪もやったの？お父さん？

ああ.....これでいいのかなー

ああ.....キレイだよ

.....

うん.....座ってくださーい

.....

おいしいスープつくったからね

.....

どうぞ

.....

食べらんなかったら余していいからね？

.....

ああ.....おいしいねー

ええ

パンもおいしい

ええ

.....トモどう？ごはんもいいけどパンもいい？

.....

.....あの夫婦ーどうしておいしくできるようになったんだろうね

ああ.....一時修行に出ましたよね

うん.....そこでかなー

お手本がよかったんでしょうね

学習する気があったからなー

ええ

スエーデン娘もパンおいしいですけど

スエーデン娘はお手本ですね

スエーデンだからパンおいしいわけじゃないと思うんだよね

そうでしょうね

ああースープまだあるわよー

.....

お味噌汁ばかりだけど.....たまにはいいか？

.....

そうかー.....前にはねーお父さんパンがスキだったからーお母さんパン焼いて持ってきてたんだよ

.....

うんー.....どうぞ

.....

どういたしまして.....アイもあるわよ？

.....

マグカップ？ああーアイはスプーンまだうまく使えないのか

.....

ゴメンだよ.....どうぞ

.....

時々パンもやるかー

.....

.....

.....

うんーこのハムどこなんだろう

おいしいですね

.....まさかー自分でやってんじゃないよね

ああ.....わかりません

.....もしもし

え？

ああ.....さっきはどうもありがとうございましたー今食べてます

ヒントもお手本なんか

トモ.....

.....

最近キュウイはどうしたんだ？

.....

ああー秋はなーいっぱい果物あるからね

.....

うん.....柿はもっと寒くなんないと出ないわよ

.....

アイも.....どうぞ

.....

アイはなにしてんの？

.....

絵本の整理？.....ああー並べてんの？

.....

これからサッカーやる？サッカーゲーム？

.....

アイ.....金魚描いてたんじゃないの？

.....

ああ.....ちょっと見て？

え.....これアイですか？

うん.....呆れるしかないよね

ええ

あなたの子どもだよ

でも私がお手本ではありませんよ

.....

ああーお兄ちゃんの見てるのか

.....

ふーん.....お兄ちゃんと同じように描いてるのか

.....

ふーん.....

.....

どうぞ.....

.....

やっぱ学習ってお手本なかったらできないんだね

ええ

だけど.....何でも最初にやった人っているわけでしょ？

.....

お手本なんかなかったと思うんだけど

それでも何かあったんですよ

そうかなー.....

ヒントがなかったら思いつきませんから

ヒントもお手本なんか？

ヒントになるお手本があったということです

ああ.....

それはーはじめてやった人がー全く別のモノからヒントを得たことが多いん

でしょうけど

ニュートンさんのリンゴみたい？

そうですね

リンゴもお手本か.....

疑問の扉を開きたかったからでしょうけど

ああ.....しばらくねー疑問の扉

.....

ニュートンさんのリンゴも学習なんか？

ええ

新しい発想だけど

だけどー急に万有引力の法則がーそこで湧いたわけではないんですよ

.....

たくさんの学習の過程を得てーたまたまフェイズを変える出来事に出会った  
んです

.....

リンゴが自然落下するー些細な出来事ですけど

.....

学習の過程の1つなんでしょうけど

たくさんの建築物見るのもお手本

お手本っていろいろあるんだ

おいしいパンを焼くこととかーおいしいパスタをつくることとかだったらー極めた料理人がお手本になるんでしょうけど

設計の彼女だったらー先輩？

ええ

先輩いるんか？

わかりません

たくさんの建築物見るのもお手本なんだね

そうですね

お手本って一人ばかりじゃないんだ

そうですけど.....たとえばー設計の彼女はよく京都行くけどー建物見てーそれを設計したり建てたりした人を読んでいるんだと思います

ああ.....なるほどね

.....

ハム自分でやりましたってーそのパン屋さん言ったけどーおいしいハム見てつくった人読んだのか

そうですね

ふーん.....だけどーモノからお手本読むのって難しいよなー

そうですね

ひまわりでそんな人いるんか？

.....

いない？設計の彼女は別にして

チョコ娘とかーみなやってるんじゃないですか？コーヒー娘だって

.....

ああーこれっていいアイデアだなーって.....読めてお手本にさせてもらおうってー多いんじゃないですか？

.....

NY娘なんかーもう修行に出てもしょうがないでしょ？

人でお手本がないこと？

チョコ娘だって

ああ.....



そこに達したらー.....もうそうするしかないでしょ？

.....

宮本武蔵がーたくさんのお剣豪と会ったって.....武蔵流の学習ですよ  
なにー？

その方が剣術として統合できるでしょ？

統合？

槍ーどうするとかだけではなくて

ああ.....

チョコ娘がー時々和菓子やりたがるしーメキシコのお菓子やるでしょ？

スペインのお菓子ースペイン娘にねだられたらしいわよ

ああ

お菓子の統合したがつてるのね

チョコ娘.....チョコレートが専門ですけど

ああ.....そういうことか

.....

ひまわりいいよねーインドもいるし中国もいるしスエーデンもいるし.....

ええ

じゃーコーヒー娘なんかー.....どこかの国の嗜好品持ってくるのかなー

錦糸町にたくさんあるじゃないですかーサンプル

世界のコーヒーじゃないの？

いえいえ.....いろんながありましたよ

そうか？ボケてしてるようでーよく観てるなー

アジアのお菓子見に行きたい

.....もしもし

え？

ああ.....いまいい？どこなの？

.....

この前の話しなんだけどね

.....

うんーアジア回ってきたいから休みくれっていうの

.....

学校はいいの？

.....

あなた試験はやんないのか

.....

そしたらさー10日間でいい？出張でいい？

.....

アジアのお菓子見に行きたいんでしょ？どうせ

.....

じゃーいい？出張報告はいらなからパブリックフォルダの学習ノートにアジアのお菓子版載せてくれる？

.....

うんーそれでいい

.....

なんでアジアかわかんないけど

.....

トルコも？.....アジアなんか？トルコ

.....

とにかくー10日しかないからさーまた来年行けば？

.....

いい？

.....

ううんーわたしがわかったんじゃなくてオーナーがわかったの

.....

うんー前にいるから言っとく

.....

うん

.....

あなたにお礼言ってくれって

ああ.....

やっぱ〜なんかお手本なかったら学習できないんだよな〜そうってるんだ  
そうですね

わたしなんか〜チョコ娘なんか〜もう何にもいらないように思うからね  
そんな人なんかいませんよ

アインシュタインさんもか？

ベートーベンだって同じでしたよ

.....

新しい音に触発されたんですよ

ふ〜ん.....

もうお手本にする人はいないかもしれないけど.....なんでもないところにお  
手本があったりするんです

ニュートンさんのリンゴみたい？

ええ

ふ〜ん.....おもしろいけど〜わたしはどうなってんだ？

.....

わたしは〜デカイお手本が近くにあるからな〜人だったりモノだったり話し  
だったり

.....

こんないいお手本ないよな〜

.....

よその会社見て回る必要もないし

.....

どうなってんの？

学習を超えたら創造の域に入る

学習を超えたら創造の域に入るんですよ  
なに〜？

創造という学習の域ですけど

.....

もちろん境なんかないんだけど

ふーん.....

自分のやったことをお手本にーまた先の事を学習するんですけど

.....自分がお手本なんか？

ええ

ふーん.....そうなっちゃうのね

ええ

あなたってそうなんだ

やってることはちっちゃなことですけど

.....

ある部分はーその域ですけどーほとんどは他の人だとかモノからお手本を読みます

ある部分ね

.....

どんなにすごい人でもーみんなこうだよ

そうでしょうね

じゃなかったらーこーんなに鼻高くなってどうしようもなくなる

ええ

わたしがー会社回って経営のこと読んで回るなんてーあるのかなーないんじゃないですか？

.....

やるんだったらもっと前ですよ

前って？

わたしは経営者になりたいから

思ってもいないわよ

.....

わたしは経営者やるとか関係ないよ

オンナ辛いからやってるんですか？

あたりまえじゃない

.....

ただ.....もう社員も１０００人とつくに越えてるからーお金もすごい動いてるし

.....

お店もいっぱいだし.....そこのリーダーやんないといけないから

.....

経験なんかないし.....

.....

なにからなにまで学習だよ

そうですね

すべて学習

ええ

だけど.....チョコ娘みたいにアジアのお菓子見て回りたいとかー設計の彼女

みたいに京都の建物見て回りたいとかーないよ

ええ

別に鼻が高くなってるわけでもない

あなたがやってることに参考になる経営者なんてーいませんよ

.....

もちろん会社もないし

.....

独特なんです

オリジナルなんか？

ええ

そういうのもなーわたしわかってないんだけど

わからないからいいんじゃないですか？

そうか？

固定観念が全くないんですよ

.....

自分がいいと思ったらすぐに動ける

.....

こんなの過去にあったっけ？どこかの会社が失敗したっけ？とかない

ああ.....

まだ未発達だけど一域としては創造の域なんですよ

学習の創造かーわたしの社長は

自分がお手本

なんかおかしいことになってるなー

どうしてですか？

そんなのはさー上達とかしたあとにくるもんだろう？

ええ

未発達なのに.....

いいじゃないですかー.....

ああ.....あなたいるからいいのか

.....

あなたもー世界の会社研究するとかしないわけ？

ええ

必要ないの？

考えが違いますから

ふーん.....おかしいよなーそんなことわかんないもんが社長やってるなんて  
マラソンをー基礎から学習して世界に出た人もいますけどーいきなりハダシ  
で走って勝つ人もいるわけでしょ？

.....

あなたはーみんながいろんなこと学習して社長になるけど.....いきなりハダ  
シでやってるようなもんですよ

.....

未発達だと思ってるのにーいつか出来上がる

出来上がるって？

みんながあなたを学習のお手本にすることですけど

.....

ひまわりではみんなそうしてます

.....おかしい

うん？なに？

.....

ああー.....お茶が いいの？牛乳もあるけど

.....

うん.....アイは眠くないの？

.....

うんーお出かけするよ？京都だけど

.....

ああ.....どうぞ

.....

どういたしまして

.....

うん

.....

京都？どこにあるか？.....地図だけど

.....

アイはねー今ここにいるんだよ

.....

そうー.....京都ってここ

.....

うんー新幹線で行かないと遠いよ

.....

京都の絵本？

.....

ああ.....あとで出かける時ー本屋さんで写真集あったら買うのでいい？

.....

うんーわかった

.....

うん

トモとアイと京都見て歩く

まだ1才になってないんだけど

ええ

どうなっちゃってんだろうね

ええ

.....コーヒーです

ああ〜どうもありがとう

わたしメールの返事する

ええ

.....

明日トモとアイと京都見て歩くでしょ？

え？ああ.....わかりました

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

うん？

.....

どうぞ〜.....自分で出せる？

.....

うん〜アイが京都の絵本ないかって

.....

うん〜あとで本屋さん寄って写真集買うから

.....

わかった〜2つ買うのね



.....

わかった

.....

うん

.....

ああーお昼新幹線でお弁当にしようかと思ってんだけど

.....

そう

.....

うん

.....

.....

.....

.....

.....

経営会議終わった

人事ですか？

うん

.....

.....もう発表しちゃう

ああ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

明日わたし朝早く出かけるから

ええ

.....

.....

.....クリスマス盛上がるな〜これだったら

出かける前に自分の見て

ちょっとわたし出かける準備だけしとく

ええ

あなたはいいのか？そのまま

下着だけ入れておきます

バックに一緒にいい？

ええ

.....

.....

.....

.....

明日雨降るかな〜

天気だと思います

暑い？

ええ

.....

.....

まだだよ〜やってていいよ

.....

わかってる.....少し前に言うから

.....

ああ〜金魚さん 1 日ごはんないかもしれない

.....

ああ〜あげちゃったら明日の分だってわかんないから

.....

いいんじゃないの？藻とか食べるから

.....

うん

.....

え.....アイのサッカーボール入れるの？

.....

毎日練習してるたって.....

.....

わかりました〜.....

.....

.....これでいいか

.....

トモ.....自分の持つ？

.....

アイも？

.....

じゃ〜そうして？

.....

トモの少し重くなるけどいいか

.....

わかった.....

.....

.....トモ〜出かける前に自分の見てよ？

.....

歯磨きね.....自分でやってくださ〜い

.....

じゃ〜先にやって？ 2人でやって？ 着るもんもこれでいいかどうか

.....

うん

.....

シューズ？シューズは持って行かなくていいんじゃないの？

お勤めって学習になってる

わかったードアのそこ並べておいてくださーい

.....

うんーどうぞ.....途中でも止めてよ？時間になったら

.....新幹線の切符はどうなってるんですか？

だから少し早く出て並ぶから

ああ

.....アイの保育園だけど

ええ

トモのお迎えとかあるから毎日行ってるー大丈夫だと思うんだけど

復帰するようにしてあるんですか？お勤め

うん

タイヘンだと思うんですけど

お勤めってーわたしにとっては学習になってる

ああ

アイはお兄ちゃんもいるし楽しみにしてるんだけどね

お勤め.....同じ仕事ですか？

そうらしい

.....

ひまわりの社長だけやっていると鼻高くなるといけない

.....

あなたタイヘンだけど

ああー私はなんともありません

手続きしたから

ひまわりのみんなはーあなたがどうしてお勤めもするのかーわからないで  
しょうね

店長たちはわかってるよ

ああ

.....今だって同じだけどー土曜と日曜に連絡が多いからさーみんなよくわ

かってる

ええ

社長が普段はいないからーしっかりする

ああ

もしわたしが毎日いたらー何でもわたしに判断してもらっちゃおうってー思うよ

ああ

社長室もないし机もないしーこれでいいんだよ

ああ

.....こういうのって学習かなー

私見ててーそうしたんでしょうけど

うん

.....

お手本か.....

.....

なんかー.....タイミングがあるよなーお手本

なんですか？

アイのお手本はお兄ちゃんが多いんだけど

.....

わたしがお手本の事も多い

ええ

ハカセなんかーわたしがお手本でピッタリか？

そうですね

わたしはあなたがピッタリ

ああ.....

タイミングあるよね？

ネットさんなんかーインドから帰らないのはーインドでピッタリなんですよ  
うね

ああ.....

それぞれのお手本があるからー.....タイミングですかー

だけどー自分じゃよくわかんないよね

ああーそうかもしれませんね

わたしもよくわかってない

自分がお手本できないこと

わたしのことはともかくー社長ってーそういうのよく見てあげないといけな  
いよね

お母さんですね

だけとお母さんもわかんなくなるよーこのことは

.....

自分でお手本できないことなのにーガンバっちゃう

ああ

そういうところあるでしょ？親って

そうですね

この学習の話しててーよくわかってきたよ

そうですか？

たまたまかもしれないけど.....わたしはうまくやれてる

ああ

カリスマにしろーネットさんにしろ.....自分がお手本できないことはーわた  
しとは違うお手本勧めてる

そうですね

トモとかアイもーいつかこうなっちゃうよね

そうですね

うん？.....わたしー

.....

ああーどうしたの？

.....

ああー明日9時半ごろ新大阪のお店行く

.....

ああーそうなの？設計の彼女が知らせたの？

.....

ああ〜わかった〜わたしミナモト心齋橋も行くつもりだから〜あんまりいら  
んないよ？新大阪

.....

ああ〜わかった

.....

ああ〜どういうおすしのお店になるか説明して？

.....

うん

.....カイケイさんですか？

うん

張り切ってるんだろ？プレッシャーなんだろ？

張り切ってるよ

ああ

どんだけおいしいおすし出せるか.....だから

塩釜からだけど.....

ネタ？

ええ

それもあるけど.....お魚さばく人だよ〜新大阪でさばくから

ああ.....

ハチマキ娘もしばらく新大阪いてくれるらしいけど

NY娘もですか？

場所いいから〜人は集まってくるとは思うんだけど

ああ

どんくらいカイケイさん修行できたかだよ

おいしいですけど

うん

.....

うん？なに？

ああ〜これでお勤めするって考えられないでしょうね

シバ娘とか.....自立してるからさ〜あんまりわたしに連絡してこなくてもいい

いいじゃない

.....

カイケイさんもそうなるよ

.....

一番怖いのは〜わたしがオナナの辛さわかんなくなることだよ

お手本って人しかいないと思ってた

お手本って〜他になんかあるのかな〜

え？

ああ.....コーヒー娘みたいに〜コーヒーだけじゃなくて嗜好品見て〜お手本  
読むのもあるわけでしょ？

ええ

他になんかある？

コーヒー娘の錦糸町は広いから〜コーヒー娘〜自分で集めて考えられますけ  
ど

化学のおじさんもいいよね？

ええ

場所広くしてやれ？

.....

前から話しあるんだけど〜研修センターとかあった方がいいのかな〜

今は〜みんな現場にしながらやってるんだけど

学習？

できるだけその方がいいとは思いますが

お手本って〜人しかいないと思ってたからね

.....

池袋なんかな〜.....お店は広いけどな〜

.....

さよさんなんかどうしてるわけ？

さよさんはネットさんというお手本がいます



ああ.....

社長室のつもりでつくった部屋使えてるでしょ？

でもあそこ放送センターみたいになってるからな〜

.....現場から離れない方がいいと思います

.....

広報的にはよくないけど

カッコ良くない？

ええ

そういうのは関係ないよ.....内容だよ

ええ

お茶娘なんかどうしてるのかな〜

.....

世界のお茶とか集めてるかな〜

.....

コーヒー娘とダブってるか

ある部分はそうでしょうね

机の下に積んであったりするのかな〜

.....

.....もしもし

.....

ああ〜わたしだけど

.....

ちょっと聞きたいんだけど.....あなたお茶の学習するのどうしてるの？

.....

そう

.....

ふ〜ん.....だんだんお茶の味がわかってきてるのか

.....

うん

.....

64種類？

.....

あなたへどこがどうか書けるわけ？

.....

隣のお茶屋さんに64種類置いてる

ああー今日パブリックホルダの学習ノートに載せるの？

.....

コーヒー娘も？

.....

ああー世界のコーヒーね

.....

そのさー64種類の写真.....どうしたの？

.....

お店でデジカメで撮った？

.....

お茶とか置くとこあるの？机の下に入れてあるの？

.....

そうだよー日本橋広くないからなー

.....

いいわよ？なに？

.....

隣にお茶屋さんがある？

.....

え.....お茶屋さんやっちゃうわけ？

.....

ああ.....あなたの実家がやるんじゃないくて？

.....

え.....明日大坂行くんだけど日本橋も寄らないといけないか

.....

まだ誰にも話してないのか

.....

隣のお茶屋さんーあなたに任せるって言ってんの？

.....

え.....そしたらさーとにかく明日30分くらいでも寄るわよ

.....

隣ーお茶屋さんだっけ？

.....

え.....

.....

わかった.....

.....

フー.....

みんな何か持っているんですよ

.....

誰かが仕掛ければ吹き出す

ああ.....

机の下じゃなくて隣のお茶屋さんに64種類置いてるんだ

うん.....

いいじゃないですかー.....単にお茶販売してるだけじゃない

ああ.....

もし改装できるんだったらお茶と和菓子やるといい

ああ.....

ちっちゃいお店でしょうけど

うん.....みんなすごいよなー

.....

お茶娘なんかー実家がお茶屋だからーもうお茶愛してるんだよね

そうでしょうね

知らなかったなー

もっとたくさん電話する必要がありますね

うん.....そう思う

.....

.....もっとなんかある？

なんですか？

お手本

お手本用意してあげるって大事

みんなにお手本用意してあげないといけない

トモ見たらわかります

.....この電車かー

ええ

電車に対する気持ちが違うもんなーわたしとトモじゃー

お茶娘とあなたではーお茶に対する気持ちが違います

うん.....わたしはお茶のお手本に気づかない

そうですね

なんか.....みんなすごくなるような気がする

未発達だったんですけど

まだ未発達だろうけど

.....

お手本用意してあげるって大事だよなー

ええ

わたし次第か

ええ

ふーん.....いっぱいやることあるよなー

特に一人を育てることですね

ああ.....

.....

他にない？

.....

研究所つくればいいのかーそういうことじゃないみたいだよな

そうですね

隣のお茶屋さん買ってあげることの方が大事か

そのようですね.....お茶娘〜どんな人かよくわかってませんけど

ああ.....実直だよ

ああ

ちょっと気になってきたんだけど

なんですか？

設計の彼女だけど

ええ

すっごいいっぱい図面とかあるよね

ありますね

モデルもいっぱいでしょ？お店のモデル

ええ

どこ置いてるんだろうね

池袋にはそんなスペースないからですか？

うん

聞いてみればいいじゃないですか

ああ.....もしもし

.....

ああ.....明日の事じゃないんだけど〜ちょっといいかな〜

.....

池袋のあなたのスペースなんだけど〜.....

.....

うん

.....

ああ.....その話し〜いま日本橋と話した〜あなたには話したんだ

.....

ああ.....ああ〜あんたいいね〜どうもありがとう

.....

それだけ.....うん

.....

モデルとか飾っておくところないから一倉庫借りてんでしょ？小麦粉とかの

ええ

図面とかみんなそこなんだって

ああ

社長って修行になるでしょ

図面はコンピュータだし関係ないしだって

ああ

わたしはどこでもやれるけど一日本橋のとなりのお茶屋買ってやってくれて

ふーん.....

店長でお茶娘やってるからな.....店長室とかないし

.....

設計の彼女いいよな一

自分で何でも考えて一自分で解決できるんでしょね

ああ.....だからわたしのことはいいからになっちゃうのか

コンピューターだけは買って欲しいけどですね

買ってあるけど

もうそれでいいんじゃないですか？

ああ.....

出先でも図面描けるようになってるんでしょ？

.....わかんない

ネットさんがやってますよ

ああ.....

.....こうやって一あなたが気づいてあげることが大事ですよ

設計の彼女みたいに一いいからって言うけど？

ええ

.....もっとローマとか古い建築見てみたいだろうね

ええ

考えないといけない

自分から言えることもあるけどーお母さんがうながすことも大事な場合があります

ああ

あなたお手本が必要なんじゃないの？とか言えないけど  
わかってる

.....社長って修行になるでしょ？学習でいいけど

うん

お手本の事を知ったらーそうしてあげるといい

.....お手本のこと知らないか？

ええ

いっぱい先生いるじゃない

教師でしょ？

うん

自分をお手本にする人ではありません

ああ.....おかしいね

昔の江戸時代などではー自分をお手本にしてくれだっただけですけど

ああ.....

今は知識を伝えることが教師です

ああ.....知識ねーどうでもいいのに

.....

学習と修行って同じでしょ？

.....

だけど学習って個人みたいじゃないよね？修行は個人だけど

ええ

それってー知識伝えるのが主だからだね

人間性とかは関係ありませんから

教師はどうあるべきかだとかーあったんだろうけどーおかしいね

ひまわりでーあなたがそんなことやったらーおかしいでしょ？

でも会社ってーそんなことばかりやってると思うけど

知識を伝えることですか？

うん

## 知識偏重人間

ポイントはお手本ですね

ああ.....お手本がいれば学習だし〜お手本がいなければ知識伝えるだけか  
ええ

トモもアイも〜学校でそうなっちゃうんだろーな〜

そうですね

トモって.....ずっとあなたお手本にするだろうね

.....

愛してるからね

.....

学校って不思議だよな

平均を引き上げることが目的でしょうから

これはこれでいいのか

学習は〜もっと違う視点で考えなければいけないんでしょうね

違う視点って？

いつもお手本を考えてあげることですけど

ああ

知識偏重人間になってしまいます

ああ.....わたしとかあなただね〜大事なものは

ひまわりでは〜学校のようなことはしないでしょ？

あたりまえじゃない.....平均上げるとかじゃないんだもん

.....

サッカーやってるようなもんだからさ〜ゴールするとかゴール守るとかに絶対的な人を育てたいよ

そうですね

学校は学校で意味あるのか

役割を当てはめられれば〜いいんですけど



わたしがー学校の役割わかってればいいのね？

そうです

まあーいいか

ええ

お手本押しつけられるよりはーいいか

.....

お手本って大事だよなー

そうですね

わたしなんかーあんまりお手本とか考えてなかったからなー

.....自分がお手本になることですか？

自分がお手本にするとかも

ああ

学習の事もよくわかんなかったし

ああ

.....本ってさーいろいろあんでしょ？

.....

お手本探すのにはいいよね

そうですね

ただそれだけのことが

予備学習じゃないですか？

ああ.....

たくさん本読めるといいですよ

ああ

だけど学習は違うことです

ああ.....

.....

お手本ね.....真似でもないんだよなー

ええ

トモもアイもいいわ.....あなたいるから

お手本ですか？

うん

私も学習中ですから

ああ.....お手本のいない学習ね

私がお手本です

自分がお手本なんか

自分がお手本なんか

わたし〜自分がお手本の時ってくるのかな〜

.....

来ない？

いいえ

どうすればいいのかな〜.....

気がつけばいいだけですよ

うん？

自分はオリジナルだって

.....

オリジナルを恐れないっていうか

.....

銀行や監査法人や株主なんかに批判されるでしょ？

そんなのいいんだもん

もうお手本はないと思うんだけど

会社はね.....お手本はないけど

.....

それはわかってる

.....

自分自身が自分のお手本っていうのは〜オリジナルか

ええ

まあ〜そうだよ

.....

だけどな〜.....わたしにはまだそんな気がしないよ

.....

それはーあなたいるからだけど

.....

わたしだけだとー何もできない

.....だけどー私が何か決めるようなことはありませんけど

そうだけど.....わたしはあなただったらどうするか考える

.....

だから.....わたしが自分をお手本にする時が来るのかって思う

.....もうーわたしっていうよりー私たちでいいんだと思うんだけど

ああ.....それだったらいいんだけど

.....

それでいい

.....あなたが私をお手本にしてるとは思えないけど

そうか？

お手本じゃなくてあなたの中の私って感じですけど

ああ.....それでいいか

.....

わたしの中のあなたね

.....

そうね

.....

わたしとあなたはそれでいいのか

ええ

離れることがないからね

ええ

トモとかアイとわたしはーそうはいかない

ええ

.....こんなことー大きくなっても話せるようだったらいいけど

そうですね

うん？

.....

ああー終わったの？いいの？

.....

出るんだったら今にしてくれ？

.....

そうか？じゃーみんな電気とか見てよ？

新幹線で寝るのって珍しいね

なんかー..... 2人とも新幹線で寝るのって珍しいね

ええ

夏の疲れかなー

慣れてきたんじゃないですか？新幹線に

ああ.....

もう着きますけど

起こすか

ええ

着いたらさーちょっと早い時間だけどー晩ごはん食べるよ？

.....

五条さんーもうガンガンになってわたしたちのごはんやってると思うんだよ

ええ

夕方になったらお店いっぱいになるしーワルイから

連絡してあるんですか？

うん

.....あなたっていいなー

なにが？

社長ってー一番いい席で一番いい時間に食事するのがフツウだろうけど

そうかなー.....考えらんないなー

.....

アイ.....トモー

.....

うんーもうすぐ京都だよ

.....

ああ.....アイー

.....

ああ.....京都だよーもうすぐ

.....ああーお父さんで行こう

トモも行っておいで？

.....

.....

.....

うん？もしもし.....ちょっと待ってーデッキ行く

.....

.....

.....

.....もしもし

.....

うんー今晚京都

.....

うんー明日朝から新大阪も心斎橋もミナミも行くわよ

.....

じゃー9時半に新大阪でいい？あなたどこなの？

.....

松戸？

.....

ああ.....わかった

.....

うん

.....

設計の彼女も忙しいよなー

.....

ああ.....目ー覚めた？

五条さんってクリエイター

.....なんか〜すっごいおいしいよな〜

そうですね

アイどうだ？

.....

そうでしょ？おいしいよね

.....

うん〜お腹いっぱいだよ

.....五条さんってクリエイターですね

うん.....どうしてこんな娘がひまわり来たんだろう

.....

お茶？.....ああ〜ゴメンなさい〜お茶あるかしら

.....

五条さんなにしてるの？

.....

ああ.....ああ〜ごちそうさまだね〜これ

.....

うん〜みんなおいしいって言ってるわよ

.....

五条さんって〜もっとオトコばいかと思ったんだけど

.....

ああ〜オトコっぽくしてるだけなのね

.....

京美人だね〜典型的な

.....

うん〜一条さんもだし.....どうしてひまわり美人揃うんだろうね

.....

ああ〜サッカーやってる時はね.....すごいだろうけど

.....

ああーアザがいっぱいあってスカートーダメなのか

.....

うん.....お兄ちゃんが凝ってたんだよーサッカー

.....

ああーアイも凝ってるね

.....

2人とも話せるって.....ああーそうなのー大人と変わらない

.....

どうしてかーわたしにもわかんないよ

.....

.....

.....

.....桃頼んだの？

.....

ふーん.....アイの話すのよくわかるよね

.....

家族とNY娘にしかわかんないかと思った

ああ.....似てるんじゃないですか？

なにが？

アイと

五条さん？アイと？

そのまま感じたままですけど

ああ.....

一条さんもですけど

ああ.....ああーまつたけおじさんの息子さんーお願いだよ？赤坂

.....

お礼なんかいらないわよーわたしはまつたけおじさんにー上海立ち上がらせてほしいんだよ

.....

わかってる.....ハマの娘に教えるだけでいいの

.....

わたし聞いてなかったけど.....お母さんも中国行くの？

学習のモノ

北京の病院から近いとこしか住めない

もしもし

.....

.....

ああーわたし.....ワルイー留守電にしてあったけど仕事だった？

仕事の相談でした

終わったんか？

何かあったんですか？

わたしーアイと病院なんだけど

え？

ああ.....まつたけおじさん

ああ.....何かあったんですか？

入院した

ああ.....中国行けるんだろうか

うん.....先生は自由にさせてあればって言ってる

ふーん.....

北京の病院から近いとこしか住めないけど

じゃー買ってある家はどうするんですか？

30キロくらいあるらしいけどー車だよ

奥さん運転できるんですか？

うん.....自分で運転もできるし

ああ

わたし車買ってあげようと思うんだよ

ああ.....



四輪駆動の

ああ

いいよね？

あなたがそうしたいんだったらどうぞ

あなたの車買い換えるつもりだったんだけど

ああ.....

今から車屋さんのところ行く

大丈夫なんですか？

車屋？

ええ

行ってみないとわかんない

ああ.....

奥さん一緒に行くから

ああ

ちょっと高いだろうし.....あなたに言っておかないといけないと思って

その必要はありませんよ

じゃー.....

入院してるんでしょ？

聞いたらー中国行くから入院してるんだって

ああ

すぐ行くことになるからさー

いつですか？

1ヶ月先

ああ

車ないとどうしようもなくなる

ああ

うん？.....アイが話しあるって

ああ.....もしもし

.....

今日？.....いいよ

.....

じゃーお母さんに言っておいてー今晚一緒にごはん食べるって

イタリアの2人今度は銀賞だよ

もしもし.....

ああー私です

どうしてる？どこだ？

試作してます

相談終わったから？

車買ったんですか？

うんーいい車

よくわからないけど北京にあるんですか

北京支店だって

ああ.....

中国の運転免許持ってないから退院したらとりあえず行ってくるって

ああ

中国って難しいのかなー

日本では運転できるんですか？

うんーオンボロだって自分では言ってるけど

ああ

廃車にして行くんだって

ああ

わたしこれから赤坂寄って帰る

息子が来てるんですか？赤坂

うんー本人はいないんだけど引き継ぎだって

ああ

家族に迷惑かけたんだけど.....家族っていいよね

ああ.....

どんなことがあっても味方でいられたんだからね

入院してるんだけどーどういう状態ですか？

ヨボヨボか？

ええ

すごい元気だよ

ああ.....

もう2年くらいだって一気づいてはいるらしいんだけど

ああ

だから元気にしようと思ってんだろうけど

ああ

.....今日一緒にごはん食べるんだって？

お願いします

何時？

トモやアイの時間に間に合うように帰ります

わかった.....ああーちょっと待ってーもしもし

.....

ああーどうしたんだ？何かあった？

.....

ああーちょっとパソコン見らんかいとこいる

.....

え.....またなの？なんで？

.....

わたしわかんないんだよーなんであんたたちが金賞とか銀賞とかばっかりい  
ただいちゃうのか

.....

腕いいのはわかるわよ.....でも日本人じゃない

.....

ああ.....とにかくメール見てまた電話する

.....

もしもし.....聞いてた？

え？

ああ.....イタリアの2人今度は銀賞だよ

ああ.....

日本人なのにすごいよね

そうですね

なんなんだ？これは

季節の変わり目ですね

.....台風来てるんか

.....

アイ寒くないかな.....

.....ああーおはよう

ああー起こしたのか

ああ.....

すごい寒いよ

雨ですか？

台風15号

ああ.....

また寝るんか？

起きます.....

疲れてんの？

季節の変わり目ですね

寝てれば？

アイとトモが起きてくるでしょ？

サッカー行けるんか？

トモは行くでしょ？

まだ風は強くはないけど雨がちょっとひどい

ああ

アイはいいよね

.....

うん？

ああ.....顔洗ってきます

.....

.....

みんな早いよな〜バンバンメールが入ってくる

.....

ね〜.....

なんですか？

レザーシューカー間に合わないの？

ああ.....そうです

.....

.....

これなに？

.....

インソールの金型とか聞いてきてるけど

ああ.....今日話そうと思ってたんです

.....ああ〜ヒゲやってくれば？

ああ.....

金型ってなに？

金属の.....

そうじゃなくて

ちょっと待って下さい.....

ああ

.....

.....

.....

.....

中敷のことですけど.....足に合うように少し成形したらどうかと思ってるんです

なんで？

アイとかトモにはやってはいけないことなんだけど

言ってることがわかんない

土ふまずのとこなんか少し高くして

ラクにしようっていうわけ？

ええ

サッカーは雨でもやるけど

なんでアイとかトモにはやったらいけないの？

自分の足がどんな状況にも慣れないといけないから

.....

確かに土ふまず補強してあげるとラクなんですけど

だったら〜どうしてひまわりの社員にはやるわけ？

化学のおじさんもいるわけだし〜あかちゃんひまわりのうどんのおばさんと

おじさんもいるわけでしょ？

高齢者用？

それとか〜マタニティとか

ああ

あるいは〜足がどうしても疲れちゃうんだったら

ああ.....

100人くらいいるんですよ

ひまわりで？

足がどうしても疲れる社員ですけど

ふ〜ん.....

厨房に入りっぱなしっていうのもありますし

ああ

全部立ち仕事だし

ああ.....ひまわりの仕事って全部立ち仕事だよな〜

.....

髪やったら？グチャグチャだけど

ああ.....

アイに嫌われちゃうよ？

ああ.....

.....ああーアイーおはよう

.....

お父さんいるよ？

.....

うん

.....

うん

ああーアイおはよう.....

.....

ああー雨だけどー寒いし

.....

関係ないね.....いいか？もう

.....

ああ.....トモおはよう

.....

うんー寒いけど

.....

関係ないね.....

.....

ああーお母さんタオルこれでいいのかなー

.....アイわかってるから

ああ

髪やろうか？

.....

.....ちょっとー髪やってんだから

.....

うん？サッカーたって.....雨だし寒いしアイはいいわよ

.....

サッカーは雨でもやるけど.....アイはまだ1才になってないんだよ？

.....

もうすぐだけど

.....

学習のモノ

.....遅いなーこんな雨なのに

.....

もしもし

.....

このメールだけど

.....

いいわよ.....競争が激しいってなに？

.....

ああー松戸はなーキレイにしたけど本格的じゃないからなー

.....

100メートルくらいのところ？オープンしたの？

.....

ふーん.....キレイなんだ？広いの？

.....

広いわけじゃないのか

.....

ああー設計の彼女行ったのーそのためか

.....

ああーわたしに知らせろって言ったのか

.....

そのお店って.....なんなんだ？

.....

ほとんど同じって.....メニューも？

.....

真似されたのね

.....



設計の彼女なんか言ってた？

.....

スケッチ描いて行った？

.....

ああ〜.....いま新大阪とミナミとやってるからな〜日本橋もあるし〜心齋橋もなんとかしないといけない

.....

ああ.....じゃ〜わたしそのお店に行ってみるわよ

.....

今日.....うん

.....

うん

.....

わかった〜晩ごはん松戸で食べる

.....

うん

.....

.....いろいろあるよな〜

.....ただいま〜

.....

ああ〜ビショビショになりますけど

.....アイ大丈夫？

.....

なにがって.....

.....

汗なの？

.....

雨具着てるから暑いたって.....

.....

そのままでもいいからお風呂行って

.....

うんーわかってる.....拭けばいいんでしょ？

アイの笑うのすごいな

.....これでいいか

.....

全部着替えないとダメだよなー.....

.....

.....

.....

.....

.....

アイの笑うのーすごいなー.....着替えここだからね？

ああーありがとう

おもしろかったの？

.....

ああー寒いのか.....

.....

なんでこんな寒いのにサッカーやっておもしろいのかなー

.....

.....

.....

.....サンマおいしそうじゃない

.....

.....お味噌汁ー

.....

.....

.....

ハーイ.....アイおいでー

.....

うんーお魚焼いてたから.....

そうだよ

.....

サンマ

.....

それはいいんだけど.....アイはこんな雨の中サッカーやっておもしろいの？

.....

うんーお母さんはおもしろいとかーわかんない

.....

何やってんの？

.....

ボール蹴るのはわかるけどさーただ蹴ってるだけでしょ？

.....

ああ.....ゴール入れるの？

.....

ああーお父さんが入れさせないの？

.....

ふーん.....お父さん大きいからなかなか入んないよね

.....

うん.....髪やるから

.....

うん.....キレイにするわよ

.....

うん

.....

わかってる.....

.....

ああートモ座ってて

.....

そうだよーサンマだよ.....

柿もあるわよ

.....今日はりんごおいしいけど

.....

柿もあるわよ.....

.....

フフ.....おいしい果物と野菜屋さんのおばさんが買ってくれてたんだよ

.....

皮むくから

.....

アイは何見てんの？

.....

ああ〜はじめてだからね

.....

うん〜お兄ちゃんが大好きでね〜.....

.....

そう〜本当はもっと寒くなないと出ないんだけど

.....

うん〜アイも食べてみるでしょ？

.....

.....どうぞ

.....

どういたしまして

.....

そうか？アイはどう？

.....

そうか？

.....

ああ〜いいわよ？持って行って？

.....

.....昨日アイと勝負してたの決着したんか？

サッカーゲームですか？

うん

ああ.....負けました

なんで1才になんないのにサッカーゲームできちゃうんだろーね

わかりません

.....甘いじゃない

ああ.....いただきます

何やってんの？

講演の原稿です

あなたの研究会じゃなくて？

昨日の夜書くつもりだったんですけど

ガンバツちゃったからね

ああ.....ああ

フフ.....アイのせいだから

まだ先です

いいのか？

ええ

シューズのメールもいっぱいあるけど

ええ

.....

.....

.....コーヒー

ありがとうございます

どういたしまして

.....

.....

.....

シバ娘ビール半分にしますだって

ああ.....

シバ娘は聞かないんだよねー連絡なの

ああ

ひまわりのビールが一番おいしいわけ

もしもし

.....

うんーちょっと聞きたいことある

.....

あんたワインだったけどビールもスキになった？

.....

ああーワインのように飲むのか

.....

ああー味確かめるのね

.....

わたしよくわかんないじゃない？ビール

.....

シバ娘はわかるわけ？

.....

ひまわりのビールが一番おいしいのか

.....

世界のビールって？

.....

ああーみんな買ってるわけ？

.....

どこにあんの？

.....

ああー渋谷広いからなー

.....

うん？学習ノート出す？

.....

世界のビールとひまわりのビール？

.....

sonde sa 一場所はあるわけ？ 渋谷〜お魚倉庫もあるし

.....

ああ〜倉庫大きくしててよかったけど.....倉庫でビールの味確かめてんのか

.....

2 2 0 種類？

.....

5 倍くらいある？

.....

ふ〜ん.....あんまりわたし聞かないけど〜なんでひまわりのビールが一番おいしいわけ？

.....

ふ〜ん.....水か〜

.....

ああ〜生だからね

.....

ああ〜酵母もか

.....

ああ〜わかった.....学習ノート読むよ

.....

あんたワインだったのにビールよくわかるよな〜

.....

ああ〜お酒は同じか〜

.....

ふ〜ん.....わかった

.....

ああ〜.....場所ないんじゃないかと思って

.....

うん〜倉庫か.....しばらくそうして

モノのない学習ってないのか

やっぱ学習でモノって大事だよな

ええ

あなたはーアイが持つスプーンとかイメージしてるんだろけどね

ええ

食べるのが上手になるスプーンだけど

ええ

おいしいビールにしたいから学習があるっていうのもある

そうですね

モノのない学習ってないのか

ええ

一般的にはおかしいよね

学習にモノがなければならぬことですか？

うん

それは学習の概念が違うからですよ

ああ.....予備学習か

予備学習でもー書物や文献なんかが必要でしょ？

書物はモノか

.....

じゃーなんでもいいからモノがあればいいっていうもんでもないかー

お手本でも同じですけど.....よいお手本です

よいモノか

ええ

シバ娘ビールのこと学習したけどーよい書物探したんだ

そうですね

ロージーなんかに聞いたのかなー

そうかもしれないね

ロージーって大学の教授だけど.....文献とか書物探すのがうまいんだろうなー



そうでしょうね

発酵学とかやったんか

細菌学なんかもでしょうね

生だから？

ええ

ふーん.....シバ娘のイメージ違って見えるよなー

そうですね

なんかー.....あなたと学習の話はじめて急に変わったなー

なにがですか？

ひまわりの学習熱

それはあなたが変わったんじゃないですか？

わたし？

学習のことがよくわかってきたからー社長として何をすればいいか考えます

学習ノートとか？

ええ

学習ノートもモノなんか

そうですね

いいモノがあれば学習をうながす？

ええ

じゃー学習ノートってよかったんだ

危険もあったんですけど

競争のことでしょ？

学習とか研究っていうのはーどこかでまとめたいものなんです

.....

まとめる適当なモノっていうか出来事がなかったらーなかなかまとめられない

ああ.....

学術集会なんかってーいいんだと思います

ああ.....

ひまわりではー研究ノートや学習ノートですね

いいモノがあれば学習をうながす

しかもひまわりらしいし

ひまわりらしいって？

パブリックホルダ使うことなんか

ああ

どこかにしまってしまうもんだったらー学習のためのモノにはなりません

励みにならない？

それもあるけどーみんなの参考にもならないし

ロージー発酵についてとかー出してくれたらいいのになー

.....

みんないい書物探すこともないよね

化学のおじさんが参考文献載せてくれたからーみんなのお手本になりました

よ

学習ノートのお手本？

ええ

そういう意味じゃなーひまわり人材いるよなー

それもーあなたが促さなかったら埋もれます

ああ.....促すねー

.....

モノをキチンとすることでいいのかなー

学習を促すことですか？

トモなんか.....自分で買ってくれとか言うじゃない

発酵学なんかーあなた思いつかないでしょ？もちろん電車もだけど

ああ

それを引き出すことがいいんじゃないですか？

.....もしもし

うん？

.....ああーロージー？わたしだけど

.....

ああーシバ娘のビールの学習ノート出るらしいけどーあなた発酵のことでなんか聞かれた？

.....

やっぱね.....みんなに聞かれてるのかー

.....

スエーデン娘？

.....

ああーパンか

.....

ああーとりあえず早くから出すのか

.....

ふーん.....いっぱいメール来るのかーそうだった

.....

ああー横浜の娘とダブらないようにしたのか

.....

うん.....発酵学みたいなのがいいと思う

.....

ああー参考文献いっぱい載せてくれたのか

.....

なに？

.....

ああ.....ああ

.....

そうか？書物自分で買うことないわよーひまわりの費用でいいの

.....

どうしたいかわかんない？

.....

じゃーちょっと待って.....すぐやるから

.....

書物ノートも出すから

うん.....いい？すぐにやってくれる？

.....

.....モノの整備に気がつかない

そうですね

書物ノートも出すからさー

ええ

ひまわりの費用で買うけど個人が管理してていいよね

ええ

パブリックホルダに出しておけば借りればいいし.....いい書物だったら何冊

あったっていいよね

ええ

なんか.....わたしが気がつかないこと多いよなー

そんなもんですよ

トモとかアイとかでもー気がつかないこと多いのかなー

そうでしょうね

え.....まずいじゃない

気がつく仕組みになっていればいいんですよ

仕組みねー.....

あなたがジッと考え込んでばかりいたらー気がつく仕組みはできません

ああ

みんなはー書物高いけど自分で買ってでもいいんだけど.....って迷います

ああ.....

トモやアイだったら迷うことはありませんけど

ああ

あなたが何を奨励するかにーかかっているんです

ああ.....促すってそういうことだよなー

ええ

化学のおじさんとか.....うん？もしもし

.....

うん.....見てるーいま

.....

.....これでいいんじゃないかな〜

.....

みんなが一斉にやったって〜いくらにもなんないでしょ？

.....

うん〜少々なんかあったっていいからさ〜みんなが学習しようって思ってくれたらいいんだから

.....

センムとハカセには知らせておいてよ？

.....

ああ〜わたしに任せるって？ああ

.....

わかった.....

.....

.....こういうのやったらさ〜お勤めの会社だったらゴチャゴチャするな〜

.....

規定つくないとダメだとかになっちゃう

個人用とですか？

うん

.....

書物の管理の担当とかつくれないといけないし

ああ

そうなっちゃったら〜いいモノにはなんないよな

ええ

.....きた〜書物ノート

.....

ロージーが言ってくれなかったらわかんなかった

学習を奨励する考え

.....もしもし

.....

ああーおじさん？わたしだけど

.....

このおじさんの書物ノートさーおじさんの私物じゃないの？

.....

そうじゃないけど.....いいの？

.....

ああーみんなが学習する環境つくるのが大事なのね

.....

ああ.....ひまわりはそんなことどうでもいいわよ

.....

おじさんさーこれからはーひまわりで本買って

.....

いままで気がつかなくてゴメン

.....

うんー自由だよーおじさんがいいと思ったら買えばいい

.....

予算？そんなのないわよ.....パブリックホルダに載せてればーいくらかーわかるでしょ？それでいい

.....

ひまわりはそれでいいの

.....

うん

.....

.....ロージーもーこれ私物だよなー

そうですね

.....もしもし

.....

ああーいまさー化学のおじさんにも話したんだけど

.....

そう.....これからはひまわりのお金で本買って？

.....

じゃーいい？

.....

.....こうだよーこうなっちゃったわよ

フツウとは違いますね

何が違うんだろうね

あなたの学習を奨励する考えがーよくわかってるんじゃないですか？

.....

本質ですけど

.....

本ー自分で買わなくていいから儲かった.....なんて誰も考えない

でもすぐそこにいっちゃうよなー関心が

トモなんかーそんなこと考えもしないわけでしょ？

ああ.....

もしあなたがー規程つくって？多い人は個人の給与にしないといけないとか

言い出したらーもう学習の本質は失われます

ああ.....

そういうもんです

化学のおじさんもロージーもすごいよなー

こうしてほしかったんですよ.....漠然としてただろうけど

ああ

こんなことはーいくらでもあると思うんです

いくらでもって？

今回は学習の奨励だけど

ああ.....健康の奨励とか？

そうです

ああ.....やることいっぱいあるなー

人の遺伝子さんの作戦か

人間ってさーモノって切り離せないか

え？

ああ.....急におかしいか

.....

なんで学習にモノが欠かせないのかさー

.....

なに？現実にそうだ？

人間って一手が異常に発達っていうかー進化してるでしょ？

.....

異常なくらいに

まあー生き物一般から比べたらそうだね

道具を使いたかったからだけど

遺伝子さんか？人の

ええ

じゃー人の遺伝子さんの作戦か？モノが欠かせないのは

ええ

その時から一人にモノが欠かせなくなったのか

ええ

豹なんかーモノなくてもいいじゃない

.....

鳥なんかー巣つくるからモノいるけど

モノが欠かせない生き物はーなんらかのカタチでモノを操作するように進化しますよ

じゃー鳥はクチバシなんか？

ええ

クチバシはさー食べるために進化したんじゃないの？

そうでしょうけど.....巣つくるにも便利だったんじゃないですか？

人は.....モノに係わるために手が進化した感じだよなー

そうでしょ？

ここまでなー針に糸通すようなことまでできなくてもなー



.....

人が生きていくためにはどうしてもモノが欠かせないんだ

そうですね

モノのための学習っていうのもあるんだろうな〜

.....

パソコンの学習とか

そういうのは〜学習にはしたくありませんけど

したくない？

学習の学習になってしまいます

学習の学習ね.....

.....

学習の学習がいっぱいあるんじゃないかな〜

.....

英語とかモノだよな

え？

実態はないけど単なることばでしょ？

.....

桃と同じじゃない

ああ.....拡大解釈だな〜

英語話せるようになるために英語塾通うとか〜学習の学習になっちゃう

ああ.....

そんなことやってたら学習の学習ばかりになる

現実に学習の学習が溢れているんじゃないですか？

おかしいな〜

.....

学習ってさ〜アイとかトモが食べるの上手だけ〜そういうことでしょ？

ええ

学習の学習が溢れてる

あんまり複雑になり過ぎたんじゃないのかなー社会

.....

学習の学習の学習とかしないとー学習までたどり着けない

そんなことはありませんよ

そうか？

固定観念です

.....

それにー人間ってモノが楽しい

でも英語話せるために学習塾行くのってーそういうことでしょ？

.....

そういうことがよくないって言ってんの？固定観念になって

ええ

話しが下手だよなー.....いいけど

社会が複雑になったからじゃなくてー学習というような人間の本質のようなことがーどこか消えてしまってることが問題です

学習の学習やってればいいんだ？

パソコン使えるようになったとかー英語話せるとか

パソコンとか英語ってモノだもんなー

ええ

わたしパソコン使えるけど.....ひまわりのみんなも

ええ

洗濯機使えるようなもんだよね

ええ

なんだ？これは

症候群でしょうね

病気？

.....

モノ学習する病気？

そういうところあるんじゃないですか？だからマニュアル人間が多くなるんでしょうけど

モノ学習してどうすんだ.....モノは学習のモノだよ

そうですね

おかしいことになってるな〜

ええ

なんか〜ここんどこ解決できてない人って〜多いんじゃないかな〜

マーケティングもそういうところあります

なに〜？

ああ.....

昔のわたしか〜.....

.....

マーケティングはモノか〜

モノ的に手法を重視するところがそうですけど

マーケティングは単なる道具だ？

ええ

そしたらさ〜マーケティングの学習ってなんだ？

そんなものはありませんよ

.....

あなたは〜ひまわりの社長として適格に女性を把握していますよ

.....

それをマーケティングと言うんだったら〜それでもいいですけど

.....わたしがやったマーケティングの学習って〜学習の学習だったんだね

.....

それはやったら〜もういけない

もう〜あなたはいけない

何が本質で何が表層か判断できる

あなたはいけないって？

何が本質で何が表層か〜判断できるんですから

マーケティングは表層か〜

そうですね

なんかー表層ばかりで覆われててー何が本質かわかんなくなってるよなー

そうですね

どうやって判断したらいいんだ？

本質は人に係わっていることです

表層はモノに係わってるのか

ええ

わたしがオンナの辛さわかることは本質だけど？

ええ

因子分析とかやったんだけど.....なんだ？あれはー

いいじゃないですかー素早く理解して使えればいいんだからー道具ですから

ああ.....そういうのが見えなくなる

今は見えるんですから

それが見えなかったら社長やれない？

ええ

ふーん.....危ないよなー

.....

じゃーものっていうのはー全部本質じゃないわけだ

そうですね

命がないから？

ええ

モノはーあくまで人が本質を学習する道具だ？

そうです

でも道具なかったら学習できない

それが人間ですね

豹とは違うんだ

ええ

ふーん.....

.....

ひまわりのみんないいかなーわかってるかなー

.....

発酵学いいんだけど.....

.....

菌だっけ？

ええ

菌って生き物？

ええ

じゃ〜本質でいいか

.....

だけど漬物とかビールなんかだったらモノになっちゃうけど

いいんじゃないですか？

モノだからって〜菌さんバカにしてるわけじゃないからね

発酵学っていうのは〜菌と人間の共存のことですから

ああ.....

本質ですよ

.....

人間に細菌が棲み着いていなかったら〜人間も生きていけないんです

.....

共存しなければ生きられない

.....

人間そのものに棲みつくこともあるけど〜社会に細菌がいなかったら〜地球は

ゴミ球になってしまいます

ゴミ球？

.....

なんだ？それ.....

一緒にやってんのか

じゃ〜ひまわりのみんなが学習の学習になんないように〜わたしがしっかり

しとけばいいのか

ええ

うん？

.....

ああ〜どれがいいですか？柿は.....ジュースにしたらおいしくないけど

.....

ぶどうですか.....そのまま食べれば？

.....

忙しいから？ぶどう食べる時くらい休めばいいじゃない

.....

じゃ〜アイ.....一緒にぶどう食べよう？

.....

あとでって.....何やってんの？

.....

え.....あんた絵描いてんの？

.....

ああ〜いっぱい描くことあんのか

.....

ああ〜蹴ってんの？アイ？これは

.....

わかるわよ〜.....これなに？四角の

.....

トモ.....アイが聞ってるけど

.....

ああ〜ゴールか

.....

ふ〜ん.....じゃ〜あとでね〜ぶどうおいしいから

.....

あんたよく描けるよな〜ハシ持てないのに

.....

.....ああ〜トモおいしいの？

.....

やっぱお茶もいる？

.....

.....どうぞー

.....

どういたしまして

.....

.....コーヒーだけど

ありがとう

.....

.....

うん

.....

ふーん.....サッカーのお兄さん最近いないのか

.....

ああー試合で忙しいのか

.....

サッカーのお兄さんの弟もいないの？

.....

朝来たけどすぐ出かけたの？

.....

学校が忙しいのか

.....

ふーん.....でもお父さんが教えてくれるんでしょ？

.....

ああー教えてくれるんじゃないかと一緒にやってんのか

親って学習の学習やらせちゃう

アイサッカーの絵描いてんだけど

ええ

学習してるんか？

ええ

何の学習なんだ？

自分のイメージを伝えたい

誰に？わたしか？

自分じゃないですか？

ああ.....それも本質なのね

そうですね

あのクレヨンあるからいいのか

ええ

これが.....もっと上手にとかでー描き方習ったりしたらー学習の学習になっちゃうんだね

それはー自分で満足できなかったりーお手本に憧れたりしたらー一時的には学習の学習になるんじゃないですか？

一時的が問題なんだね

そうです

一時的がずっとだったりするんだ

ええ

アイっていいよなー

.....あなたが上手だと言わないからいいです

.....言わなかった？言いそう

.....

そしたらーわたしの言う上手っていうのに囚われちゃうよなー

そうです

こんなことばかりなんだ

でも大事です

ちょっとしたことなんだけど

そのちょっとしたことでーいろんなことが決まっていくわけでしょ？

絵はお母さんにわかりやすく描かないといけないとか？

そうです

いいんだよ.....自分がこう描きたいと思うんだったら

そうです

.....わたし今お母さんになってよかったよなー



.....

昔のわたしだったら一手出して教えるもんな〜

.....

トモのお手本ってなんだ？

絵のお手本ですか？

うん

絵そのものに〜お手本はないんじゃないですか？

うん？

絵本がお手本でしょ？

.....絵本つくってんのか？

ええ

ふ〜ん.....こりゃ学習だ〜

ええ

親って〜学習の学習やらせちゃうのかな〜

大人自身がもうわからなくなっています

ああ.....よろいもあるしな〜

そうですね

うちの子〜まだ1才になってないのにサッカーの絵描けるんだよね

.....

言いそうだよね

一般的にはそうですね

昔のわたしだったら電話するな.....きいてきいて

.....

学習のためのモノつくってる

ひまわりのみんな急に学習熱だけど〜大丈夫かな〜

学習の学習のことですか？

うん

一時的には学習の学習しないといけませんから

その一時的のことだよ

あなた次第じゃないですか？

.....

あなたの突っ込み次第ですけど

突っ込み？

細菌の数測る機械だけど.....

測定器の会社じゃないんだから

人ってそういうことに興味があるからー終始しがちですよ

英語塾何年も行ってるけど話せない？

もし楽しければー遊びでもいいんでしょうけど

ああ.....あんまりモノ強調するのもよくないなー

そうですね

ネットさんなんかーどうなのかなー

.....

モノはモノだよ

そうですね

いいシステムばかりだけどーネットさんがやってくれてるの

ネットさんがつくってくれてるシステムはーひまわりでは学習のよいモノに

なってるんじゃないですか？

.....

もし会計ーこれほどできていなかったらー台帳とかーずらっと並びますよ

ペーパーレスになってるからね

ええ

それもあるんだけど.....いい学習のためのモノつくってるけどーでもネット

さんはもっと違うこと考えてるよね

それはさっきの細菌との共存の話しと同じです

人とシステムの共存？

それを考えてると思います

ふーん.....すごいよなー若いのに

.....

あなたの影響だね

少しはあるんでしょうね

あなたの話し聞いたからだよ

.....

いいモノってそういうことかなー

共存することですか？

うん

そうでしょうね

モノ論やってるわけじゃないんだけど.....そうだよな

.....

とにかくーネットさんがつくってくれてるモノはーひまわりでは学習の最高のモノには違いない

ええ

それドンドンつくりたがってるよね

そうですね

これってさーネットさんにとっての学習なんかなー

そうじゃないですか？

学習のコンセプトがすごい

ひまわりやあなたを愛してます

うん.....お手本のためにインドいる

ええ

自分の学習のためのモノもいっぱいある

ええ

それでひまわりの学習のためのモノつくってる

そうですね

学習のモノがわかったことなんだ

あなたもいっぱいモノつくってんだけどー.....

ええ

学習のためのモノってー自分でつくった方がいいのかなー

わたしは〜どうしたらアイやトモが食べることが上手になるか〜わかってます

うん

どうしたら歩くことが上手になるか〜わかってます

そういう言い切れるのってすごいよな〜自信過剰なんだろうけど  
だから.....今あるモノが学習のためにはよくないことがわかります

ああ

それは〜ネットさんが〜こんなモノでひまわりのみんなが学習してはまず  
いって思うのと〜同じです

ああ.....そしたら自分でつくるのか

私は〜どうしたらゴルフが上手くなるかわかりません

やったことない

だからモノがまずいかどうかも判断できません

だったら今あるモノでいい？

そうです

じゃ〜そこまでいかないと〜自分でモノつくろうとはしないんだ

商品開発者はノルマで.....真似ても開発するんでしょうけど

あなたは商品開発者でもあるんだけど.....ゼンゼン違うね

違うと思います

あなた〜ひまわりのみんなとか保育園の園児のシューズ〜つくってくれてる  
じゃない

ええ

今売ってるシューズって〜全部ダメなの？

私がそう思っているだけですから.....誤解しないでください

それでいいわよ〜.....全滅なんだ

.....

そういうのがな〜みんなあなたのシューズがいいって言うじゃない

ええ

アイとかトモだって〜あなたのシューズ使ってたけど〜.....歩くの上手だ

よね

比較はなかなかできませんけど

でもわかるーわたしお母さんだから

ああ

今のモノってさーみんなおかしいわけ？

社会にあるモノですか？

うん

学習のためのモノという視点だったらーみんなおかしいんじゃないですか？

みんなか

私の学習の考えではですけど

学習のためのモノ？

今あるモノを学習に適したように改良するかー新しくつくることになるんじゃないですか？

.....

私にとってのゴルフのようなことだったらー何もわかりませんからーおかしいとは言えません

ネットさんが自分でバンバンつくるのってー同じ考えか

ええ

じゃーネットさんはすごいことになる

チョコ娘だって設計の彼女だって同じでしょ？

.....

チョコ娘ー自分でチョコの機械改造してるでしょ？

ああ.....そうなっちゃうのか

ええ

みんなモノ壊しはじめたら学習のモノがわかったことなんだ

ええ

トモが電車の線路いつも変えちゃう

なんかーすごいおもしろいね

なんですか？

会社ってーモノ壊したら困るじゃない

ああ.....

でもモノ壊さない人は一よく理解してないことになるわけでしょ？

そうですね

モノ壊したら始末書とかあるじゃない

ええ

ひまわりにはないけど

.....

だからモノ壊さないよね

そうですね

豆腐の機械なんか一何にも改造とかしないけどな一

.....

豆腐がよくわかってないから？

豆腐と食材のことでしょうけど

まずいよね

ええ

豆腐屋のおじさん機械屋さんみたいだよ？

そうでしょうね

まあ一生産上がらないからだろうけど

.....

学習のためのモノじゃないんだけど

結果的に一学習のためのモノとして適切になるんですよ

ああ.....

私は豆腐のことはわからないけど.....すぐ食べられる生の活きた豆腐がおいしいから一ひまわりでやってるわけでしょ？

それはみんなわかってんだけどね

だったら一もっと追求しないといけない

壊したらまずいとか思ってんのかな一

それが一機械はいじらないことが前提になってるか

それって固定観念だな一

.....

豆腐の機械の話はあとにしよう.....とにかくその学習のことがよくわかつ

てればーモノが学習にそぐわないことがわかるから改造するかつくる  
ええ

学習の対象に詳しくなればなるほどーモノはオリジナルになるわけだ  
そうですね

あなたそのままじゃない

.....

ふーん.....商品開発者とかこういうもんか

本当はね

本当じゃないのがいっぱいいるんだ

仕事だからやってるんだけど

ああ.....仕事だからね

.....

ワルくは言えないーお勤めのわたしは仕事だからやってる

.....

ひまわりのわたしはやりたくてやってる

.....

トモが電車の線路いつも変えちゃうでしょ？

ええ

これもそうなんだ

ええ

電車までつくるとは言わないけどね

まだできないと思っているからでしょうけど

できるとわかったらやっちゃう？

ええ

遊具とか道具は自分でつくっている

料理の道具も同じなんだなー美容の道具とか

そうでしょうね

保育も同じかー

.....

違うんか？

同じですけど.....道具を壊せる人っているわけでしょ？

.....

保育なんかー学習のモノってあるんですから

ひまわりって.....あんまり道具ないねー保育

ひまわりはーみんな自分でつくってるんですよ

売ってるみたいにカッコ良くはないけどね

渋谷の保育室あるでしょ？

うん

渋谷だから庭狭いけどー遊び道具はいつも違ったものになっています

.....

保育士ってーモノつくれないとーうまくやっていけないんです

お金がないわけ？

そうじゃなくて適切なモノがないんですよ

大型の遊具とかあんじゃない？

ええ

あれなんかつくれないよ？買わないと

大型のモノはそうですね

だれかー運動の発達と学習に詳しい人がいるんだよね

いますね

だから売ってるわけだ

ええ

なのになんで適切なモノがないわけ？

あの大型の遊具は動かないし変わらないでしょ？

.....

その時期に合う子どもが遊ぶモノなんです

ああ.....子どもが遊具に合わせてるわけね

そうです

じゃー保育のものっていうのはーみんなモノに子どもたちが合わせてるわけ？



保育に限りませんよ

.....

モノってそうなる

でも.....あなたのシューズとか一履く人に合わせてモノ変えてんじゃない  
ええ

それは特殊なんか？

そうでしょ？

え.....

そうなるでしょ？モノはみんなそうです

だけど.....

私はたまたまですけどトモやアイの発達を促すようにモノがつかれますか  
ら

ああ.....

だから特殊なんです

それだったらさー学習のモノになんないじゃない

だからーひまわりのー特に渋谷ではーほとんどの遊具とか道具は自分でつ  
くっているんですよ

この子には今これが必要だからって？

そうです

ふーん.....保育士さんタイヘンなんだ

ええ

お金ないのかと思った

それもありますけど.....モノつくる人を頼りにしていないんです

発達がわかんないからだね

そうです

最近調理の道具改造した

美容室のモノってーどうなのかなー

.....

カリスマってあんまり壊さないよね？モノ

そうですね

どうしてだろう

それでアメリカ行ったんじゃないですか？

うん？

自分のオリジナルにならない

.....

学習の域を出られない

ああ.....でもカリスマだよ？みんなオンナたちカリスマにやってもらいたいんだよ？

ええ

オリジナルだよ？

だけどーモノ壊すまでには達していないですから

ふーん.....そうか

ニューヨークから帰ってきたらーここはこうしてくれとか設計の彼女を困らせるんじゃないですか？

ああ.....

シンリさんもー保育室のことではあんまり設計の彼女に言わないと思うんです

.....

まだ言わない

だから設計の彼女がタイヘンなんだよね

そうですね

厨房さんいるでしょ？

ええ

いつも壊すって店長とトラブルんだけど.....

当然ですよ

ここんとこないけどー.....

新宿2号館の店長が腕を上げたんだと思います

なんで改造するかわかってきたん

もしかしてー店長が言い出してるかもしれない

.....もしもし

.....

忙しいかーおじさん

.....

ああーわたしだけど忙しかったらあとにするけど

.....

ちょっと聞きたいんだけどー最近調理の道具で改造したのある？

.....

ああー改造しないと使いにくいんじゃないかと思って

.....

ギョーザ焼くのでつかったの？

.....

お金かかったってーわたし知らないわよーそんなの店長と相談してやればいいんだよ

.....

ハカセにも相談してるわけ？

.....

それで.....おいしくなったの？

.....

ああーパリっとしてきたのか

.....

あのさーワルイんだけどー研究ノートってあるでしょ？パブリックホルダ

.....

あそこにさーどういうのつくってどうなったか載せてくれない？

.....

蒸しギョーザの機械もやっちゃったの？

魅力のモノと学習のモノはちょっと違う

ちょっと手伝ってあげて欲しいんだけど

.....

うんー簡単でもいいからさー他の店でも使えるかもしれないじゃない

.....

研究ノートだよ？

.....

電話してみるもんだ

ええ

ギョーザ屋のおじさんは自分でつくったわけでしょ？あれ

しょっちゅう改造してますけど

そうだよーあたりまえかー

ええ

.....ところであなたのパブリックホルダはどうなってるんだ？

.....

魅力載せたのか

ええ

わたしも読もう

.....

.....

読んでるんですか？

うん

.....

.....

.....

魅力のモノと学習のモノはちょっと違うんか

同じです

本当のことでオリジナルで新鮮で存在感がある？

ええ

ああ.....同じかー

ええ

厨房さんのギョーザの機械はーギョーザが魅力あるんだね

そうですね

学習がレベル高くなったらモノが満足できなくなるんだ

そうです

学習のモノはつくられることになるんだ

そうなればいいんですね

ふーん.....

カリスマも必ず美容の機械や道具をオリジナルにしたがります

シンリさんもか

ええ

.....じゃーまだまだだなーひまわり

そうですね

これってさー学習がまだ高いとこーいってないことでしょ？

ええ

まずいじゃない

まずいと思う人が促がさなければならない

ああ.....そうする

みんなが改造してもいいかって言い出せるように

自信がないと言えないよな

ええ

固定観念あるから言えないのもあるか

ええ

.....わたしが全部詳しいわけじゃないからなー

ええ

学習奨励すればいいのか

ええ

学習って言うとなー勉強と勘違いするからなー

学習のモノはつくられる

NY娘のうどんにしろおそばにしろラーメンもあるけど.....

みんなオリジナルですよな

器もみんなオリジナル

そうですね

すごいね

ええ

できてんだ

多分ですけど.....伸ばす棒とかあるでしょ？麺

あれもオリジナルか

そうだと思います

.....もしもし

.....

わたしだけど.....今大丈夫？

.....

N Y 娘の麺おいしいじゃない？みんな不思議だと思ってるよ

.....

ああ

.....

ああ.....ちょっとついでに聞きたいんだけどー伸ばす棒とかあんじゃない

.....

あれってN Y 娘のつくったもん？

.....

それをみんな使ってるわけ？

.....

どこがどう違うわけ？売ってるのと

.....

うんー出せるんだったら載せてほしいんだけど

.....

うんー.....じゃー研究ノートにしてよ？2つとも

.....

.....今書いてるからちょっと待って

ああ

やっぱなー.....

.....

NY娘全部オリジナルなんだよ

ええ

これってすごくない？

ええ

売ってる道具なんか見向きもしないんだろうね

そうでしょうね

美味しくなるわけだよ

そうですね

NY娘も忙しいからさーだれかできるようになんないとまずいよね

神戸はだれがやってるんですか？

わかんない

.....

NY娘が神戸の時だけフェアやるらしいの

麺ですか？

フツウは麺ってーパスタしかやんないじゃない

ああ

洋風だからね

ええ

アメリカでラーメンやってたんだからなーうどんもおそばも

ええ

完全に自分のものにしてるんだね

そうですね

すごいなー

他にもいるんじゃないですか？

.....

まつたけおじさんの息子とかそうだと思いますけど

わたしはまだだなー気がつかない

りんごジュースなんかあるんか

.....ああ〜キレイなお店だよね

そうですね

.....

ああ〜4人です.....お茶したいだけですから

.....

タバコはしません

.....

.....こっちだって

.....

.....なかなかのもんだよね

ええ

お店は広くないんだね

ええ

これ見て？メニュー

.....

ああ.....アイは何にする？

.....

りんごジュースなんかあるんか？

.....

じゃ〜アイはオレンジジュースね.....トモは？

.....

お茶か.....ウーロン茶？

私はコーヒー

わかってる.....なんか〜みんなひまわりより20円安い

ああ.....

キレイで安いのか

.....

オレンジジュースとウーロン茶とコーヒー2つ

.....

お願いします



.....

いいよねー感じも

ええ

コンセプトがよくわかんないね

ひまわりの松戸もコンセプトがよくわかりません

お店のコンセプトか

あの食品会社から買って何もしてませんから

なんか.....新しいお店はいいんだけどー考えないといけないよね

先行できない場合もありますよね

.....ああーきました

.....

ああーアイです.....オンナの子です

.....

トモーオトコの子です

.....

ええ

.....

どうもありがとう

.....

.....いただきます

.....

.....わたしたちは居心地よくないね

ここは2人で来るところでしょうね

ああ.....オトコも入りやすいのか

安いこともありますけど

設計の彼女のスケッチ見せて

.....こんにちわー

.....

店長は？

.....

ああー.....今ねーあっちのお店4人で行ってきた

.....

なんで？いいじゃない.....お客さんだもん

.....

設計の彼女のスケッチ見せて？

.....

ああー.....あっち座ろう

.....

どうする？ケーキでも食べる？

.....

ああーアイも見てくれば？ケーキおいしいから

.....

ああ.....ああ

.....

うんー設計の彼女もあっちのお店でお茶してるなー

.....

.....うん？

.....

ああー店長に言って？何がいいか

.....

設計の彼女とわたしと同じだなー

ああ

どう思った？

価格追従はしない

うん

カウンターを多くして通路を広くする

設計の彼女と同じじゃない

これ見て言ってるんです

あなた.....ああーわたしは日本茶がいいわーそれとコーヒー

.....

そう？おいしそうでしょ？

.....

うん

.....

トモ.....さっきのお店で何も話さなかったけど

.....

ああー子どもが話したら怒られそうだったのか

.....

ふーん.....

.....

ああーお願い

.....

アイは何お願いしたの？

.....

チョコレートのケーキか

.....

ふーん.....これか？

.....

今は通路ないもんなー

ええ

設計の彼女がわたしに言えって言ったのわかるよなー

ええ

やるか.....

.....

ああ.....ケーキ来たよー

.....

おいしそうじゃない

## お客対応も学習なんか

まだみなさん着いてないのか

トモ.....

.....

トイレ行く時はお母さんに言ってよ？

.....

どこ行くの？

.....

N Y 娘迎えに来るからー待ってれば

.....

なんで来ないの？

.....

まだ来てないの？

.....

もうすぐはじまるけどN Y 娘来るまで待ってて

.....

ああ.....じゃーいつものとこ座ってていいか

.....

わかった

.....

うん

.....ああートモ行くのか

N Y 娘見なかった？

ああ.....そうですね

何かあったのかなー

あんなに忙しいんですから

電話くるけどなーそしたら

ええ

さくらさん.....

.....

どうしたの？今日は

.....

え.....電車が事故なの？まだみなさん着いてないのか

.....

そうかー少ないと思った.....どうなっちゃうの？

.....

ああー振り替えでバスが動いてんのか

.....

じゃー30分くらい遅らせる？

.....

ひまわりのみんなも来てないもん

.....

うんーN Y 娘に電話してみて

.....

.....

.....

ああーN Y 娘来たわよ.....どうした？

.....

ああーみなさん一緒かー.....大丈夫？

.....

ひまわりのみんなもいるの？

.....

じゃーバスもギュウギュウだったんだ

.....

ああ.....チャーリーもかー大坂みんな来た？

.....

うん

.....

わかったー時間どおりやろうーみなさん帰りあるから

電車時間通りに回復してる

.....ああーもう回復してます？時間とおりですか？

.....

わかりました

.....

.....さくらさんーこっち向いて

ああーどうしたんです？

ああーおつかれさま.....電車時間通り動いてるからって伝えたいんだけど

ああ.....さくらさんー電車時間通りに回復してるそうです

.....

.....

.....

よかったですね

あなたの話しもよかったけど

そうですか？

うん.....熱っぽくていい

ああ.....

ああ.....さくらさんおつかれさまー

.....

うんーお見送りして？あなたも行けば？

ええ

.....アイーお茶もういい？しまっちゃうよ？

.....

ああ.....どうもありがとうございますー遠いのに

.....

そうですか？わたしにはいい話ばかりですけど

.....

そうですか.....ええ

.....

いえいえーまたどうぞ

.....

ああーみんなもう帰るんでしょ？飛行機間に合うと思うから

.....

うんーうん？まつたけおじさんの息子さん.....はじめてだね

.....

ああー今日東京か.....

.....

うん

.....

うんー気をつけて

.....

ああートモ.....N Y 娘ありがとう

.....

そうねーどうなるかと思ったよね

.....

うん？渋谷行くの？これから？

.....

え.....

.....

うん

.....

わかったー

.....

.....じゃーわたしたちも行こうか？アイいい？

.....

歩いて行くの？

.....

そうか？どうぞ

## お祭りのポスター

すっごいいい天気だなー秋晴れって言うんか？

.....

ああーおばさんーおはようございます

.....

ああーお祭りねーN Y 娘やってくれてます？

.....

ああーポスター.....ああーお祭りのポスターいいなーこれ

.....

これわたし？

.....

ああー去年のわたしか.....

.....

ああー恥ずかしいなー

.....

ああーおばさんが貼って歩いてんのか

.....

ああーまた綱引き大会やるのか

.....

ふーん.....

.....

うんーよろしくお願いします

.....

.....お米どうなったかなー今こんなに暑くてもなー

.....

ああ.....おじさんもポスター貼ってんのか

.....

わたしなんにもしなくていいかなー

.....



ああ〜NY娘が張り切ってんのね

.....

うん

.....

.....うん？NY娘どうしたの？

.....

あなたもポスター貼ってんのか

.....

今日はあかちゃんひまわりにいるのか

.....

うん.....

.....

ポスター貼るとか〜こんなちょっとしたことがお祭り盛り上げちゃうんだよな〜

.....

.....

.....

これでいいか

.....

いいか〜これで

.....

.....

.....

うん？こっちの電話か？.....もしもし

.....

ああ〜いつもお世話になっています

.....

ああ〜ちょっと待ってください

.....

トモ.....

.....

ううんーお父さんじゃなくてサッカーのお兄さんから電話なんだけど

アイのユニホーム

なんだって？

.....

うん？アイのユニホーム？

.....

うん？持ってくるの？これから？

.....

試合あって行かないといけないから？

.....

うんー顔洗って着替えして

.....

うんー.....

.....

アイ起こすか.....

.....

ああ.....聞こえちゃった？起こした？

.....

ううんーお父さんじゃなくてサッカーのお兄さんがアイのユニホーム持ってくるんだって

.....

アイのサッカーのユニホームじゃないの？

.....

トモと同じのかどうかわかんないよ？

.....

すぐ来るって

.....

わかりました

.....

うん

.....

髪の用意してるわよ

.....

着替えの用意もしてます

.....

ああートモのはそこにあるでしょ？

.....

うん

.....

ハイハイ.....素早くやればいいんでしょ？

.....

どうぞ

.....

.....髪〜

.....

わかってる.....

.....

うん？トモ来たんじゃないの？出してみて

.....

.....ああーおはようございます〜いつもお世話になってます

.....

ああ.....アイです〜

.....

え.....こんな立派なもんですか？

.....

トモ.....見て？赤だよ？

.....

健康のレベル下げればいいのか

.....アイー鏡見てごらん？

.....

鏡はこっちだよー.....

.....

お父さん来たの？

.....おはようー

.....

え.....すごいなーアイどうしたんだ？

.....

うんーかわいいよ

.....

うんー上手そうだなー

.....

どうしたんですか？

今サッカーのお兄さんに会わなかった？

いいえ

車だったのかな

サッカーのお兄さんにいただいたんですか？

.....

ふーん.....すごいなー

.....

そんなにうれしいのかー

.....

そうか.....

.....

うん

どうする？着替えるでしょ？

ええ

トモもうシューズ履いてるよ

ああ.....

.....ああーアイもおいでー

.....

自分で履けるの？え.....

.....

いい？あんたまだ1才になってないんだからね？ムリしないでよ？

.....

.....いいわよーゆっくりやれば？お父さん着替えしてるから

.....

そう.....そこーうんと開かないと入んないわよ

.....

うん

.....

そう？自分で履いたら簡単か？

.....

うんーいっぱい開いとけばできるんだよね

.....

うん

.....

いってきますって.....いいの？

ええ

ちょっと待って.....写真撮るから

.....

.....

.....

.....まず3人で撮るから

洋風和食

.....そう？ 1 週間でできちゃうの？

.....

ああーあなたのスケッチどおりにやっちゃうのね？

.....

松戸の店長は？

.....

そうね.....わかった

.....

うん

.....

うんー今電話しとく

.....

.....もしもし

.....

うんー設計の彼女と話したんだけど明日から 1 週間いいの？

.....

ああ.....思いきってやるのね

.....

錦糸町借りてメニューやるの？

.....

ああーメニューも全面改定するのか

.....

ハカセも行くのか

.....

N Y 娘の麺もやるのか

.....

洋風和食？

.....

ああ.....いいかしんない

.....

うん

.....

あそこと競争するとか考えなくていいからね？ひまわりはひまわりだから

.....

うん

.....

うん〜リニュアルオープンに行くわよ

.....

うん

.....

.....松戸な〜買ったままで何にもしなかったからな〜よくここまでやってきたよ

.....

うん？ハカセか？もしもし

.....

うん〜今松戸の店長と話したばかりだけど

.....

新しいメニュー送った？メール？

.....

あんたいつやってんの？

.....

何かないわよ〜ハカセがいいと思ったことやればいいんだよ

.....

わかった〜とりあえず見て電話する

.....

みんなやること速いな〜

.....

.....

.....

.....

.....ただいま〜

ユニホーム着たら上手になった

アイ.....どうだった？ユニホーム着たら上手になった？

.....

そうか.....写真撮ってくれた？

たくさん撮りましたよ？

ちょっと見せて.....

シャワーしてきます

うん.....ちょっと写真見たいから

.....

うん？ビデオの方がいい？ああ.....

.....

ああ.....トモの着替えは自分でやってよ？アイはー

.....

自分でやるからいい.....ああー引き出しだけ開けてあげる

.....

うん

.....

アイどうしたの？急に自分で何でもやりはじめたけど

.....

ああーユニホームあるのにおかしいからか

.....

じゃーいい？お母さんビデオ見るから

.....

うん

.....

.....

.....

ふーん.....トモこんなことできちゃうの？

.....



アイかわいいじゃない

.....

.....転ぶなーヘルメットしてるからいいけど

.....

.....

.....

.....

.....

お父さん何やってんだ？ビデオ撮ってるだけか？

.....

ああ.....アイーボールに乗っかっちゃったら危ないわよ

.....

見てらんないよなー

.....

これで1才かなー.....どうなっちゃってんだ？

.....

トモはトモで.....シュートの練習やってんのか？

.....

ふーん.....トモは右も左もできちゃんだ

.....

ふーん.....

.....

ああ.....松戸のメニューも見ないといけない

.....

.....

.....

.....どっちもいいじゃない

ビビットさんね

.....うん〜いいわよ〜洋風和食できてるわよ

.....

明日から特訓か〜.....

.....

うん〜買ったばかりで松戸何もしなかったからね

.....

うん〜ハカセがずっとついとなくていいわよ〜N Y娘もいるんだし

.....

ああ〜店長にしたら？サブって誰だっけ？お店任せられる？

.....

ああ.....トモ早いね〜

.....

大丈夫.....みんな自分でできちゃうから

.....

ビビットにやるの？何でも

.....

じゃ〜ビビットさんね

.....

うん〜店長によく話してさ〜おいしいのが大事だからって

.....

うん

.....

アイ.....ああ〜もう終わったのか

.....

ああ〜髪やるわよ.....

.....

アイカッコよかったわよ.....

.....

うん〜ビデオ見てみれば？あとで

.....

そうだよ

.....

うん.....これでいいか？

.....

.....みんな座ってくださーい

今日はどこですか？

うん？

お店ですけど

まだ決まってませーん.....何もなかったらスポーツジム

ああ

.....お吸いものー

ああーまつたけの匂いするなー

うん

ああ.....

いただきまーす

いただきます

どうぞ.....アイはどうする？

.....

手でいいわよーお魚ほぐしてあるから

.....

うんーおにぎりにした

.....

うん

.....ああーおいしいです

そうでしょ？まつたけ食べられる時に食べておこうと思って

おいしい果物と野菜屋さんですか？

うん

.....

うん？トモーほぐさなくていいの？お魚

.....

ああー何のお魚かわかんないのか

.....

わかりました.....次からそうします

お客対応も学習なんか

.....トモ〜

.....

今日はぶどうがいいの？

.....

なんでもあるけど

.....

洗ってあるから自分で食べて？

.....

アイは？

.....

わかった.....アイも自分でやって？

.....

アイービデオ見てんのか

.....

そうでしょ？アイじゃないみたいでしょ？

.....

うん

.....

これどこに行ったら売ってんだろうね

ああ.....

チャンとしたユニホームだもんね

そうですね

.....

ああ〜どうぞ.....

.....

.....コーヒーだけど

どうもありがとう

.....

松戸明日から1週間でリニューアルするから

ええ

洋風和食だから

ああ

お店ビビットさんらしいけど〜わかる？

松戸ですか？

メニューキッチリできるの店長だけだって言うから〜お店はビビットさんに  
やってもらうそうなんだけど

わかりません

リニューアルオープンの時話してみよう？

ええ

まだ21らしいけど

ああ

お客さんわかるか心配だけど

若いからですか？

そうじゃなくて.....センスみたいなもんあるような気がするから

あなたには備わってるんですけどね

年齢じゃないよ

ええ

お客対応も学習なんか？

ええ

じゃ〜コンセプトとお手本とモノなんか？

ええ

お手本はお母さんなんだろうな〜

育児者ですね

なんだ？

相手のことがよくわかるんでしょうけど

なんだ？

.....

かなりちっちゃい時にできちゃう

愛か？

ええ

愛ばっかりだよな～

たとえば.....アイがお店任されたら～すごくうまくやると思うんです  
なに～？

まだ1才になってないけど～もうわかります

そうか？

今日ユニホームもらった時どうでした？

お礼言ったよ

.....

ああ～.....サッカーのお兄さんうれしかったと思うよ？

そうでしょ？

ああ.....そういうのね

サッカーのお兄さんが～なんでアイにユニホームプレゼントするかわかって  
る

ああ.....

読めることでしょうけど

なんでだろうね.....

お手本ですよ

わたしか？

あなたは～誰にでも尊重してる態度になります

あたりまえじゃない

前は違ってました

ああ.....10年以上も前だね

だけど基本的には～あなたは～小さい頃アイのようだったと思います  
誰にでも？

学校だとか働くことで～おかしくなっただけです

よろいがいっぱいになったんだね

そうですね

疑心暗鬼とか関係ないもんなートモとかアイとか

ええ

わたしはなーあなたにさえ疑心暗鬼が3年くらい続いたから

3年もですか？

はじめて聞いた？

ええ

そうだよ.....あなたわけわかんなかったから

今でもですか？

わかりやすい

ああ.....

そしたらーかなりちっちゃい時にできちゃうことかなー

そうだと思います

修正できないの？

できるんじゃないですか？学習だから

ああ

ただー修正しようとするとう修行になるんでしょうね

ああ.....

あなたの修行はよろいを外す修行でした

この10年ね

アイやトモには修行させたくはありません

このままでいてくれ？

ええ

それってさーどういうんだらうね

愛が消えなければー隠れなければーこのままですよ

ああ.....

ビビットさんがどういう状態かーわかりませんけど

まずーちっちゃい時に学習ができてるかだね

そうですね

学習できてればーよろいが問題になる

そうです

ハカセがいいって言うてるからな〜

今でもサブなんですか？

お店の都合で決める

そう.....サブやってる

あんまり聞きませんでしたね

目立たなかったのに〜ビビットっていうの〜どういことなんだろう

ええ

もし〜ちっちゃい時に学習ができてなかったとするでしょ？

ええ

それで今ひまわりにいるとするじゃない

ええ

どうすればいいの？

.....

学習だから〜お客対応〜学習できないことないよね

一般的にはマニュアルになるんですけど

そんなのひまわりにはないから

お客さん入ってきて案内するでしょ？席

うん

この前の松戸の競争相手のお店では〜空いてる席にどうぞだったでしょ？

うん

それか〜.....お店の都合で決めるでしょ？一般的には

2人とか？

ええ

ダメなんだよ.....お客さんゆっくりしたいからひまわり来たのか〜急いで食事したいから来たのか〜おしゃべりしたいから来たのか〜わかんないといけないんだよ

.....



お店の都合で決めたらいけない

.....

こういうことができるか？

1号店のみんなはこれができてるんです

渋谷もいいと思うけど

ビビットさんがどういう状態かです

読めるかな

ええ

見てなかったからなーこの前

今のことをーあなたが言わなければわかりません

.....

あなたが一緒にいればーみんなあなたをお手本にするんですけど

.....

1号店は受け継いでいるんです

松戸の店長できてるよ

.....

だからビビットさんもできてると思うけど

ああ

もしできてなかったらーわたしが1日くらいやんないといけない

.....

口で言ったってわかんない

ああ

でもーもし学習できてなかったらー時間がかかっちゃうんだ

そうですね

あなたさー名古屋とか静岡とか渋谷もだけどーみんな見てるでしょ？

ええ

どうなの？

今の店長たちはーみんな素晴らしいんじゃないですか？

そう思うでしょ？

ええ

だからってーサブのみんなができてるかどうかわかんないか

ええ

お客さん読めなかったら

わたしみたいにな〜カタークなってるって10年かかる

.....

.....あなたってそういうとこ見てたのね

.....

センムなんかすごいでしょ？そういう意味だったら

それはあなたと2人で苦労したからですよ

ハカセもだよ？

ラッキーでしたね〜ハカセは

うん.....

まあ〜あなたが選択したんですから〜基準が書いていなくても〜お客さんの  
気持ちが理解できるかどうかで決めてるくらいは〜わかります

ああ

年齢的には〜一条さんだって京都の店長だけど22ですか？

うん

一番年下なんですよ？

いるけど.....下から数えた方が早いかな

だけど問題は起きない

学習しないとイケない店長はいないのか

選択したからですけど

わたしも選択すればよかったのに.....そしたら10年もかかんなかった

あなたはお客対応は〜はじめてからできてたから

.....

よろいで隠れてたけどわかりました

ふ〜ん.....これからはな〜選択だけっていうわけには〜いかないじゃない

1300人くらいいるんですか？

うん

店長とかサブはお手本ですからーあなたが選択できるし

うん.....

店長やサブに学習のお手本になってもらう以外にないでしょ？

保育室でも美容室でも同じかー

ええ

美容室はなー.....お客さん読めなかったらキレイにできないからなー

そうですね

カリスマーここはわかっててくれたからなー

そうですね

カリスマが入社させた店長みんないいわよ

だけど.....カリスマしばらく戸惑っていたでしょ？

.....

あなたとなかなかコミュニケーションしなかった

まあー.....そうね

あなたずっと見てたと思いますよ？

ああ

カリスマも学習したんですよーお客対応では

でもカリスマだったんだよ？渋谷で

それはー商品がすごければーお客さんになることがあります

.....

ベッカム見てたらわかります

ああ.....

だからってお客対応無視したらーいつかは崩れるんです

あなたの商品ってーそういうもんばかりじゃない

お客さんがーお客さんの商品にしてくれることですか？

うん

だけどお客さんはお客さんです

あなたってさーやっぱ変わってるよね

なんですか？

創造者でしょ？なんでも魅力的なもんつくれる

あかちゃんがお客さんだって言う人

お客さんのことなんか無視できるじゃない

そんなことありませんよ

お客対応なんか関係ないでもやれるよね

そんなことはありません

そこが.....いいよねーあなたって

私達はお客さんがいなかったら存在もないんです

ああ.....いいよなーそれって

.....

どこで学習したんだ？

保育園の園長やって決定的になりました

うん？

保育園に入れる子どもを選択してるのがーどうしても理解できなかったから

お客さんじゃないの？子どもたちは

そうです

なんなんだ？

家庭の事情を審査するんです

なんで.....

とにかくーおかしいでしょ？

うん

私にとってーあかちゃんはお客さんになったんですよーその時

ふーん.....まあーあかちゃんがお客さんだって言う人もいないけどね

だけど私はそうなんです

あなたがーなんでそういうのわかるのかー不思議だったよ

.....

わたしなんかよりよく見えてる

.....

保育園でお母さんとよく話していたからだよね

ええ

お客対応とかーモノってなんだ？

お店だったり保育園だったり美容室だったりじゃないですか？

ああ.....

モノがなかったらお客対応は学習できませんよ

ふーん.....マニアルじゃどうにもなんないことか

ええ

なんでも学習かー

.....

あなたがあかちゃんのことお客さんだって言うのもー学習の結果なんだ  
そうですね

じゃーあなたーちっちゃい頃からそういうセンスあったんだ

あったと思いますけどー隠れたんじゃないですか？

.....わたしと同じかー

ええ

みんなそうなるのかなー

フツウはそうですね

隠れるのね

ええ

そこがよくわかんないよなー

学校でーお客さんの的に過ごしていたんだったらー別なんでしょうけど  
お客さんのって？

学校における生徒ってーお客さんでもあるから

生徒ってお客さんか？

じゃーなんなんですか？

.....そんなこと言う人いないよ

.....ひまわりの保育園ではあかちゃんはお客さんですけど

それはあなたがみんなに話しているからでしょ？

.....

まだあかちゃんはお客さんとかーみんなが考えてるわけでもないでしょ？

未発達だって思ったらいけない

まあ〜学校で〜あかちゃんはお客さんですとか〜習わないからな〜  
習わなくても〜あかちゃんのことをお客さんとして対応する人は〜多いん  
じゃないかと思うんです

学校ってなんだろうね

先生って何だろう〜じゃないですか？

ああ.....先生だっている

ええ

方針とかあるじゃない

ええ

.....子どもってまだダメだからってというのが基本になってるよね

そうですね

あなたの考えじゃさ〜ダメなんじゃなくて〜そういう特徴のある人なわけで  
しょ？子どもって

そうです

だってトモとかアイとかすごいもん

ええ

それを未発達だって思ったらいけないよね

そうですね

こういうのな〜確かにちっちゃい時に決まるかもしれないよな〜

.....

あなた保育園の園長だったでしょ？

ええ

わかるんでしょ？

子どもたちですか？

うん

もうはっきりします

はっきりって？

子どもだから〜自分のことを一番に考えるのは仕方のないことなだけ〜

その他にも一他者のことを考えられるかなんです

友達におもちゃ貸してあげたりか

ええ

そういうのって一はっきりしてるんか

いつの間にか一おもちゃ貸してあげるようになったりします

それってなんだろう

学習だから

お手本がよかったりか

ええ

おもちゃ貸してもらったりがーいいんだろうね

そうですね

あなたがさー前に言ったけど一愛を受けた数より愛は大きくならないって

ええ

そういうことなのね

ええ

これって一お手本のことでもあるんだ

そうです

いいお手本がなかったら自分が生き残ることしか考えないんだ

そうですね

コンセプトがそうだからなー

.....

豹とかそうだよ

ええ

気遣いか

何匹もいっぺんにあかちゃん産まれるってあるでしょ？

動物ですか？

もしお母さんがみんなにオッパイとか食事あげなかったら一おかしくなるよね

生き残れないあかちゃんがいるかもしれないことですか？

うん

だから多く産まれるようになってるのかもしれませんが

ああ.....

人間だけかなー他者のこと考えられるのって

そうじゃないですか？

愛があるからか

ええ

豹なんかのお母さんーあかちゃん守ったり仲間守ったりするじゃない

.....仲間も含めて生き残らなければならないからでしょ？

愛ではない

遺伝子の愛ですよ

生き残るんじゃないコンセプトでー他者を考えられるかなんだ

ええ

それが愛なんだ

.....

じゃートモとかアイの時に学習あるんだけどーわたしがダメだったら.....な

しなんだ

そうですね

そうだよなー.....

もしあなたがー他者を気遣うことをうながさなかったらートモもアイも生き残ることしか考えることができません

すごい怖いことだね

そうしかー身体につけて生れてきてないんですから

要するに豹なんかと同じね

そうです

わたしなんかやってるかなー

すべてがそうです

そうか？

ごはんだよ.....

うん？



いつも自分をあなたが気遣っていることを承知しています

承知ね.....

ああ.....そうするのかってわかる

ごはんはな〜.....

アイが〜今何を食えばいいのか考えてることもわかってます

ただ何でもいーからお腹いっぱいになればいいとは違う？

そうです

気遣いか〜.....

.....

そうしてるんだろな〜わたしは〜そうじゃなかったら〜アイとかトモとか

あんなにはなんないよな〜

もし大きくなって〜お客さんに対さなければならないような時でも〜自然と

できますよ

うん.....それって不思議じゃない

そんなことありませんよ〜学習なんですから

ああ.....まず第一の学習なのね？お客対応だったら

そうです

まず第一はいいのか？

トモとアイはいいんじゃないですか？

ああ

ひまわりのみんなもそういう人ばかりが集まっています

おもちゃ貸してあげられる人？

そうですね

そうかな.....

学習の人なのか

あなたが〜まずそういう人だからだけど

おもちゃ貸してあげられる人？

だからセンムやハカセは.....そういう人です

.....

そもそもそういう人だしー学習もした

わたしがお手本で？

あなたのお客さんの対応見てるとわかりますよ

そうか？

みんなそうしたいと思います

そうか？

センムやハカセが人を判断したらーまた同じようになりますから

.....

ひまわりで一番大事なことはー他者を気遣うことができるかどうかになって  
るんですよ

.....事実上ね

どこにも書いてないけど

ああ

それが.....ひまわりが大きくなってきてーそんなことより隣のお店に勝てる  
人だとかが一番大事になったらーひまわりおかしくなるんです

ああ.....

そうやって崩れていくんです

.....

監査や株主たちの圧力もあるし

ああ

このまま屈しないで貫くのは難しい

.....

これから何度かー窮地にたつことがあるんだと思うんです

窮地って.....経営？業績？

ええ

その時にわたしが違うこと考えるようになるんだね

お客対応忘れる

学習忘れるんだね

それが一般的です

ああ

そうやって会社って衰退します

学習忘れたら衰退する？

コンセプトとお手本とモノだから

ああ.....

.....

うん？

.....

柿あるわよ？

.....

じゃ〜麦茶でいいの？

.....

わかった.....アイ〜

.....

ハイハイ.....牛乳ね〜

.....

.....ここだよ〜

.....

どういたしまして

.....

うん〜.....コーヒー

ああ〜ありがとう

.....

.....

.....お茶おいしいわ〜

子ども電車じゃないの

.....なんですか〜

.....

持っとけばいいの？

.....

ふーん.....アイすごいねー

.....

動かさないで？

.....

わかった.....

.....

.....

.....

もういいの？

.....

どういたしまして.....ちょっとわたしメールの返事しないといけない

.....

.....

.....

.....トモーNY娘からだけど

.....

お祭りで電車やるけどーどんな電車がいいか選んでおいてだって

.....

子ども電車じゃないの？

.....

歩く電車だよ

.....

うんーカッコいいの選んであげれば？

.....

紙でつくるんじゃないの？

.....

おばさんとかみんなでつくるじゃないの？

.....

うん

.....

うん？うん？

.....

ああ.....これカッコいいじゃない

.....

ああー絵本だったら貸してくれだって

.....

じゃーいい？

.....

トモも電車乗りに行くでしょ？お祭りの時

.....

ああーアイも行くのね.....大丈夫かなー

.....

うんー転ばないか心配

.....

わかった.....

.....

うんーいつ来るかわかんないーメールしとくから

.....

.....もうすぐお祭りだよなー

.....

あなたたちなんかやるの？

ああ.....今年はシューマイやります

蒸すの？

運営することにキュウキュウする

土曜日はわたしここにいることわかってるからいっぱいあるわー連絡

今日は何もないんですか？

食べに来いとか？

ええ

まだないな〜.....

.....

何もなかったら泳ぎに行くから

ええ

.....

.....

.....

.....

お勤めの会社もな〜お客さんのこと忘れてるもんな〜

.....

社内まとめるのに一生懸命だから

.....

会社ってそうなっちゃうのかな〜

必ずですね

どうしてだろう

日本の国だって同じですよ

.....

運営することにキュウキュウするんです

.....

お客対応どころかお客さん忘れる

そうなってるよな〜.....

ええ

なんでだろう

やっぱり〜トップがシッカリ方向を示さなかったら〜こうなります

うん？

重要なことが運営になるんですよ

ほっといたら？

そうです

国もそうなってるわけ？

同じことを効率良く続けることが重要になるんです

明日は違う日が来るのに？

ええ

そうなってるよな～

ええ

ひまわりは～お客さん忘れないようにしないといけない

あなたが忘れなければ～ひまわりは忘れませんよ

.....研修会とかやんないといけなくなるかな～お客対応

そうになったらおしまいですよ

.....

もう遅いんです

.....研修会のプレゼンとか～されてるらしいけど

お客対応ですか？

わたしは会わないけど

マニアルのことでしょ？

1号店と渋谷が違うとか言われてるらしい

ああ

あたりまえだけど

ええ

ダメだとか言われると気になるもんだよね

業績が落ちたら気になるでしょうね

ああ.....

研修会ははじめたらおしまだっていうのって.....なに？

学習の人なのか

あなたが気づくのが遅かったことだから

.....

お店よく見てないことでもあるし

.....

今のところ～お店から来てくれって言われるからいいんですけど

ウルサイから呼ぶな？

一般的にそうなります

遠いところから行けてあなた言うけど.....そうだよな〜

.....

わたし〜今のところ気づかないけどな〜

ええ

どうやったら崩れるんだと思う？

ひまわりのお客対応がワルくなることですか？

うん

.....美容室も保育室も含めて1300人くらいいるわけでしょ？今？

うん

全員が〜あなたの考えているようなお客対応してくれるって〜考えにくいでしょ？

.....

だけどそこがひまわりの基本でもある

うん

もしあなたが〜今月まだ売上達成してないけどとか〜バンバンお店に電話したとしたら.....もうお客対応や気遣いどころではなくなります

.....

今のひまわりには〜フツウ会社だったらあることが〜何もありません  
販売目標とかのこと？

ええ

あなたからメールが来るのは〜たった1人でもいいから〜ひまわり来て良かったって〜思ってくれるようにやって〜でしょ？

わたしがこれ守る限り大丈夫だ？

それと人材の配置です

1人でもいいからがわかる人？

そうです

わたしの有利な人事やんないことだね

そうですね

今のとこいいよね

ええ



学習崩さないようにしないといけないよな

1300人のことを考えてみてください

.....

ほとんどどうしていいかーまだはっきりわからない人です

学習の人なのか

あなたのようにー誰が何と言おうと自分の考えを貫くほどー自分の考えがあり  
りません

.....

だから他者の影響を大きく受けます

他者ってお手本か

あなたー店長までをガッチリ掴んでいるからいいんだけど

流れが変わることだってあり得る？

あり得るっていうよりそれがフツウです

そうね.....

それは仕方のないことなんです

学習する人が多いからだね

ええ

誰が何と言っても自分の考え貫くのってーひまわりには多いけどなー

あなたが知っているのは20人くらいのもんです

30人くらい

30 / 1300です

もうお勤め復帰するんでしょ

考えてみたらすごいことだね

ええ

会社がバラバラになるのってわかるよなー

そうですね

ひまわりドンドン大きくなってるけど

学習の考えが重要です

コンセプトとお手本とモノだ

一般的に〜お手本がお手本になりません

.....

あなたの好みのお手本が多くなるからです

.....

ひまわりの中の競争に勝ちたいから

エラくなりたい？

ええ

ひまわりあるかな〜そういうの

.....

これも学習だね

ええ

これって〜難しいよな〜昔のわたしが〜けっこうはまったた

.....

お勤めの会社で〜はまったた

.....

会社の流れはどうなのか読んで〜流れのグループに入っていないとエラくなれない

.....

自分の考えなんかどうでもいい

.....

学習とかとは無縁だよ

それが一般的です

もちろんお客さんなんか忘れてる

.....

最悪だよな〜

今でもですか？

うん

.....

そういう意味でもさ〜わたしがお勤めしてるって〜意味あるんだよ

.....

ひまわりの方が大きいんだけどね

.....

社員もひまわりの方が多いし

ああ

だけど規定とかマニュアルとかすごいしっかりしてる

しっかりしてるんじゃないくて.....余計なんですよ

うん.....わたし〜あなたに会うまで〜そういうのがいいと思ってたからね

ああ

今は反面教師になってるよ

ああ

フツウだったらあなたのがおかしいんだけど

そうですね

もう実績が示してるからな〜.....

.....

お勤めの会社のようになんなけばいいって思う

.....

おかしいね

.....

研修とかいっぱいあるけど.....違うもんな〜

.....ところで〜もうお勤め復帰するんでしょ？

うん

どうなってるんです？

アイとはよく話してるから

保育園ですか？

心配しないでいいって言ってくれてるよ

会社はどうなんです？

学習でもなさそうだから

会社は〜.....もう来てほしくないよね

不思議ですね.....こんなにチカラあるのに

もうみんな知ってるからさーここまで来たら

そうでしょうね

なんでお勤めするのってー聞かれる

当然ですね

3人目のあかちゃんできたらもうムリだなー

え？

ああーまだだけど

.....

フフ.....サッカーできたらいいじゃないー子どもたちで

.....フー

フフ.....でもマイナスはしないからさーお勤めだから

.....

ハイハイしてる

マネージャーとかやりにくいだろうなー

うん

配置転換とかないんですか？

ないらしい

.....

少しは期待されてるかもしれない

ああ

でもーお願いだから来ないでくれだよな？

そうでしょうね

わたしが復帰したらーあなたもっとタイヘンだけど

私はーなんともありませんよ

.....

あなたがいないことが多いからー社長の仕事も少しはやってくれって言われ

てもーできません

それはわかってる.....みんなもわかってる

.....

社長ってーわたしみたいでいいんだよ

.....

部屋もなければ机もないし居場所もない

.....

お給料がないのは一わたしだけでいいけど

.....

でも一みんなわたし見て仕事してる

ああ

みんな一自分がわたしだったらどう考えるかって思いながら一自分で決めて動かないといけないって思ってる

ああ

みんな育つよ

ああ

親がいつもいて一あれこれ言うのが学習でもなさそうだから

ああ

3人目ができたら辞めちゃうよ？

ええ

けっこう早かったりして

.....

言われちゃうよな一.....いつ仕事してるんだって

ああ

育児休暇ばっかりだもんな一

お客さま対応の仕事だから

あなただったら一お勤めの会社一構造改革できるんでしょうけど  
やらないわよ.....できるかもしれないけど

ああ.....はじめて聞きました

なにが？

できるかもしれないって

ああ.....

ひまわりはーあなたが最初からやってるからいいけどー途中からだとーとてもタイヘンです

だから自信なんかなかったけど

ええ

まあーここまでやったらー少しは自信みたいなのあるかな

そうでしょうね

わたしもいっぱい学習したよなー

基本があるから

基本って？

お客さま.....どう考えるかですけど

ひまわりーお客さま対応の仕事だから？

製造業だって同じですよ

.....

いくらすごい発明してもーお客さんのことがわからなかったらー単なる研究の研究だし開発の開発ですよ

ああ

今ーあることで膨大な特許を調べているんだけど.....よくわかります

よくわかるって？

こんなのーどうしてここまでやるんだらうって

.....

もう自分とか自分が属する会社の競争意識しかないんですよ

うん？

他者の特許に負けたくない

ああ

お客さん不在なんですけど

ああ

ほとんど.....こうやって動いているんですよ

ああ.....わたしの基本ってこれがー

今研究ノートとか学習ノートみんなやってるでしょ？

うん

ほっといたら同じところに行くんです

競争？

お客さんに無関係なことになってしまいます

こういうのってさー例外ないのか

そうです

なんでだろう

人間の習性だからですよ

自分がわかんないこと明らかにしたいから？

そうです

そこにお客さんはいないよなー確かに

それはそれでー芸術や基礎研究なんかでは意味がありますけど

ああ.....意味あるなー

ええ

だけど会社だからなー

ええ

社会に対する責任あるもんなー

ええ

個人でやるんだったらいいけど

ええ

あなたのここの事務所あるでしょ？

ええ

一応会社だけど.....会社っぽくしないよね

そうしてください

わかってる.....うん

芸術っぽいのにお客さんがわかる

あなたは芸術っぽいのもやるからなー

ええ

ひまわりのように会社にしらない方がいい

ええ

あなたって不思議だよな〜.....芸術っぽいのお客さんがわかる

.....基礎研究とか芸術って〜確かにお客さん不在でいいんですけど〜実際には逆の場合が多いんですよ

逆って？

人がわかってるから〜芸術になったり基礎研究になったりすることが多いんです

ああ.....センスなのね

そうですね

ちっちゃい頃なんだ

ええ

ひまわりって.....あなたの個性が出てんだ

.....

わたしはそれを実現する係り

.....

満足だよ

.....いつかあなた自身のものになります

もうなってるかもしれない

そうですね

お手本だからそれでいい

ええ

なんでも学習だ〜

ええ

あなたが崩れると〜まだ〜わたしは崩れる

お客さんがわからなくなることですか？

ベンツ買うから株売りたいとか言い出したら.....わたしが崩れる

そんなことありません

最近ないな〜あなたの株横取りする企画

企画ですか.....

学習したんか？できないって

わかりません

こういうのも学習なんか？



そうですね

コンセプトがあっってお手本があっってモノがある

ええ

コンセプトってはっきりしてるよな〜ひまわりが欲しいの

ええ

お手本ってなに？

いくらでもあるんじゃないですか？どうやって株を買い占めるか

ああ〜お手本はいっぱいあるか

特にアメリカには〜たくさんあるんでしょうね

だからアメリカの会社が多いんだ〜横取り企画するの

そうでしょうね

モノははっきりしてるな〜あなたが持ってるひまわりの株

ええ

作戦はみんな決まってる

.....

わたし落とせばあなたが落ちる〜あなたは落ちないことわかってる

.....

わたしが弱点だよ

そう思ったんでしょうね

なんで最近ないのかな〜

あなたが強いことがわかったんじゃないですか？

そうかな〜わたし強くなったかな〜

ええ

学習の枠を狭めたことは確か

これからもうないかな〜

あるんじゃないですか？

メンドーだからな〜あると

ひまわりが〜広くみなさんに知ってもらってきたんだと思います

オンナたちは知らない人はいないと思うんだよね

だからやりにくいですね

やりにくいって？

いままでのような一横取りの企画は反発を買う恐れがある

反発って？

ひまわりのお客さんです

ああ.....お客さんが一番恐いのか

横取りしたって一あとがあるんだから

ああ.....なるほど

難しくなってきたことは確かですね

作戦が少なくなってること？

ええ

学習したんだ

私達が学習の枠を狭めたことは確かですね

狭めたって？

おいしいとか会社が好調とか一人気があります

ああ.....

みんなまだ知らないけど一おいしい芽だっていう時は一たくさん作戦があり

ますけど

ああ.....そうね

.....

学習っていいことばかりじゃないよな一

そうですね

もしわたしたちが弱かったら一草刈りみたいになっちゃうよね

ああ一そうですね一簡単なことでしょうね

あっちも学習してるし一こっちも学習してるのか

ええ

わたし学習してないけど

私が学習してるから

ああ.....お願いだよ？

ええ

あなたいなかったらもうメチャメチャだよな～

.....

学習の枠狭ばめるって.....いいね～こういう時は

ええ

学習させないのね？

ええ

トモに.....ハシはダメでフォークもダメでスプーンもダメって思わせるよう

なもんだ

ああ.....

食べるの上手になんないよな～

そうですね

ふ～ん.....

最近プロレスラーにも連絡することないし

私達が知らないだけで～プロレスラーさんは～事前に消してくれてるのかも  
しれない

ああ.....そういうのもありか

ええ

ハダカの社長じゃ困るけどな～

聞いてみればいいんですよ

ああ.....メールしてみよう

ええ

.....

.....

.....

.....

これでいいか

トモまだ終わらない

もしもし.....

.....

ああーN Y 娘？トモまだ終わらない？

.....

うんープール行く時間だけど

.....

.....

.....

わかったー先に行ってるよ？N Y 娘連れてきて.....どうすんの？オトコの更衣室入れないわよ

.....

.....

.....

ああ.....トモアタマいいかーじゃさー行く時パンツ持って行くからね？

.....

お願いだよー

まだやってるんですか？

うんー電車つくってるらしい

じゃー.....

ちょっと時間おいてパンツ持って行こう

ええ

.....アイーちょっと待って？お兄ちゃん電車つくってるらしいから

.....

ああ.....お祭りわかんないかー電車紙でつくってんだよ

.....

ああ.....アイも乗せてもらえりけど歩く電車だからさー

.....

どんなのを見たいって.....

行って手伝いますか？N Y 娘

ああ.....そうするか

ええ

じゃー行こうかーアイ

.....

何すんの？

.....

歩いて行くわけ？

.....

そうか？

.....

わかったけど.....パンツ持っていないといけない〜

.....車止められないでしょ？あそこ

じゃ〜また帰って来るか

ええ

.....行こう

.....

アイ〜自分で履いたの？クツ

.....

ふ〜ん.....

.....

うん〜お兄ちゃんの考えた電車だって

.....

締める.....

ちょっと待って下さい

なにやってんの？

ああ.....

子どもたちが集まってるんだ

.....ワ〜いっぱいクツある

ああ.....子どもたちが集まってるんだ

アイ.....こっちだよ〜クツここにして

すごいな〜

.....こんにちわー

.....

ううんー手伝おうと思って.....終わったら一緒にプール行く

.....

必死じゃない

.....

.....N Y 娘あんた保育士さんやってんの？

.....

ふーん.....すごい熱気だなー

.....

ああー自分の電車っていうかー車両つくってるわけ？

.....

ああー30両になっちゃうのか

.....

いいじゃない.....みんなうれしそうだよ

.....

うん？アイのもつくる？

.....

N Y 娘と一緒にやってくれるって

.....

うん.....じゃー待ってる

.....

これ.....手出さない方がいいよね

そうですね

.....

どこですか？

ちょっとカメラ持って来る

ああー私が行きます

ああ.....お願い

.....え？一緒に行くんですか？

うん.....いない方が良さそうだもん

ああ.....

.....学習ってさーいろいろだね

なんですか？

わたしじゃ電車つくるお手本にはなんない

.....

なるんだけど.....違う

そうですね

何が違うんだ？

N Y 娘をお手本にしたいんですよ.....みんな

ああ.....

N Y 娘が素晴らしい

入ってすぐわかったよね

そうですね

N Y 娘ってどうしてかなー

魅力があるんでしょうね

なんなんだ？

子どもたちがどうしたいかーよく知ってます

なんでわかるんだろう.....あかちゃんいないのに

そうされたからじゃないですか？

ちっちゃい頃？

ええ

お父さんだね

自分がやりたいことをーよくわかってくれてたんでしょうね

すごいよなーこれも学習なんだ

わたしってー

わたし倉庫にいるんだけど

.....もしもし

.....

.....

もしもし

ワルイ.....いま何やってる？お客さん？

これから試作屋さんのところに帰るところです

お願いがあるんだけど

トモとアイですか？

うんーわたし倉庫にいるんだけど

何かあったんですか？

たな卸しやってんじゃない

朝からですか？

うん

アイはどうしたんですか？一緒ですか？

保育園.....ならしだけどー慣れてるからいいってアイが言うから

ああ.....でも早く行かないといけない

ところがさーコーヒー娘も来てるんだけどコーヒーが合わないんだよ

どうしたんですか？

まだわかんない

少ないんですか？多いんですか？

余ってたよ

ああ.....売ったけど伝票出していなかったとか

そういうのはいいんだよーやるから

ああ.....

保育園行ける？

これから行きます



じゃーいい？

わかりました

それからさーシューズの部品のたな卸しもやってほしいんだけど

ああ.....どうしよう

わたしウオークさんに連絡した

ああ

彼女ーあなたから聞いてなかったらしいけどーリカさんから聞いてたらしい

ああ.....

だからやってるからね？ウオークさん

ああ

あなたってそういうのゼンゼンだねー.....

ああーそうです

そうですじゃ困るんだよ

ああ.....怒られてるんですか？

ううんーウオークさんに誰に聞けばいいくらいやってよ

ああ.....わかりました

じゃーもう切るよ？

ああ.....また電話ください

なんで？

遅くなりそうだから

すぐわかるかもしれないじゃない

在庫多いんですか？

少ない.....

ああ.....

時々来ないとさーいろんなところ行かないと

そうですね

じゃーお願いだよ？

ええ

保育園いっぱい遊ぶのがあるのか

ふーん.....保育園いっぱい遊ぶのがあるのか

.....

ああーアイ危ないよー車来た

.....

さっちゃんって誰なんだ？

.....

ああー.....大きな子かー

.....

ふーん.....さっちゃんと仲良しになったのか

.....

ふーん

.....

よっちゃんって？

.....

オトコの子でまだ歩けないのか

.....

ああ.....ちょっと歩くの遅れてるだけだから関係ないよ

.....

ああーおもちゃ取り上げられたのー

.....

ああーお兄ちゃんを取り返してくれたのかー

.....

アイはいいなーお兄ちゃんと一緒に

.....

ふーん

.....

アイーお昼はどうしたんだ？お昼ごはん

.....

保育園のごはんか

.....

ああーお魚だったの？

.....

ふーん.....おかわりしたのか

.....

ああービックリするよなー保育士さん

.....

さきさんって言うのかーアイの保育士さん

.....

ああーおいしかったのー

.....

ああ

.....

ちょっと待ってよ.....カギー

.....

.....どうぞー

.....

ああーお母さんまだだと思うよ？

.....

うん

.....

トモ.....おやつどうしてるんだ？

.....

保育園で食べたの？

.....

ああー.....電車つくりに行きたいのか

.....

じゃーアイも行くか？一緒に

.....

出来上がってる？アイの？

.....

お父さん見てみたいから行こう

今月4半期の決算だから

もしもし

.....私です

何してる？

シューズつくってますけど

わたし池袋なんだけど

ああ.....

支払いのハンコも終わったし〜そろそろ帰るんだけど〜締め送ったからさ〜

見てほしいの

もうですか？

今月4半期の決算だからさ〜まだ速報だけど

ああ.....ちょっと見えます

いいのか？

ええ

.....

.....ああ〜またすごいな〜

パソコン開いてたんか？

シューズの情報もらってました

そうか

.....やっぱりNY娘の麺がすごいですね

うん〜つくってもつくっても足りない

ああ〜NY娘〜お祭りもやらないといけなشتাইヘンだな〜

麺はNY娘がつくってるわけじゃないよ

ああ

名古屋も静岡もすごい

.....ああ

どうなっちゃうんだろうね

ビールはやっぱり少なくなったんですね

それはそうー寒くなってきたし

.....お菓子もいいですね

うんーみんな好調だよ

ええ

これ見てなんか気づかない？

なんですか？

アイス少なくしたの

.....

売れば売れるんだけどー.....機械あるからつくれるんだけどね

アイスは少なくした方がいいです

やってる.....もともと水分不足からアイス食べたくなるんだから

ええ

あなたの言うようにさーデカイアイスも止めた

ええ

そうしても最高記録してるし

そうですね

美容室も見て？

.....

もう満杯だから多くなんないんだけど

ああ

保育室も同じ

でも.....

そうなんだよーなんで多くなるのかわかんないよ

.....

保育室はねー多くなんないけど

美容室予約がいっぱいなんだ

うんーでも明日結婚式でどうしてもとかーやってるんじゃないかなー

ああ

上海は福岡と同じ感覚でいい

それで.....保育園はどうします？私が行くんですか？

わたしもう帰るからさー帰りにわたし行く

わかりました

うん？

.....

リカさんがさっきのよろしくお願いしますって言ってるよ？

わかりました

シューズの注文いっぱいあるの？

ええ

追われてるのか

ええ

大丈夫？1300人に保育園の子どもたちいるからさー

大丈夫です

それからー松戸だけど

ああーどうになりました？

工事やって土曜にリニューアルオープンだから

早いですねー

今度の土曜日行ってみないといけない

ああ

写真ー設計の彼女から送ってきてるでしょ？工事中だけど

.....

見てないの？

ああ.....見ます

.....

.....ああーもうここまでできてるのか

全面リニューアルなんだけど.....これ1週間でできちゃうんだね

ああ.....

.....じゃーわたし帰るから

ちょっと待ってください

うん？なに？

ネットさんからメールきてるでしょ？昨日

ああ.....

何か返事したんですか？

ハマの娘に電話したんだよ

ああ

上海行ってこないといけないかと思う

ああ

ネットさんが言ってるから間違いないとは思うんだけど

日帰りで行けるんですから明日でも行ってくればいい

なに〜？

上海は福岡と同じ感覚でいいんじゃないですか？

福岡飛ばして上海やるんか？

ネットさんが言ってるように一やっぱ上海の女性も辛いんだったら

ああ

ハマの娘がいるんです

まつたけおじさん〜レシぴいっぱいつくってくれてるらしいんだけど

そうでしょ？

わたしお勤めもうすぐだから.....

ええ

明日の保育園はわたしがやりますよ

じゃ〜飛行機の予約したら帰るよ

ええ

躊躇はよくないか

もうハマの娘と上海ボーイ出しているんですから

ああ

ネットさんも熟したって言ってるんだし

ネットさんまだ上海いるんだろうな.....ちょっと電話してみる

ええ

設計の彼女忙しいし.....怒られちゃうよな〜

ああ

洋風中華になっちゃうから

うん.....あなたも日帰りでもいいからちょっと上海見てきてくれない？

.....

いいお店だよ

.....

お店は高くはないんだよ〜うん

.....

設計の彼女は今日行くの〜もう成田だと思う

.....

上海ボーイのご主人さんには話したの〜もしかしたらあそこのお店でやるかもしれないって

.....

コンセプトが違うからね〜洋風中華になっちゃう

.....

うん〜上海ボーイとかハマの娘は洋風中華にしたがってるんだよ

.....

みんな見て決めたいの

.....

ああ.....オーナーはね〜福岡だと思えばいいって簡単なんだけどね

.....

わたしは〜ちょっと慎重なんだよ

.....

そう？ 2人で行ってくれる？

.....

わかった

.....

.....ああ〜トモおはよう〜アイもおはよう

.....

うん〜少し天気よくないよ



.....

雨は降ってないけど

.....

うん〜.....

.....

あのさ〜今日の朝ごはんサンドイッチにしようと思うんだけど

.....

そう.....前のパン屋さんのサンドイッチ

.....

うん〜あんたたちがサッカー行ったら買いに行く

.....

アイ何やってんの？

.....

自分でできちゃうの？髪だよ？

.....

そうか？.....いいけど

.....

わかった

.....

ユニホームはいつものところあるから

.....

自分で着れんの？

.....

そうか？

.....

なんで？お父さんなんかあったの？

保育園のごはんか

天気よくないな〜.....

.....

まだやってんのか？

.....

.....

ただいまー

ああーおかえり.....どうだ？調子は

.....

ああー.....転んだの？

.....

ふーん.....トモだって転ぶのか

.....

わかってるーなんでもないよ.....こんくらい

.....

アイは何もないの？

.....

傷とかないの？

.....

いっぱい転ぶけどないのか

.....

ふーん.....

.....

うんーどうぞーシャワーしてきて？

.....

何やってんの？

ああ.....シャワーしてきます

うん

なんで汗出るんだろうー寒いじゃないー今日は

.....

温かくしてよ？

.....

.....みんな下着とか持ってった？

.....

そうか？.....なんか〜やること少なくなったな〜わたし

.....

わかってる〜ペコペコなんでしょ？ごはんやってるから

.....

うん

.....

うん？もしもし

.....

ああ〜どうした？

.....

ああ.....保育園のごはんか

.....

銀座のごはん.....

.....

ああ.....とっちゃんか

.....

ちょっと見るから

.....

.....

.....

ああ〜キレイだね〜写真が

.....

.....

.....

これって学習ノ〜とか？研究ノート？

.....

そうか〜これからとっちゃんオリジナルやるのか

保育園の子どもたちはいいいよな

もしもし

.....

ああー園長？まっちゃん？

.....

ああー今どう？

.....

ああー今日は土曜日だから少ないのか

.....

学習ノート載せたーとっちゃんだけど

.....

なんでとっちゃんって言うの？

.....

ふーん.....

.....

いやーいいからさーさっきシンリさんから電話あったから

.....

そう？いる？仕込みやってんじゃないの？

.....

うん

.....

.....ああーとっちゃん？

.....

仕込みやってんじゃないかと思ったんだけど

.....

ああースペイン娘も時々やってくれるんだー厨房一緒に使ってるから

.....

うんーあの写真いいと思って

.....

ああーそうかースペイン娘も手伝ってるんだ.....銀座の子どもたちいいよ  
なーおいしいの食べられて

.....

ああーあちゃんひまわりも渋谷も神戸も同じかー

.....

ああーひまわりの保育園の子どもたちはいいよなー

.....

これからお願いだよ？

.....

.....

.....

うん？アイ..... 1人で着たの？

.....

お兄ちゃんに手伝ってもらったのか

.....

髪やってあげよう

.....

.....あんだ保育園行きはじめて急に変わったよね

.....

ああー保育園じゃなんでも自分でやりなさいって言われるのか

.....

ああー髪も自分でやりなさいなのか

.....

いいわよ.....ゆっくりやって？

.....

.....お父さんは？

.....

ヒゲやってんの？朝やってこなかったんだ

.....

寝坊したんだって？それで少し遅かったのね

.....

ふーん.....昨日お酒だったのか

スエーデン娘のパン評判なんだけど

みんな座ってくださーい

ああ.....おいしそうだ

サンドイッチだから

ああ

2日酔いにはいいかもしれない

え.....

打ち上げかなんか？

ああ.....そうなんです

いただきまーす

いただきます

スープまだあるからね？

.....

ああ.....おいしいじゃない

前のパン屋さんですか？

うん

おいしいですねーパンが

スエーデン娘のパン評判なんだけど.....このパンもおいしいよね

そうですね

.....ああーそれねー豚肉のスモークーハムだけど

.....

うんー自分でやってるらしい

.....

そうね.....松戸も自分でやってるんだけど

.....

トモよくわかるねー

.....

ハムのハカセー誰か出ないかなー

ああ.....いいですねー

アイー少しハム硬いでしょ？大丈夫？

.....

ああー歯増えたのか

.....

あんた食べるの上手だよなー感心する

.....

そうだよ

.....

なに？聞きたいことってなに？

.....

アイスクリーム？

.....

ああーアイスクリームってさー冷たいお菓子みたいなもんかなー

.....

ああーみんな話してたのか

.....

ああー保育園でも出さないでしょ？

.....

ああーアイス食べたいんだって？

.....

ああーどうしよう.....

ああ.....アイもトモもイヌさんだって同じだけどー身体で一番大事なのお腹なんだよ

.....

みんな食べないと生きていけないから

.....

ああーお腹はねー冷たいと働かないんだよ

.....

うんー働かないとアイも元気がなくなる

なんでアイスクリーム食べるのか

なんでアイスクリーム食べるのかってー.....だからお父さんもお母さんもトモもアイスクリーム食べないよ

.....

そうーお腹冷えるから

.....

うんー冷たくておいしいから食べるんだけどー

.....

ああ.....困ったことなんだけどー身体で一番大事なところがお腹だってー知らない人がたくさんいるんだよ

.....

どうしてって.....誰も話さないから

.....

とにかく？え.....

.....

フフ.....とにかくアイスクリームは良くないんだって

.....

そうーお腹冷えるから

.....

そうして？みんなが食べたいって言うだろうけどー

.....

ああーちょっとだったらいいんだよーおいしいからーお腹冷えないし

.....

そうして？ちょっとだったらいいけど

.....

トモもいい？

.....

わかってるから大丈夫なのか

.....



うんーひまわりでもアイスあるけどーちっちゃくしてるんだよ

.....

うんーコンビニでもいっぱい売ってるけどさー

.....

お父さんが言うことーお母さん信じてるんだよーまだ他の人は知らないけど

.....

うんーそれでお母さんも食べない

.....

いい？

.....

うんー少しだったらいいわよ

.....

お願いだよ？

.....

あんたたちアイスクリーム食べたことないからさーなんだって思うかもしれないけど

.....

ああ.....N Y 娘に食べたいって言ったらダメだって言われたことがあるのか

.....

ああーN Y 娘うまく答えられなかったんだね

.....

ああーN Y 娘と電車の博物館行った時か

.....

ふーん.....

.....

不思議だと思ってたのか

.....

アイもiii？

.....

ありがとう

細菌を血液にまで通してしまう

どうする？柿あるけど

.....

アイも柿なの？

.....

わかった.....

.....

.....わたしも不思議なんだけどーアイとかトモじゃないけど

アイスクリームですか？

.....どうぞー絵本かー

.....

うんーあとでを見せて.....トモはここだよ？

.....

どういたしまして

.....

.....

.....

.....コーヒーです

ああーありがとう

.....

皮膚と腸管ってー身体の外と接しているんですけど

うん

たくさんの細菌が接してきます

食べ物にいっぱいいくつついてくるのね？細菌

それをやっつけないといけないんだけど

うん

皮膚は洗えばいいんですけどー腸管は難しいんです

みんなシャワー好きだからいいのか

腸管はシャワーっていうわけにはいきません

どうなってんの？

メンドーなことに腸管の温度はごく限られた温度でしか働きません

生き物の主体でしょ？腸管って

中心ですね

だから限られた狭い範囲の温度になってるわけ？

少し温度が下がると働かないからー細菌を血液にまで通してしまうんです

働いたら外に出るのか

ええ

まずいいじゃない

身体に入ってしまうとー白血球が働くわけだけどーこっちも温度低かったら

働きません

細菌食べないわけ？

そうです

じゃー細菌だらけになっちゃうじゃない

そうです

病気になっちゃう？

その確率が高くなります

ああ

人間ってー重力が紫外線とかのパワーとー細菌にしか侵されることは少ない

んですよ

自分をつくり替えられなくなるのね？

侵されてもつくり替えられればーなんともないんですけど

.....これも学習かー

ええ

コンセプトとお手本とモノだけどーコンセプトがわかってないよなー

最も大事なことなんですけどね

健康になんないよなーこれだったら

ええ

お手本もないし

ええ

モノもワルイし

コンセプトもお手本もモノも全部ダメ

どうすればいいわけ？

社会的にですか？

ああ.....

私達家族とひまわりのみんなとひまわりのお客さんは一なんとかなるで  
しょ？

ひまわりのお客さんは難しいわよーひまわりアイスちっちゃいからってー他  
で食べるかもしれない

.....

ひまわりビールだって温度高い

ああ

それでもおいしいからいいんだけどね

ああ

ゼンゼンダメじゃん

.....

アイスダメとかだったらーアイスの会社潰れちゃうもんなー

.....

こういうのって多いのかなー

なんですか？

コンセプトもお手本もモノも全部ダメなの

たくさんあるんじゃないですか？

どうしてなの？

生き物の本質みたいな研究がー抜けてるからですけど

おかしいよなー

病気になって治療することはーみなさん一生懸命やるんですけど

おかしいよなー

.....

トモとかアイとかーわかってくれるからいいけど

ええ

みんな食べてるのにー２人だけダメだっていうのはさーこれもおかしいもん  
だけどーアイやトモがーどうしてカゼもなければ何も無いのかー説明はつき  
ます

ああ.....それしかないよなー

あなたもですけどー私も健康です

まあーひまわりのみんなも健康だよな

毎日シャワーでキレイにしてー８時間くらいゆっくり寝るんでしたらーまず  
病気になる確率は非常に少ないんじゃないですか？

それだけで？

ええ

これって１３００人わかってるかなー

私のパブリックホルダ見てくれてるようだから

ああ.....そうか

ひまわりのみんなが健康害しないことでー証明できますよ

うん.....今んとこーわたしお見舞い行ったことないもんなー

ああ.....そうですね

事故もないしね

ええ

ラッキーなんかもしれない

ええ

もうさーあなたがコンセプトでお手本でモノだからさー

.....

.....前にー自信過剰で過労で死にそうだったのがーウソみたいだよな

あなたのおかげです

あなたっておもしろいよね

本質の学習が大事ですよな

なんですか？

何でも学習にする

ああ.....健康のことではーコンセプトをいただいたー何人かの先生がいます

ああ.....そうだろうね

感謝してます

それでも社会的にはこうだからなー

ええ

あなたがビールの温度上げてくれって言い出した時にはービックリしたけど  
ね

ああ

でも.....アイにーなんでアイスクリーム食べたことがないのかって聞かれた  
時にはー驚いたなー

.....

まだあるんだろうなー家ではあたりまえなことなのにー世間では特殊なこと

ああ

なんで食べるのが上手なのかもーそうだよ

ああ

みんな学習の結果で.....いいのか

ええ

でも学習って.....タイヘンだ

.....

コンセプトもお手本もモノもないとー学習できないからなー

.....

フツウだったらさーアイスクリームの食べ方学習するでしょ？

.....

なんなんだ？これは

本質の学習が大事ですよ

本質の学習？

健康ってなんだ

ああ.....知力ってなんだ？

口がわかるとー食べることの発達が理解できます

ちょっと待ってよ.....わたしとアイのお手本やってるんだけどー

ええ

わたし上手なんか？

トモとかアイより下手ですけど

なにー？

私も下手です

どうなってんの？

トモもアイもーもう私達を越えてるんですよー食べることで

なんで？

私が自分ではできなくてもー本質と学習をつなげることができるしーあなたに

話すこともできます

そうしたのか

ええ

あなたってなんなんだ？

一般的にはーよく知らないで食べているわけでしょ？

口の本質なんか知らないわよ

知らないと学習にはなりません

コンセプトの問題？

そうです

こんなことばかりじゃない

.....

どうなってんの？

だからー.....あんまり本質わかってる人がー多くはないんですよ

.....

でも学習は成り立ってる

ああ

勇気がないだけです

あなたのやってることはさーみんなおかしいじゃない

え.....

ああ〜フツウじゃないよね

.....

だからひまわりもフツウじゃないこと〜たくさんやってる

.....

アイスクリームはちっちゃいのしか売らないし〜社員のシューズなんかあな  
たがつくってる

.....

歩く本質が違うのか？

ええ

健康の本質も違うし.....みんな違う

.....

どうなってんの？

違うものは違うんです

わたしだから〜ひまわりだからいいけど.....

見向きもされないだろう.....ですか？

学習の考え方も違う

.....

.....いいけどさ〜証明されてるから

ああ

あなた〜会社には勤めらんないよね

.....

あなたがやってるようなことにはさ〜みんな入りたくないよ

.....

賛同してくれないもん

勇気がないだけです

学習にも勇気がいるんか

アイスクリームの食べ方だって学習です

勇気ね.....わたしは勇気あるよ

ええ

あなたのやってることは〜確かにいいことなんだけど.....なんでみんなやん  
ないんだ？



だから.....

勇気？

学者だったら実績上がりませんよ

会社だったら認めてもらえない

ええ

勇気ね〜.....学習って勇気なかったらできないのか？

そうじゃなくて〜コンセプトが問題です

なんでアイスクリームの食べ方学習するんだ？

.....

そうだよな〜カッコよく見せるだけになっちゃうか

ええ

.....わかってるからいいけど

ああ

うん？

.....

ちょっときて.....なんですか〜

.....

ここ持っとけばいいの？

.....

もっと強く？

.....

じっとして？

.....

トモこれ何なの？

麦茶冷蔵庫から出しておくわよ

少し天気ワルくなってきたな〜

.....

メールいっぱいあるのか

どういうわけか〜この頃多くなったんですよ

仕事？

ええ

うん？

.....

お茶？麦茶でいい？

.....

温かいミルクでもいい？

.....

どうしたの？

.....

ああ〜麦茶は冷たいからか〜冷蔵庫だから？

.....

じゃ〜麦茶冷蔵庫から出しておくわよ

.....

わかった.....アイも温かいミルク？

.....

お願いね.....わかりました

.....

.....

.....

ちょっと待ってよ〜温かくしてるから

.....

.....コーヒーだけど

ああ.....ありがとう

.....ここだよ〜温かいミルク

.....

どういたしまして

.....

うん〜こぼしたら拭けばいいわよ

.....

うん

.....

.....お茶おいしいか

.....

.....ちょっとわたしメールの返事してる

ええ

あなたもか

ええ

.....メールなかったらーすごいいっぱい電話くるだろうなー

そうですね

話しなんかできないよね

ええ

.....シューズのメール多いだろうなー

ええ

大丈夫？

ええ

すごい数だろうからー心配だよ

ウオークさんいなかったら難しかったでしょうけど

いい娘でよかったよね

そうですね

.....

.....

.....

.....

寒くなってきた？

大きくなったの金魚

うん？

.....

金魚のエサがないの？

.....

ああー.....じゃー今日買ってこよう？

.....

大きくなったの？金魚

.....

そうか？

.....

うんー金魚って海のお魚みたいには大きくななんないんだよ

.....

うん

.....

.....

.....

.....

.....松戸で社員増えたんだ

ああーそうー3人だけど

.....

シューズか？

ええ

.....

ひまわりの社員辞めないですねー

うんー辞めない

.....

.....

.....

.....

.....

.....コンセプトとお手本とモノなんだけど

.....ええ

いいのか？

ええ

なにができないのかなー

一般的にですか？

うん

何が欠けることが多いかですか？

うん

子どものことだったらー当然お手本とモノですけど

ああ

大人だったらコンセプトですね

.....子どもはわかるけどねーコンセプトあるから

ええ

大人は.....

大人はタイヘンですよ

何のために生きてるかとかーすぐそういう話しになっちゃうでしょ？

ええ

学習のコンセプトと同じようなもんだけど

生きがいみたいなものがーどうしても必要です

ああー生きがいねー

.....

トモとかアイとかーそういうのないもんなー

ええ

いいよなー

ええ

あなたってどうなってんの？

目的なんか感じられないもん

私のことは何度も話しましたが

愛で動くことか

ええ

トモとかアイと同じように生きることだね

生活するでいいですけど

学習のコンセプトと生きるコンセプトが同じだよなーあなたは

ええ

時々あなた必死で本読んでるじゃない

.....

今細菌の本読んでるよね

ええ

なんで？

細菌との戦いの歴史だったと思うから

人？

これからですけど

どうやって戦うか研究するわけ？

ええ

それって一人が好きだから？

.....

あなたって身体が動くんだよね？あとでそれは人が好きだからってーわかる

.....

わたしだからいいけど.....なんであの人ー急に細菌なんかはじめるんだろ

うってー思われるよね

そうですね

自分でもよくわかんないのか

それでいいんじゃないですか？

急に.....人間の手はどうとか始まるし

.....

足はどうなってるとか

.....

よくわかんないよね？

そうかもしれませんね

つながっちゃうとわかるんだけど

ああ

必死にやるでしょ？なんでも

ええ

ああいうのってさーやっぱコンセプトだよな

.....

あなたの中にー疑いもしないでーあなたを動かすものがあるよね

ああ.....

フツウはさーそれはっきりさせないと動けないじゃない

.....

目的だけど

まあーそうですね

あなたに目的なんか感じられないもん

.....

なんで細菌のこと必死で追いかけてるんですか？って聞かれても困るよね

ええ

そういうもんか？コンセプトって

ええ

じゃー学習しようと思ったらー先にコンセプトしっかりさせておかないとー

学習にはなんないって言ってるわけじゃないんだ

もちろんです

もちろんねー.....

目的ってなんなんだ

トモとかアイはいいよなーそういうの考えないでいいから

ええ

中学生くらいか？考えないといけなくなるのは

ええ

自分を動かすもんがーなくなるんだなー

新しくつくらないといけないですね

それ探すのに混乱するわけだ

ええ

あなたも同じなんか？

迷いに迷いました

わたしもだな～あなたに会うまで続いていた

.....

それまでは～目的って～そればかり考えるからね～言われるし

ええ

目的がないまま～すぐ手をつけたりするから

.....

目的ってなんなんだ？

わかりません

なんでこんなことばがあるんだろう

.....

ためにとかあるじゃない？

ええ

トモとかアイの健康のためにとか

自分の行動を説明したいんでしょうね

誰に.....

自分にですけど

わたし何でひまわりの社長やってるんだとか？

.....

トモとかアイとか～そんなの考えないじゃない

ええ

今のわたしはいいんだけどね

ええ

ながい間～このことばに支配されてるよな～

.....

あなたの行動が不可解なのも～このことだよな？

このことって？

あなたには目的がないから

.....



身体が感じたらやる

ああ

みんなはさー先に目的がなかったらやんない

だからー目的ってーよろいのことばなんですよ

これやったら出世するとか？

そうです

いい大学に入学したらー後々出世もお金も手に入るから？

ええ

そうね.....

ー見ー目的と学習のコンセプトは同じように感じますけど

ゼンゼン違うんだ

ええ

あなた見てるとなー.....違うことがわかるけど

.....

わたしなんかなーしつこく言われ続けて生きてきたから

.....

よく考えて動けって

ああ

目的のないことするなって

ああ

あなたとまるで反対だからなー

サッカーの点計算したいから算数

理科を小学校で勉強する目的はーとかあんじゃない

ありますね

そもそもーこれがおかしいよなー

.....

なんで算数やるかとか

ええ

大人ってーそういうふうにしないとダメなんだね

そこで競争が入ってきます

世界で算数力一番低いとか？

ええ

算数ってーそんなんじゃないもんなー

そうですね

トモとかーバナナが何本とかもうわかんじゃない

ええ

わたしー教えるとかないよ

ええ

自分でできちゃうのか？

困るからでしょ？

バナナ1本あったはずだとか？

サッカーで1点入ったけどーまだ何点負けてるとか

ああ.....ああー困るか

ええ

あなた教えた？

いいえ

どうしてわかるんだろうね

困るから

困るんだけど.....困ったらわかるんか？

どうしても知りたかったらーわかりますよ

それって学習のこと？

ええ

サッカーの点計算したいからー算数やるわけ？

トモに算数とかありませんよ

ああ.....計算ね

ええ

10円とかーお金の種類は何度も聞かれるけどね

困るから

お買い物できないから？

ええ

お買物したいからだね

.....

お買物したくなかったらー自分で困らないもんなー

そうですね

アイとかトモとかーなんでも自分でやりたがるからなー

ええ

自分で困るからかー

.....今日もですけど

なにが？

自分がシュートして点入るでしょ？

サッカー？

いままで何点入ったかーどうやって書けばいいか聞かれるでしょ？

うん？トモがシュートの練習するのに？

だから1とか2とか書くの教えるでしょ？

うん？そんなことやってんの？

トモが困るからでしょ？

.....

お父さん何点？って聞けばいいんだけど

それってさーあなたに聞いてもーわかんないからじゃないの？

ああ.....ですけど

こりゃー自分でやないとダメだって思うわよ

.....

わたしだってーここのあなたの事務所の会計ー自分でやないとダメだって  
思ったもん

ああ

.....親がしっかりしないのもーいいことあるんだ

どっちが何点負けてるかわかってる

そんでさー1とか2とかトモわかるわけ？

わからないと困るから

書くの？自分で

石が何個になったかですけど

ああー石並べるわけか

ええ

ふーん.....

それでいいですけど

トモもう算数わかんないと困るんだ

そうですね

単にそれだけだよなー

そうですね

.....あなたお手本になってるんか？

ええ

なんで？

サッカー見ててーどっちが何点負けてるかーわかってる

ああ.....

私がどうしてすぐにわかるかー不思議だと思いますけど

.....

あなたが買物してーお金すぐに払うのもー不思議なんでしょうけど

ああ

お手本ですよ

ああ.....でもーそれがいいって思わないとーお手本にはなんないよな

ええ

トモたちにはーお手本が大事だよなー

ええ

わたしたちにはコンセプトが大事なんだ

ええ

なんかートモみたいなのがいいよね

.....

余計なこと考えないっていうか.....

ええ

何のために算数やるかたってな〜

.....

もうやってんだもん

ええ

うん？.....もしもし

.....

大丈夫〜

.....

四半期の決算送る？もう？

.....

監査のおじさんとか〜いいの？

.....

監査法人はまだなのね？

.....

ああ〜あの人たち時間かかるからな〜

.....

そう？お店の監査やるんだって？

.....

発表ね〜.....監査法人がＯＫしてくれないと出せないよ

.....

わかった〜とにかく監査のおじさんはＯＫしたんだ

なんで算数必要なのか聞かない

まだ４日だけど

.....

わかった〜

.....

.....もう四半期の決算書送ってくるけど

ああ.....

なんか〜すごいよね

ええ

こんな会社ってあるのかな〜

ないでしょ？

.....きた〜

.....

あなたにも来てるでしょ？

ええ

.....

.....

すごい利益だよ

ええ

.....

.....

.....

.....

なんで監査のおじさん早いんだろう

日頃からやってるからじゃないですか？

.....

そうしないと〜あなたのペースについていけない

ああ.....

全員がちょっとづつ負担して会計やってるのが〜いいですよ

そうか？

だから速い

ああ

.....こういうのも学習ですけど

コンセプトは？

オンナ辛いからでしょ？

なんで決算早くするかとか〜誰も聞かないもんな〜

トモが〜なんで算数必要なのかとか〜聞かないのと同じです

困るからか

会計とか〜どうしてもやらないといけないことは〜しかも行動の記録ですから〜速くすることはできるんです

過去のことから早くやれ？

そうしないとオンナ辛いことができない

ああ.....誰も聞かないけどわかってるか

トモが〜サッカーの点わかんなかったら困るのと同じですね

こういうのいいよな〜

.....コンセプトがしっかりしてなかったら〜できませんけど

.....

販売目標目指していたら〜こういうことはできません

.....

オンナが辛いとかやってたら〜売上上がんない〜になります

ああ

なんでこんなに早く売上とか締めるわけ？まだ実績上げてないわよ〜になります

お勤めの会社みたいだよ

.....

あなたが言ってるような学習ってさ〜.....少ないよね

.....

現実にはないのかもしれない

困るからっていうのいいよな

ひまわりだってトモだってアイだって〜そうですけど

それはさ〜わたしがやってるから

だから現実ですよ

そうだけど.....一般的じゃないよ

それは〜社長が自分の評価が気になるからですよ

活がないし売上も利益も上がんない？

ええ

お尻叩かないといけないんだ

ええ

わたしはゼンゼン違うもんなー

ええ

.....ちょっと待ってよー返事しないといけない

.....

.....

.....

.....

.....

.....困るからっていうのーいいよなー

.....

困るっていうよりーそうしたいんだよね

ええ

ソムさん早く終えたいんだよなー決算

あなたがー決算のことでゴチャゴチャ言わないからでしょうけど

ゴチャゴチャ言うんか？社長は

言うでしょ？増収増益にしろって

なんだ？

.....

ゴマカシするわけ？

極めて灰色のことは一どこでもやってるんじゃないですか？

そうか？

ええ

だって.....コンピューターでガッチリ出てくんだからーそんなことできないわよ

コンピューターだって人が操作するんです

そんなことやったら余計な仕事増やすだけじゃない

.....それでいいですけど

そうなってるの？余計に忙しくするの？



一般的にはそうです

バッカみたい

上海やったらどうなるんですか

なにが？遅くなるんじゃないか？

.....

そんなこと.....あなたに聞きたいわよ

ああ

ネットさんいるから

もう一浸透してますよね

なにが？

オンナ辛いことに集中する

ああ.....

結果は必ずついてくることも証明できてる

ああ

だからひまわりのどんな学習もうまくいくんですよ

学習のコンセプトのこと？

そうです

決算早くする目的じゃないんだ

ええ

一般的にはさーどうして決算早くしないといけないかにーなるよね

.....

わたしが最初の頃ーあなたにゴチャゴチャ聞いたよね

ええ

なんでみんな聞かないのかなー

トモがなんで算数が必要なのか.....

どんな学習もうまくいくんですよ

わたしはあなたに聞いた

.....

わたしには固定観念がいっぱいあったのか

ええ

ええね.....そうか

.....

フツウとか一般的とか常識とか決まりとか〜よくないよな〜

それぞれのために.....できてます

それぞれのって？

たとえば〜税金払うためとか

払わせるためでしょ？

ああ.....

税金払うのは結果だからさ〜ひまわりうまくいかなかったら〜税金も払えないんだもん

それぞれの目的がたくさんあって〜社会は成り立っています

ひまわりのコンセプトを一番に考えておけばいいんだ？

すべてはその手段ですから

うん？.....もしもし

.....

うん〜なに？

.....

うん

.....

ああ.....

.....

リカさんとか話してる？

.....

わかった.....しぶしぶじゃないからさ〜わたしが気がついてあげないのがいけないんだから

.....

うん.....わかった

.....

うん

.....どうしたんですか？

ソムさんアメリカ行ってくるって

え？

保育園見てきたいんだって

え.....

出張でいいか？

.....

なんでこうなっちゃうんだろう.....もしもし

.....

ああーわたしだけー.....保育園何ヶ所回るわけ？

.....

あなた1人で行くの？

.....

どうして？

.....

.....ああー子どもが好きなのか

.....

じゃー出張にしてくれない？アメリカ出張

.....

いいわよーわたしシンリさんに言うておくから

.....

目的なんかいいんだよーあなたが納得すればそれでいいわよー

.....

うんー報告さーパブリックホルダの学習ノートに出してくれない？

.....

いい？カタチなんかどうでもいいからね？

.....

うん

アメリカって保育とか盛んなんか

.....もしもし

.....

わたしだけーソムさんがさー四半期の決算メドついたからーアメリカの保育事情とか見てくるって言うの

.....

個人で行くって言うから出張にしてって言ってあるからさーいいでしょ？

.....

そうだよーソムさんが子ども好きだって知らなかったわよ

.....

ああーそうして？あなたのメールでセンムとかハカセとか知らせて？社内に

.....

うんーわたしうれしよ

.....

うんーお願い.....ソムさんに詳しいこと聞いて？

.....

.....アメリカって保育とか盛んなんか？

国がやってません

公立の保育園ってないの？

ええ

全部私立？

そうです

ひまわりと同じだー

ええ

別にー保育ー儲かるからやってるわけじゃないけど

アメリカのやり方は参考になるんじゃないですか？

日本ってー国の予算いっぱい使ってるんだよね

そうもいかなくなってますけど

お金なくなってきたのか

ええ

今度新大阪補助出るんだけどーやりにくいってシンリさん言うけど

そうかもしれないですね

どうやってるんだろうねーアメリカ

ソムさんに聞けばいいです

ああ

でもソムさんもいいですねー

1人でやってるけど経理

まあーこんな会社ってないんでしょうけど

1人で経理やってる？

ええ

それなのにーアメリカ行って保育見てきたいって言うんだからね

ええ

もう1300人もいるんだよ？社員

ええ

お給料とか.....簡単だからなー契約だから

それでも1300ですから

お店もこんなにいっぱいあって

ええ

なんで1人でできちゃうかわかんないよね？フツウだったら

そうですね

お金借りるのもやってんだよ？

ええ

会計の専門家でもないのに

ネットさんがすごいんですね

システムがすごいんだね

ええ

だからアメリカの保育見て来ることでもできちゃうんだ

そうです

お客さんに近くいたいって思う

ソムさんー保育やりたいって言い出すかなー

会計がおもしろくないんですか？

.....もしもし

.....

わたしだけど.....シンリさんから連絡あったでしょ？

.....

ちょっと聞きたいんだけどさーあなた会計の仕事つまんないの？

.....

え.....美容室もアメリカで見て来るの？

.....

カリスマにも会うの？

.....

ああー何にもわかんないで会計の仕事してるのーおかしいと思うのか

.....

ふーん.....あんたってすごいね

.....

え.....もう明日から行っちゃうの？

.....

わかったー気をつけてよ？

.....

うん

.....

.....そうだって

ああ.....

レストランの仕事はー時々手伝ったりするからー自分でわかつちゃうんだよね？多分

だけどー子どもが好きなんですよ

まあーそうね

会計の仕事がおもしろくないわけじゃないんだ

そうらしい

みんなこうしてくれるといいですけど

こうしてって？

お客さんに近くいたいって思うことですけど

ああ.....

これってーやっぱり学習ですよ

そうか？

あなたの指導がいいって言ってしまえばーそれですけど

わたしの指導か？なんにもしてない

トモがーサッカーの点ー石並べて書いておくようなもんです

.....

そうしたいんです

.....

学習したいんですよー本人にはよく説明できないけど

わたしも学習したいのか

.....

なんかーホントにーみんなあなたの言う学習してるよなーカリスマにしても

そうですね

これー崩さないようにしないといけないよね

そうですね

崩れるかなー

あなたの一言で崩れますよ

店別利益目標つくるわよ？

それで崩れます

結果目標にしてどうすんだ

でも店別利益目標のない会社なんてありませんけど

なくてもいいんだもん

全面ガラスにしたんだ

.....この時間だったら空いてるからさー

ええ

アイ.....ゴメンだよーちょっとお昼遅くなったけど

.....

保育園じゃー何時にごはんなんだっけ？

.....

ああーじゃーペコペコだー

.....

トモも？

.....

ああートモたちは12時からお昼ごはんなのか

.....

ああーお兄ちゃんだからか

.....

ここだよ.....

ああー.....表も変わったんだ

うん.....明るくなったよね

ああ.....前のイメージないですね

うん

ああ.....全面ガラスにしたんだ

カウンターが多いからね

ああ

なんだ？

並んでますけど

この時間だけど

アイおいで.....

.....並んでますから

うん.....

.....

ああーこんにちわー.....

.....

ああ.....ビビットさんどうなってんの？

.....



ああ〜気になるからさ〜来てみないと

.....

並んでる

.....

あのさ〜社長の家族だからって〜空けなくていいから

.....

うん.....並ぶの慣れてる

.....

天気よくないけど雨にはなんないから大丈夫だよ

.....

でも静かだね

.....

ああ〜ユツタリしてるわ〜通路広いからか

.....

ああ.....いらっしゃいませ

.....

そうです〜ひまわりの社長してます

.....

どうもありがとうございます

.....

ええ.....ごゆっくり

.....

.....なんで社長ってわかったんだろうね

.....

ふ〜ん.....雰囲気ね〜

.....

うん〜店長と話すから.....あなたお店お願い

みんな箱で出て来るんだ

お待ちどうさま〜.....ここだよ〜

.....

そうでしょ？通路広いから安心でしょ？アイだって

.....

ペコペコね.....何にしますか〜

店長です

ううん〜特別なもんじゃなくていいから〜うん

.....

ああ〜お魚がお勧めか.....

.....

うん〜そうして？

.....なんか〜ユツタリしてますね

うん.....設計の彼女の考えいいよね

なんか広くなったみたいですけど

同じなんだよ

ああ.....

うん？.....アイはこのお魚？

.....

うん.....パンでもごはんでもあるわよ？

.....

珍しいじゃない？パンなのね？

.....

トモはこれか.....お魚のサラダだけど〜パンに挟んで食べるんだけど

.....

あなたは？

ああ.....この大きなフライがいいです

ごはん？

ええ

わたしは.....このお弁当食べてみる

.....メニューが全く変わりましたね

店長が厨房に入ったからだね

みんな箱で出て来るんだ

うん.....いいじゃない

.....静かだけど満席だなー

お昼過ぎてる時間だけだなー

男性も多いですね

うん.....N Y 娘の麺もたくさんの人が食べてる

ええ

うまくいったよね

そうですね

箱ね.....

.....

コーヒーとか飲み物ー今日はサービスなんだ

.....

そうか？じゃーオレンジでいい？

.....

アイは？

.....

オレンジでいいのか

.....

じゃー頼むよ？

店長です

ああ.....じゃーお願いしようかなー

.....

『コンセプトとお手本と学習ーわたしと私 1 1 2 』

2 0 0 3 年

げんじあきら

## これまでのこと

わたし、どうしても企画が出せないんです。せっぱつまって、私の汚いオフィスへやってきました。１９９２年の暑い日です。ここから、わたしと私の物語は、はじまりました。１９９８年６年目にしてやっと一緒にシャワーもできるようになりました。１９９８年暮れに、居酒屋を買い取ることになりわたしのはじめてのお店になりました。

１９９９年２月１８店のお店を９億３千万円で食品会社から買いました。借金を１２億円しました。私が借りたのです。わたしの修行のためだって言うんだけど。全部で２２店です。ひまわり株式会社が１９９９年５月１日に発足しました。京都も１億円で買いました。神戸も隣を買いました。あかちゃんひまわりを近所に建設することにしました。私の借金は１５億になっています。アメリカの会社が投資会社を使って、私からひまわりの株を買う工作をしています。銀行は１２億の返済を迫ってきました。３億円だけ自己資金から返済しました。また借金は１２億になりました。税金の支払いでこのままではまずい。私の母親の口利きで山口の銀行から３億円を借りた。税金の支払いのために２億円をプラス借りて５億になった。合計１７億になる。毎日ピンチです。

２００２年３月期の決算ですごい利益です。税金のために２億円借りました。私の借金は１９億になりました。

赤坂からひまわりのコンピューターに侵入されました。危機一髪でした。プロレスラーが助けてくれました。

２００１年１月に何とか協会の会長はわたしのあかちゃんを見て亡くなりました。わたしを襲う闇を守ってくれるプロレスラーが継ぎました。闇の人です。

洋服の会社のオーナーから狙われています。また銀行から返済を迫られています。仕入れ先の１社が洋服屋に付きました。ハカセに結婚を申し込んで断られた腹いせです。ハカセはごめんなさいをしました。

千葉のお店から情報システムに侵入されそうになりました。わたしが情報システムよくわからないからまずい。西宮のお店の屋根裏からハッカーが侵入

しょうとしました。赤坂千葉西宮です。プロレスラーが捕まえました。

わたしの昔のカレとの写真をメールされて脅されました。会計監査法人の社員と組んでいました。大阪のホテルでおまわりさんをお願いしました。まだ週刊誌に渡っていません。

私の研究会を立ち上げました。わたしが事務局です。500円です。

渋谷道元坂上に大きなおすしのお店をはじめました。回転しないで自分がすきなおすしを取って歩くスタイルです。15も支払いカウンターがあります。支払いはカードのみです。

お店に大画面を設置しました。わたしがDJやっています。

3人目のあかちゃんを妊娠しました。

2003年

『学習と教育ーわたしと私113』 続く

『企画が溢れるーわたしと私001』

『企画をするーわたしと私002』

『魅力が溢れるーわたしと私003』

『魅力ある商品が溢れるーわたしと私004』

『生活者が溢れるーわたしと私005』

『生活の定番ーわたしと私006』

『見えざる悪魔ーわたしと私007』

『挑戦者ーわたしと私008』

『変革の方法ーわたしと私009』

『一つ目の信号ーわたしと私010』

『強〜い情熱ーわたしと私011』

『発達の遅い枝ーわたしと私012』

『地盤ーわたしと私013』

『知のダム論ーわたしと私014』

『知のダムを構築するーわたしと私015』

『生活をデザインするーわたしと私016』

『商品を創るーわたしと私017』

『商品開発者ーわたしと私018』

- 『商品を創るーわたしと私 0 1 9 』
- 『戦略ーわたしと私 0 2 0 』
- 『さらばマーケティングーわたしと私 0 2 1 』
- 『マーケターーわたしと私 0 2 2 』
- 『愛が溢れるーわたしと私 0 2 3 』
- 『人が動く押しボタンーわたしと私 0 2 4 』
- 『愛を育てるーわたしと私 0 2 5 』
- 『愛を生める子ども達ーわたしと私 0 2 6 』
- 『自分を育てるーわたしと私 0 2 7 』
- 『人を育てるーわたしと私 0 2 8 』
- 『恋するってーわたしと私 0 2 9 』
- 『クリエイティブに生きたいーわたしと私 0 3 0 』
- 『創造的な生き方ってーわたしと私 0 3 1 』
- 『いい考え出すってーわたしと私 0 3 2 』
- 『閃きーわたしと私 0 3 3 』
- 『売上を目指さないーわたしと私 0 3 4 』
- 『会社ってーわたしと私 0 3 5 』
- 『氷山のようにーわたしと私 0 3 6 』
- 『紙芝居のようにーわたしと私 0 3 7 』
- 『心棒ーわたしと私 0 3 8 』
- 『会社を動かす人ーわたしと私 0 3 9 』
- 『経営トップーわたしと私 0 4 0 』
- 『会社の本質を動かす人ーわたしと私 0 4 1 』
- 『表と裏ーわたしと私 0 4 2 』
- 『よろいーわたしと私 0 4 3 』
- 『観客席ーわたしと私 0 4 4 』
- 『心の中の逃げ道ー保険かけるなーわたしと私 0 4 5 』
- 『疑問の扉ーわたしと私 0 4 6 』
- 『研究ーわたしと私 0 4 7 』
- 『研究の方法ーわたしと私 0 4 8 』
- 『出没する研究者ーわたしと私 0 4 9 』

『ころろが消えるーわたしと私 0 5 0 』

『なみだーわたしと私 0 5 1 』

『ころろを活かすーわたしと私 0 5 2 』

『時代ってなんだーわたしと私 0 5 3 』

『時代はエスカレーターのようにーわたしと私 54 』

『個の時代ーわたしと私 ー 0 5 5 』

『インターネット時代動かすーわたしと私 0 5 6 』

『時代を変える人ーわたしと私 0 5 7 』

『青い豹描けますかーわたしと私 0 5 8 』

『ワンパターン症候群ーわたしと私 0 5 9 』

『常識ーわたしと私 0 6 0 』

『お金の本質ーわたしと私 0 6 1 』

『銀行ってなんだーわたしと私 0 6 2 』

『儲けのエクスタシーーわたしと私 0 6 3 』

『組織ってーわたしと私 0 6 4 』

『自在な組織ーわたしと私 0 6 5 』

『成功請負人ーわたしと私 0 6 6 』

『光源ーわたしと私 0 6 7 』

『情報発信力ーわたしと私 0 6 8 』

『おもしろいーわたしと私 0 6 9 』

『遊びのエクスタシーーわたしと私 0 7 0 』

『遊びころろーわたしと私 0 7 1 』

『かわいーわたしと私 0 7 2 』

『感性が溢れるーわたしと私 0 7 3 』

『感動したいんだよーわたしと私 0 7 4 』

『あかちゃん 1ーわたしと私 0 7 5 』

『あかちゃん 2ーわたしと私 0 7 6 』

『あかちゃん 3ーわたしと私 0 7 7 』

『流れをつくるーわたしと私 0 7 8 』

『逆流ーわたしと私 0 7 9 』

『リスクテイキングーわたしと私 0 8 0 』

『展開ーわたしと私 0 8 1 』

『権力には弱いからーわたしと私 0 8 2 』

『わたしのカリスマーわたしと私 0 8 3 』

『権力のエクスタシーーわたしと私 0 8 4 』

『求心力ーわたしと私 0 8 5 』

『真のリーダーーわたしと私 0 8 6 』

『人が動くーわたしと私 0 8 7 』

『ひまわりの情報システムーわたしと私 0 8 8 』

『情報システムーわたしと私 0 8 9 』

『情報システムのこれからーわたしと私 0 9 0 』

『オーラがあるってーわたしと私 0 9 1 』

『気ってなんだーわたしと私 0 9 2 』

『救世主ーわたしと私 0 9 3 』

『ノウハウーわたしと私 0 9 4 』

『奇異ーわたしと私 0 9 5 』

『プロフェッショナルーわたしと私 0 9 6 』

『決定力ーわたしと私 0 9 7 』

『エースストライカーーわたしと私 0 9 8 』

『ヒーローーわたしと私 0 9 9 』

『カオスからの脱出ーわたしと私 1 0 0 』

『希望ーわたしと私 1 0 1 』

『ドミノのようにーわたしと私 1 0 2 』

『知力ーわたしと私 1 0 3 』

『知力の時代ーわたしと私 1 0 4 』

『サイエンスでしょーわたしと私 1 0 5 』

『プロデュースーわたしと私 1 0 6 』

『健康ーわたしと私 1 0 7 』

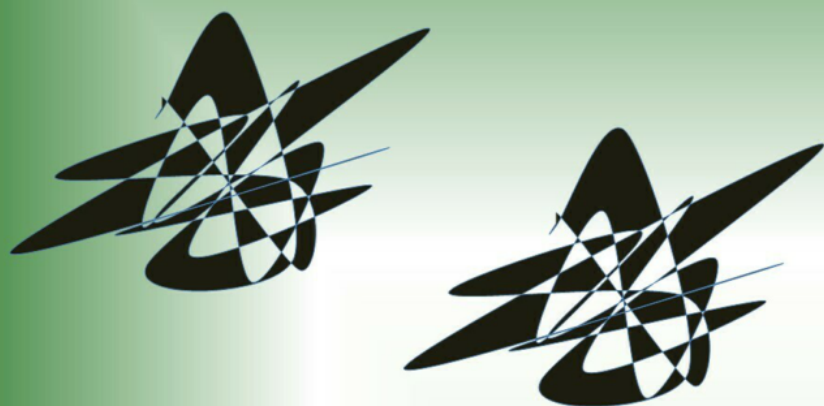
『病気ってなんだーわたしと私 1 0 8 』

『ストレスーわたしと私 1 0 9 』

『体力ーわたしと私 1 1 0 』

『学習ーわたしと私 1 1 1 』





コンセプト  
お手本  
モノ

わたしと私ー112

げんじあきら

# コンセプトとお手本とモノーわたしと私 1 1 2

著者          げんじあきら

\* 本書は (株) ボイジャーの [Romancer](#) で作成されました。